



СЕРПНЕВА ЗУСТРІЧ ОСВІТЯН - 2023

**ПРОЄКТ «ДОРОЖНЬОЇ КАРТИ»  
ОСВІТИ КАМ'ЯНСЬКОГО  
НА 2023-2024 Н.Р.**

## II СТУДІЯ (ПОДОЛАННЯ ОСВІТНІХ ВТРАТ)

- ❖ завершити процес оптимізації мережі ЗЗСО;
- ❖ забезпечити моніторинг результатів навчання учнів;
- ❖ використовувати для діагностування:
  - оцінювання для 5, 7, 9 класів на сайті [«Всеукраїнська школа онлайн»](#);
  - завдання ЗНО/НМТ попередніх років для 10–11 класів (наприклад, на сайті [osvita.ua](#));
- ❖ розробити програму надолуження освітніх втрат та забезпечити її реалізацію;

## **II СТУДІЯ (ПОДОЛАННЯ ОСВІТНІХ ВТРАТ)**

- **забезпечити методичний супровід педагога для оволодіння методами мікронавчання, методики роботи в умовах змішаного навчання та роботи з учнями в класах НУШ базової школи;**
- **здійснити адаптивне гнучке планування, яке передбачає перерозподіл навчального часу між темами, коригуючи зміст та результати навчання з урахуванням освітніх втрат;**

## II СТУДІЯ (ПОДОЛАННЯ ОСВІТНІХ ВТРАТ)

- створити методичну систему підтримки індивідуальної освітньої траєкторії учнів шляхом проведення індивідуальних занять за запитами учнів, консультацій з учнями для усунення прогалин у знаннях із предмету, розробки завдань різних рівнів складності для окремих учнів;
- продовжити практику компенсації освітніх втрат під час роботи прищільних таборів та шляхом організації роботи літніх освітніх хабів;

## **II СТУДІЯ (ПОДОЛАННЯ ОСВІТНІХ ВТРАТ)**

- **розробити стратегії адаптації освітнього процесу закладів освіти до роботи в умовах зміни режимів навчання;**
- **створити інтеграційні класи, до яких можуть долучатися діти з інших класів школи для вивчення окремих дисциплін із якими виникли труднощі;**

## II СТУДІЯ (ПОДОЛАННЯ ОСВІТНІХ ВТРАТ)

- враховувати в процесі роботи над подоланням освітніх втрат важливість підтримки педагогами учнів з особливими освітніми потребами.
- використовувати можливості для інклюзивного навчання, які пропонує платформа [«Всеукраїнська школа онлайн»](#) та принципи універсального дизайну в навчанні.

## II СТУДІЯ (ПОДОЛАННЯ ОСВІТНІХ ВТРАТ)

Враховувати в процесі роботи над подоланням освітніх втрат важливість підтримки педагогами учнів з особливими освітніми потребами

Використовувати можливості для інклюзивного навчання, які пропонує платформа [«Всеукраїнська школа онлайн»](#) та принципи універсального дизайну в навчанні.

## II СТУДІЯ (ПОДОЛАННЯ ОСВІТНІХ ВТРАТ)

Створити методичну систему підтримки індивідуальної освітньої траєкторії учнів шляхом проведення індивідуальних занять за запитами учнів, консультацій з учнями для усунення прогалин у знаннях із предмету, розробки завдань різних рівнів складності для

Використовувати можливості для інклюзивного навчання, які пропонує платформа [«Всеукраїнська школа онлайн»](#) та принципи універсального дизайну в навчанні.



## II СТУДІЯ (ПОДОЛАННЯ ОСВІТНІХ ВТРАТ)

Завершити процес  
оптимізації  
мережі ЗЗСО;

Забезпечити  
моніторинг  
результатів  
навчання учнів;

Використовувати для  
діагностування:  
-оцінювання для 5, 7, 9 класів  
на сайті [«Всеукраїнська  
школа онлайн»](#);  
завдання ЗНО/НМТ  
попередніх років для 10–11  
класів (наприклад, на  
сайті [osvita.ua](#));

## II СТУДІЯ (ПОДОЛАННЯ ОСВІТНІХ ВТРАТ)

завершити процес оптимізації мережі ЗЗСО

забезпечити моніторинг результатів навчання учнів

- ❖ використовувати для діагностування:
  - оцінювання для 5, 7, 9 класів на сайті [«Всеукраїнська школа онлайн»](#);
  - завдання ЗНО/НМТ попередніх років для 10–11 класів (наприклад, на сайті [osvita.ua](#));