



СЕРПНЕВА ЗУСТРІЧ ОСВІТЯН - 2023

ДОРОЖНЯ КАРТА РОЗВИТКУ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ КАМ'ЯНСЬКОГО НА 2023-2024 Н.Р.

**Наталія РЕВА,
директор департаменту
з гуманітарних питань
Кам'янської міської ради**

**Загальні
тенденції
суспільних змін**

**Поступово
оновлюється
Україна**

**Змінюються
погляди
і переконання**

**Потреби
і пріоритети**

**Візія майбутнього
освіти і науки
України**

**Документ містить
29 сторінок**

**Є основою для подальшого
розроблення Національної
стратегії освіти і науки
України**

Ключові вектори змін, окреслені у Візії

● нова парадигма навчання та особистісного розвитку, трансформація змісту і сенсів освіти, підтримка ментального здоров'я

● трансформація освітнього простору так, щоб він стимулював розвиток та інновації, був сучасним, доступним та безпечним

● безперервний професійний розвиток, модернізація управління в освіті

Ключові вектори змін, окреслені у Візії

● **пріоритезація освіти в громаді, інвестування в освіту**

● **освітня система має виховувати повагу до української мови та культури, формування громадянської відповідальності і свідомості, доброчесність**

● **Науково орієнтоване навчання**

ДОШКІЛЬНА ОСВІТА

Оновлення змісту дошкільної освіти щодо ключових компетентностей освіти впродовж життя

Забезпечення умов для якісного підвищення кваліфікації та професійного зростання працівників сфери освіти дітей раннього та дошкільного віку

Створення умов для залучення волонтерів у систему освіти дітей раннього та дошкільного віку

ДОШКІЛЬНА ОСВІТА

Розробка вимог до проєктування трикомпонентного освітнього середовища

Створення дієвої зовнішньої та внутрішньої системи моніторингу та оцінювання якості дошкільної освіти

Запровадження нової моделі фінансування послуг освіти

СЕРЕДНЯ ОСВІТА

Забезпечений якісною освітою, спрямованою на академічний ріст, розвиток критичного мислення

Оновлення моделі дизайну закладів середньої освіти

Підготовка педагогів до впровадження сучасних освітніх практик відповідно до концепції НУШ

СЕРЕДНЯ ОСВІТА

Сприяння підвищенню престижності професії вчителя

Фінансування державою якісних освітніх послуг в повному обсязі

Формування освітньої політики на основі доказових даних

ПОЗАШКІЛЬНА ОСВІТА

Сприяння розвитку інтелектуальних здібностей і обдарувань, військово-патріотичному вихованню

Створення мережі закладів позашкільної освіти, адаптованої до потреб здобувачів освіти

Модернізація закладів з урахуванням принципів безпечності, безбар'єрності та інклюзивності

ПОЗАШКІЛЬНА ОСВІТА

Створення наукових інтерактивних просторів для залучення здобувачів освіти до науки

Оновлення змісту і методик ПО відповідно до викликів та тенденцій сучасності

Створення ефективної та стійкої системи надолуження освітніх втрат

ПОЗАШКІЛЬНА ОСВІТА

Узгодження змісту ПО з ключовими сучасними підходами

Підвищення працівниками ЗПО професійної кваліфікації

Здійснення фінансування ПО з місцевих бюджетів у повному обсязі

КЛЮЧОВИМИ ПРИНЦИПАМИ ВІЗІЇ Є:

особистісно орієнтована освіта

євроінтеграція та глобалізація


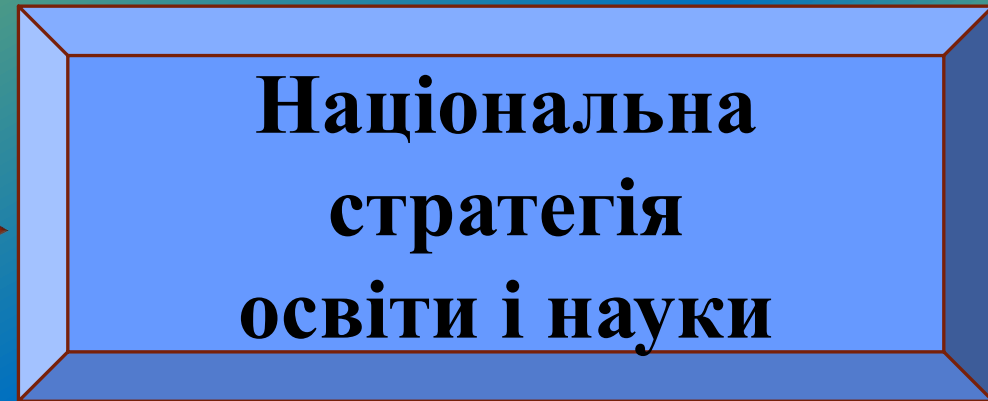
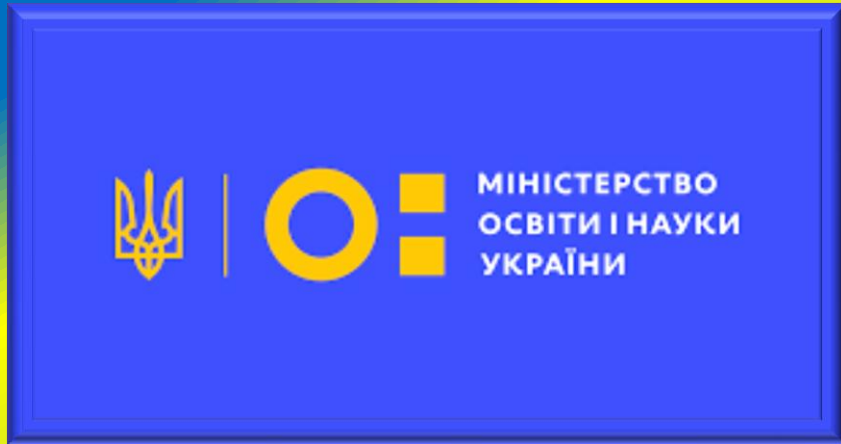
освіта впродовж життя

інклюзивна освіта

співпраця з громадою

адаптивність до світу

адаптивність до світу



**Нова освітня реформа
спрямована на інновації
у країні та формування
нового мислення у
молодого покоління**

A large light blue oval with a 3D effect, containing the text 'Нова освітня реформа спрямована на інновації у країні та формування нового мислення у молодого покоління' in bold black font. A red arrow points from the left edge of the oval towards the right.

ПЛАНОМ РЕФОРМИ, ЯК НАГОЛОШУЄ ФЕДОРОВ,
ВИЗНАЧЕНО КОМПЕТЕНТНОСТІ, СТАНДАРТИ,
ПРОГРАМИ, ОСВІТНЮ МЕРЕЖУ, НЕОБХІДНІ ДЛЯ
РОЗВИТКУ

РЕФОРМА ПЕРЕДБАЧАЄ ПІДВИЩЕННЯ ПРЕСТИЖУ
ПРОФЕСІЇ ВЧИТЕЛЯ, ЗОКРЕМА Й У ФІНАНСОВОМУ
ПЛАНІ.



РЕКОМЕНДАЦІЇ МІНІСТЕРСТВА ОСВІТИ І НАУКИ

1. БЕЗПЕКА:

- створення безпечного освітнього середовища (укриття, запасні виходи);
- здійснення заходів щодо мінної безпеки;
- забезпечення комфортних умов для учасників освітнього процесу, створення стимулюючого освітнього середовища, включно з технічними засобами для навчання та лабораторним обладнанням;
- проведення навчання з надання першої домедичної допомоги.

РЕКОМЕНДАЦІЇ МІНІСТЕРСТВА ОСВІТИ І НАУКИ

2. Доступність освіти:

- можливість вибору індивідуальної траєкторії розвитку дитини, форми або формату навчання.

РЕКОМЕНДАЦІЇ МІНІСТЕРСТВА ОСВІТИ І НАУКИ

3. Поліпшення якості освітньої діяльності:

- **максимальне повернення до очного навчання;**
- **підготовка і реалізація програми подолання освітніх втрат;**
- **долучення позашкільної освіти до програми з компенсації освітніх втрат.**

РЕКОМЕНДАЦІЇ МІНІСТЕРСТВА ОСВІТИ І НАУКИ

4.Продовження реформування освіти відповідно до Концепції НУШ:

- ґрунтовна перепідготовка вчителів-предметників для роботи у класах базової школи НУШ;
- організація роботи за новими модельними програмами (5-6, 7-9 класи);
- реалізація завдань із запровадження профільної середньої освіти

РЕКОМЕНДАЦІЇ МІНІСТЕРСТВА ОСВІТИ І НАУКИ

5. Відбудова зруйнованих закладів освіти



АКТИВНА ПРАЦЯ У ТРЬОХ МЕТОДИЧНИХ СТУДІЯХ

Категорія	Тема роботи методичної студії	Модератор	Аудиторія
Заклади дошкільної освіти	Виклики сьогодення: пошуки та здобутки, перспективи розвитку дошкільної освіти міста в умовах кризи в Україні	Юлія ПОПОВА, заступник начальника відділу освіти	I група (керівники) –
		Людмила ЄХАЛОВА, консультант КЗ «Центр професійного розвитку педагогічних працівників Кам'янської міської ради»	II група (методисти) -
Заклади загальної середньої освіти	Освіта в кризових умовах: вплив війни на результат навчання та шляхи подолання освітніх втрат.	Оксана ЖИВАГА, начальник відділу освіти	I група (керівники) –
		Світлана ЧОБАНЯН, директор ЦПРПП	II група (заступники) -
Заклади позашкільної освіти	Позашкільля 3D: доступність, дієвість, динамічність	Рита БАБЕНКО, головний спеціаліст відділу освіти	I група (керівники та заступники)