



Департамент освіти  
Кам'янська міська рада

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

**Директор департаменту  
освіти міської ради**

*Н. Рева* **Наталія РЕВА**

**План роботи  
департаменту освіти  
Кам'янської міської ради  
на 2025 рік**

## ЗМІСТ

<b>I.</b>	<b>Аналіз розвитку освітньої галузі в 2024 та завдання на 2025 рік...</b>	<b>3</b>
<b>II.</b>	<b>Планування роботи департаменту освіти на 2025 рік.....</b>	<b>50</b>
<b>2.1.</b>	<b>Тематика засідань колегії з питань освіти при департаменті освіти міської ради на 2025 рік.....</b>	<b>50</b>
<b>2.2.</b>	<b>Інструктивно-методичні наради для керівників закладів освіти</b>	
2.2.1	Наради директорів закладів загальної середньої освіти.....	50
2.2.2	Наради керівників закладів дошкільної освіти.....	53
2.2.3	Наради керівників позашкільної освіти .....	54
<b>2.3.</b>	<b>Контрольно-аналітична діяльність департаменту освіти</b>	
	Моніторинг організації та здійснення освітньої діяльності в підпорядкованих закладах.....	55
<b>2.4.</b>	<b>Діяльність департаменту освіти з підвищення управлінської компетентності керівних кадрів</b>	
2.4.1.	Робота з директорами, вихователями-методистами закладів дошкільної освіти, керівниками та працівниками ІРЦ.....	64
2.4.2.	План-графік зустрічей в рамках проведення управлінського хабу.....	66
<b>2.5.</b>	<b>Організаційні заходи департаменту освіти. Проведення масових заходів.....</b>	<b>67</b>
<b>2.6.</b>	<b>Кадрове забезпечення діяльності департаменту освіти міської ради.....</b>	<b>79</b>
<b>III.</b>	<b>Додатки</b>	
<b>3.1.</b>	<b>Ювілейні дати закладів освіти в 2025 році.....</b>	<b>83</b>
<b>3.2.</b>	<b>Рейтинг ЗЗСО щодо забезпечення якості освіти за підсумками 2024 року .....</b>	<b>84</b>

## **I. АНАЛІЗ РОБОТИ ДЕПАРТАМЕНТУ ОСВІТИ У 2024 ТА ЗВДАННЯ НА 2025 рік**

Упродовж 2024 року департамент освіти міської ради працював над реалізацією таких ключових завдань, як: оптимізація мережі груп та класів закладів освіти; оптимізація мережі закладів освіти та приведення їх типів у відповідність до вимог законодавства; забезпечення реалізації ключових ідей НУШ в базовій середній освіті; забезпечення реалізації права осіб з особливими освітніми потребами на якісну освіту шляхом застосування видів та форм здобуття освіти, що враховують їхні потреби та індивідуальні можливості; удосконалення управлінської компетентності керівників закладів освіти та їх заступників щодо здійснення самоаналізу роботи закладу; забезпечення прозорості діяльності закладів освіти; створення безпечних умов організації освітнього процесу, розширення кількості місць в укриттях для повернення дітей до очного навчання; запровадження системи роботи щодо подолання освітніх втрат в закладах загальної середньої освіти; популяризація серед здобувачів освіти навичок активного способу життя шляхом участі у всеукраїнських змаганнях «Пліч-о-пліч всеукраїнські шкільні ліги» під гаслом «РАЗОМ ПЕРЕМОЖЕМО»; поліпшення матеріально-технічної бази; організація волонтерської роботи.

Мережа закладів освіти, підпорядкованих департаменту, на кінець 2024 року складалася з 101 закладу:

<b>Тип закладу освіти</b>	<b>Усього</b>	<b>Кількість дітей</b>	<b>Кількість педагогів</b>
Заклади дошкільної освіти	52 (з них 1 у процесі ліквідації)	4 780	701
Заклади загальної середньої освіти	42+1(приватний)	23 359	1682
Заклади позашкільної освіти	6	5721	195

### **ДОШКІЛЬНА ОСВІТА**

Організація освітнього процесу в закладах дошкільної освіти є фундаментальною складовою розвитку кожної дитини та майбутнього суспільства в цілому.

Система дошкільної освіти м. Кам'янського представлена 52 закладами різних типів:

- заклад дошкільної освіти (ясла-садок) - 29;
- заклад дошкільної освіти (ясла-садок) комбінованого типу - 16;
- заклад дошкільної освіти (ясла-садок) компенсуючого типу - 1
- дошкільні відділення/підрозділи в закладах загальної середньої освіти - 6.

У 2024-2025 навчальному році всі заклади дошкільної освіти працюють в очному режимі, однак, з огляду на безпекову ситуацію, керівники закладів можуть звернутися до засновника щодо впровадження дистанційного або змішаного

формату навчання. 52 заклади дошкільної освіти (разом з підрозділами) забезпечені укриттями. Кількість внутрішньо переміщених здобувачів освіти, що отримують послуги в закладах дошкільної освіти – 627, це 13% від загальної кількості вихованців.

Кількість вихованців закладів дошкільної освіти за останні роки значно зменшилася, що призвело до зменшення кількості груп:

РІК	КІЛЬКІСТЬ		
	ЗАКЛАДІВ	ГРУП	ВИХОВАНЦІВ
<b>2020</b>	55	378	7489
<b>2021</b>	55	346	6883
<b>2022</b>	55	306	6165
<b>2023</b>	55	248	4984
<b>2024</b>	52	228	4780

Відповідно до ключових завдань, визначених департаментом освіти на 2024 рік, було проведено моніторинг відвідування вихованцями ЗДО, моніторинг організації навчання відповідно до обраного формату, комплектування груп згідно з чинним законодавством. За результатом моніторингу проведено оптимізацію мережі закладів дошкільної освіти: реорганізовано – 31 групу, закрито – 20.

Одним із пріоритетних напрямків освітнього процесу в закладах дошкільної освіти є охорона та зміцнення здоров'я дітей, підвищення захисних сил дитячого організму, поліпшення його працездатності, своєчасне формування у малюків життєво важливих рухових умінь та навичок, розвиток фізичних якостей. Зазначене завдання реалізується як через освітній процес, так і позаурочну виховну діяльність. Так, відповідно до річного плану в ЗДО міста були проведені заходи: свято здоров'я і спорту «Спортивна родина», спортивне свято «Козацькі розваги», «Спритна малеча» та інші. Крім того, в дошкільних закладах використовуються такі форми роботи: заняття з фізичної культури; фізкультурно-оздоровчі заходи (ранкова гімнастика, гімнастика після денного сну, фізкультхвилинки, фізкультпаузи, загартувальні процедури); різні форми організації рухової активності у повсякденні (заняття фізичними вправами на прогулянках, фізкультурні свята й розваги, дитячий туризм, рухливі ігри, самостійна рухова діяльність, дні та тижні здоров'я, індивідуальна робота з фізичного виховання).

У роботі з родинами вихованців проводиться «включення батьків», тобто залучення їх до активної участі у роботі дошкільного закладу. Активна взаємодія педагогів з батьками має різні форми, зокрема: проведення тренінгів, практикумів для батьків, навчання батьків окремих нетрадиційних методів оздоровлення дитячого організму.

Значна увага протягом звітнього року приділялася розвитку творчої особистості вихованців шляхом залучення їх до конкурсів різного рівня. Так, у 2024 році дошкільні заклади взяли участь більше ніж у 38 конкурсах. Найактивнішими були колективи ЗДО №19, 21, 36:

ЗДО №7 «Пролісок»	участь у конкурсі дитячих малюнків Noosphere Space Art Challenge від ГО «Асоціація Ноосфера». Участь в акції «16 днів проти насильства».
ЗДО №9 «Жар-птиця»	Всеукраїнський творчий конкурс "До Дня Української Козацтва" (диплом, I місце).
ЗДО №11 "Чайка"	IV Всеукраїнський конкурс "Що для тебе Україна" (диплом учасника, II місце, III місце), конкурс "Моя Україна" (Аллаба) (диплом учасників, I місце, II місце), конкурс "Собаки і коти в нашому житті"
ЗДО № 13 "Росинка"	Всеукраїнський творчий конкурс "До дня Українського Козацтва" (диплом за II місце). Громадська організація "ІНРЕС" Всеукраїнський творчий конкурс "До дня Незалежності України" (диплом за III місце).
ЗДО №19 "Калинка"	Всеукраїнський конкурс до Дня космонавтики "Моя космічна мрія" від ГО "Асоціація Ноосфера"(диплом); II Всеукраїнський конкурс дитячо-юнацької творчості, присвячений пам'яті Т. Шевченка "Думи мої, думи мої" (I місце, III місце); конкурс для дітей дошкільного віку "Власна монета" від НБУ (сертифікат); Всеукраїнський творчий конкурс "До Дня Святого Миколая" (диплом за II місце); міський конкурс "Кам'янське майбутнього" від ГО "ФОНД РОЗВИТКУ КАМ'ЯНСЬКОГО" (I місце; два II місця; два III місця в різних номінаціях)
ЗДО №21 «Струмочок»	Всеукраїнський творчий конкурс "До Дня українського козацтва" (диплом, II,III місце), участь у III-V занятті з доброти від БФ "Щаслива лапа" (сертифікат "Учасник рекорду України", Всеукраїнський конкурс мистецтв "Дивограй" (дипломи I, II, III місця),Всеукраїнський флешмоб учасників Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри "Сокіл" ("Джура") "Мотивуй, надихай та дій"
ЗДО №24 «Казка»	II Всеукраїнський патріотичний багатожанровий конкурс мистецтв "Душа України" (друга премія у номінації «Хоровий спів»)
ЗДО №32 «Дельфін»	участь у челенджі від Junior Achievement Ukraine в рамках європейської ініціативи "Неділя кодування ЄС" (подяки, сертифікати)
ЗДО №36 «Джерельце»	II Всеукраїнський творчий конкурс "До Дня української державності" (дипломи, III місце), IV Міжнародний (X Всеукраїнський) конкурс учнівської та студентської творчості "Змагаймося за нове життя (диплом II ступеня), участь в III-V занятті з доброти від БФ "Щаслива лапа" (сертифікат "Учасник рекорду України"; міський конкурс дитячо-юнацької творчості "Вода - джерело життя" (дипломи, номінація "Образотворче мистецтво");
ЗДО №43 «Зоренька»	Всеукраїнська олімпіада «Всесвіт знань -2024» (II, III місця)
ЗДО №49 «Журавлик», ЗДО №50 «Перлинка»	Всеукраїнський конкурс до Дня Незалежності України "Хай цвіт української нації більше не знає руйнації" (диплом за II місце)
ДП «Зернятко» Лицей № 3	IX Всеукраїнська акція «Нарру Гав для Сірка», Всеукраїнський конкурс дитячо-юнацької творчості до Всесвітнього дня тварин "Наші друзі", Конкурс малюнків « Майбутній мільйонер»(Диплом)
ЗДО № 19, ДП «Зернятко» Лицей№3	Всеукраїнський проєкт «Майстерня казок Олександра Зімби», дипломи
ДП "Мрія" Лицею №24	Всеукраїнський багатожанровий творчий конкурс до Дня української державності, номінація "Художнє читання", диплом за II місце; Всеукраїнський багатожанровий творчий конкурс до Дня Незалежності

	України, номінація "Декоративно-ужиткове мистецтво", диплом за I місце; Всеукраїнський багатожанровий творчий конкурс до Дня Святого Миколая, номінація "Колаж (фотоколаж)"
ЗДО №32 «Дельфін»	IX Міжнародні змагання "Super star", мистецьке об'єднання "Муза" (сертифікат за високу професійну майстерність)
ЗДО №12 "Сонечко"	Участь у дитячому проєкті "Мріємо та діємо" в рамках Всеукраїнського фестивалю-гри, навчання та натхнення Play Fest 2024 (перемога у номінації "Безмежний світ дитячих мрій")
ЗДО №3, 7, 16, 19, ПШ «Волошка»	Участь у встановленні національного рекорду до Міжнародного дня вишиванки від національного проєкту "Цікава фізкультура - 2.0 Перезавантаження"

Пріоритетними напрямками дошкільної освіти на 2024-2025 навчальний рік залишаються безпечність освітнього середовища, забезпечення доступності та якості освіти для всіх дітей, незалежно від їхнього місця проживання чи соціального статусу; приділення належної уваги дітям з особливими освітніми потребами та дітям із сімей, що постраждали від війни.

Сучасна система дошкільної освіти вимагає не тільки оновлення змісту її відповідно до суспільних запитів, потреб інноваційного розвитку науки, а й запровадження нових засобів розвитку навчання і виховання, переосмислення розвивальних, виховних і навчальних завдань, використання особистісно – орієнтованого підходу до розвитку кожної дитини, впровадження в освітній процес найкращого педагогічного досвіду, новітніх технологій виховання та навчання. Однією з важливих умов реалізації завдань є достатній професійний рівень вихователя, який виконує замовлення держави, батьків щодо здобуття дошкільної освіти дитиною дошкільного віку.

### ***Підвищення рівня професійної майстерності педагогів закладів дошкільної освіти:***

Станом на 01.01.2025 в закладах дошкільної освіти разом з дошкільними підрозділами працює 701 особа.

Професійне зростання педагога – безперервний процес. І це не лише навчання на курсах підвищення кваліфікації, а й участь у методичних заходах різних рівнів.

Так, на базі закладів дошкільної освіти в 2024 році було проведено:

- Два семінари для керівників ЗДО: «Формування основ морально-патріотичного виховання дітей дошкільного віку в процесі соціалізації особистості (ЗДО №50 «Перлинка») та «Формування інклюзивного, безпечного, розвивального та мотивуючого освітнього простору» (ЗДО №31 «Барвінок», ЗДО №32 «Дельфін», ЗДО №29 «Світлячок»).

- Тренінг від LEGO Foundation для педагогів та вихователів-методистів «Творці майбутнього».

- Круглий стіл для вихователів-методистів «Організація освітнього процесу в закладах дошкільної освіти».

- Практикуми для педагогів, вихователів-методистів «Робота команди психолого-педагогічного супроводу»

Педагоги закладів дошкільної освіти міста брали участь у науково-практичних конференціях та конкурсах:

ЗАКЛАД	ЗАХІД
ЗДО №6 «Бджілка»	участь у роботі Всеукраїнської науково-практичної конференції "Інновації та стратегії розвитку в дошкільній освіті: адаптація до сучасних викликів"
ЗДО №37 "Веселка"	участь у роботі Всеукраїнської науково-практичної конференції "Інноваційні зміни в діяльності закладів дошкільної освіти в умовах сучасних освітніх викликів" (публікація) ; участь у роботі Всеукраїнської науково-практичної конференції "Інновації та стратегії розвитку в дошкільній освіті: адаптація до сучасних викликів" (публікація); співпраця з Лабораторією психології дошкільника Київського інституту психології із запровадження авторської програми "Ми разом" (співавторство)
ЗДО №50 «Перлінка»	Фестиваль педагогічних інновацій освітян Дніпропетровщини "EDU_FEST Dnipro - 2024" (диплом II ступеню)

Протягом 2024 року заклади дошкільної освіти продовжували брати активну участь у восьми міжнародних проєктах:

НАЗВА МІЖНАРОДНОГО ПРОЄКТУ	ЗАКЛАДИ
Швейцарсько-український Проєкт DECIDE "Стаємо сильнішими разом"	8 закладів дошкільної освіти: №5, 10,11, 12, 21, 27, 34 , 36.
Освітній проєкт "Сприяння освіті" відповідно до Меморандуму про взаєморозуміння між МОН України та the LEGO Foundation	6 закладів дошкільної освіти: ЗДО №12, 22, 24, 38, 45, ПШ «Волошка»
Освітній проєкт "Афлотот" відповідно до Меморандуму про співпрацю у сфері дошкільної освіти між МОН України та міжнародною фундацією "Aflatotoun International" (Нідерланди)	ЗДО №34, 38
Проєкт «Гратися не боятися» Міжнародна організація "UNICEF"	10 закладів дошкільної освіти: №10,27, 32, 34, 35, 36, 38, 40,43, 44,46
"Мінна Небезпека" від міжнародних організацій Handicap International та "Save the Children" спільно з Міністерством освіти і науки України: (єдине заняття)	25 закладів дошкільної освіти: №1, 2, 3, 7, 9,10, 11, 12, 13, 16, 17, 18, 19, 21, 23, 24, 26, 27, 28, 32, 33, 37, 38, 40, 45, 49, 50, ПШ «Дніпряночка», «Волошка»
Проєкт Міжнародного комітету порятунку (IRC) і ГО "Асоціація саперів України" (навчання працівників ЗДО)	6 закладів дошкільної освіти: №1, 12, 32, 34, 36, 44
Проєкт "Життєво важлива, гендерно чутлива та інклюзивна допомога у сфері СРЗ та ГНЗ" від міжнародної гуманітарної організації CARE за підтримки Федерального міністерства закордонних справ Німеччини.	ЗДО №50 "Перлінка"
Міжнародна програма для дітей FIRST LEGO League Ехпрогета/або FIRST LEGO League Discover (Громадська організація "Міжнародна організація "Інноваційні освітні технології")	Початкова школа «Волошка»



Як і попереднього року, заклади дошкільної освіти продовжили співпрацю з 10-ма громадськими організаціями та благодійними фондами, завдяки якій вдалося покращити матеріально-технічну базу у трьох закладах (ЗДО№12, 32, ПШ «Волошка»), отримати психолого-емоційну підтримку учасників освітнього процесу через проведення тренінгів та майстер-класів (ЗДО№1,6,7,18,23,33,34):

ГО саперів України тренінг для дітей "Про безпеку дбаємо", Асоціація саперів України заняття для дітей "Правила мінної безпеки від пса Патрона"	ЗДО №46 "Дивосвіт"
ГО "Аваліс" "Інтегроване реагування у сфері захисту житла для постраждалих від конфлікту населення в Дніпропетровській області"	ЗДО №6 «Бджілка»
ГО "Фонд розвитку Кам'янського", ГО "Бджола" , ТОВ "ЦСК "БІОФАРМА ПЛАЗМА" (обладнання)	ЗДО №12 "Сонечко"
Міська організація Червоного Хреста "Мінна небезпека"	ЗДО № 13 "Росинка"
Благодійна програма від Райффайзен банку "Дитячий прихисток"	ЗДО №16 "Зірочка"
Фонд Фінська Церковна Допомога ФСА ( ІТ-техніка та аксесуари; розвиваючі ігри в укриття для всіх груп)	ЗДО №32 «Дельфін»
Благодійний фонд "Карітас Кам'янське" ( майстер-класи для дітей і дорослих, облаштування укриття)	2 заклади дошкільної освіти: ПШ «Дніпряночка», «Волошка»
ГО «Дівчата»: «Проект із соціально-психологічної реабілітації та адаптації дітей»	6 закладів дошкільної освіти: №34, 33, 23, 18, 7, 1
ГО "Центр гендерної культури" м.Харків : "Батьківство без гендерних стереотипів"	4 заклади дошкільної освіти:№1,7, 10, 32
БФ "Щаслива лапа", Всеукраїнська акція "Собаки і коти в нашому житті" (участь у Занятті з доброти від)	ЗДО№2,7,9,11,13,19,21,24,25,26,27,28 ,32,35,36,37, 44,45, д\п 3,24, ПШ «Волошка»

Для забезпечення якості освіти в дошкільних закладах у 2025 році заплановано спільно з Центром ПРПП проведення заходів щодо коригування та розроблення стратегій розвитку закладів дошкільної освіти, сприяння безперервному професійному зростанню педагогічних працівників, набуття керівниками закладів дошкільної освіти компетенції смоаналізу управлінської та освітньої діяльності закладу.

## **ІНКЛЮЗИВНА ОСВІТА**

Одним із пріоритетних напрямів розвитку сучасної освіти в Україні є забезпечення рівних прав та можливостей в освітній сфері для всіх дітей. Вагомого значення набуває створення інклюзивного, безпечного освітнього середовища, яке сприяє формуванню життєвих компетентностей, розвитку здібностей та обдарувань. Важливим принципом інклюзивної освіти є підлаштування системи під дитину з особливими потребами, а не дитини під систему.



Станом на 01 січня 2025 року інклюзивне навчання організовано у 34 ЗЗСО (215 класів):

	РІК	Всього учнів з ООП	З I рівнем підтримки	Учнів з ООП, що потребують II-V рівнів підтримки				
				Всього учнів з II-V рівнями підтримки:	З них потребують:			
					II рівень підтримки	III рівень підтримки	IV рівень підтримки	V рівень підтримки
Кількість учнів з ООП	2022	290	7	283	97	151	35	0
	2023	397	12	385	125	201	58	1
	<b>2024</b>	<b>404</b>	<b>17</b>	<b>387</b>	<b>145</b>	<b>186</b>	<b>55</b>	<b>1</b>

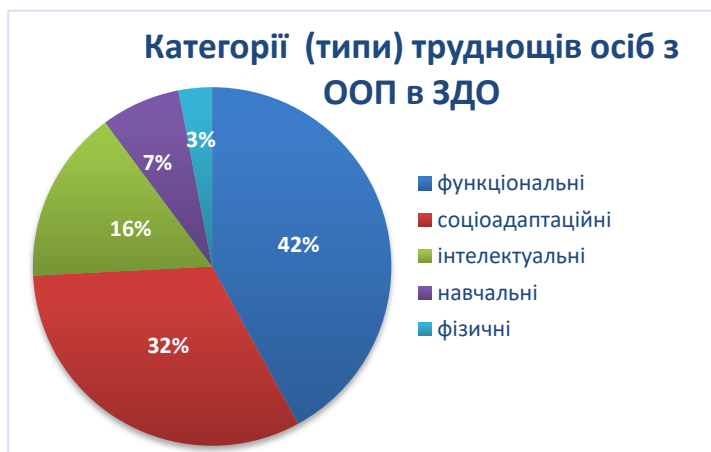


Загальна кількість здобувачів освіти з особливими освітніми потребами (I-V рівні підтримки), що навчаються в закладах загальної середньої освіти, станом на 01.01.2025р. становить 404 особи. За індивідуальною формою (педагогічний патронаж) навчаються у ЗЗСО – 51 учень, з них 44 з інвалідністю.

Для дітей дошкільного віку інклюзивне навчання організовано в 36 закладах (92 групи):

	РІК	Всього дітей з ООП	З I рівнем підтримки	Здобувачі освіти з ООП, що потребують II-V рівнів підтримки				
				Всього здобувачів освіти з II-V рівнями підтримки	З них потребують:			
					II рівень підтримки	III рівень підтримки	IV рівень підтримки	V рівень підтримки
Кількість здобувачів дошкільної освіти з ООП	2022	130	1	129	34	65	28	2
	2023	278	46	232	55	132	42	3
	<b>2024</b>	<b>246</b>	<b>10</b>	<b>236</b>	<b>84</b>	<b>119</b>	<b>32</b>	<b>1</b>

Загальна кількість здобувачів освіти з особливими освітніми потребами (I-V рівні підтримки), що навчаються в закладах дошкільної освіти, станом на 01.01.2025 року становить 246 осіб.



Для дітей з особливими освітніми потребами в 16 закладах дошкільної освіти працює 42 спеціальних групи, в яких налічується 647 дітей з особливими освітніми потребами.

З метою забезпечення права осіб з особливими освітніми потребами на здобуття дошкільної та загальної середньої освіти в місті працюють три інклюзивно-

ресурсні центри: «Надія», «Світ дитинства» та «Сузір'я». Роботу в них організовано шляхом проведення комплексної психолого-педагогічної оцінки розвитку особи та забезпечення системного кваліфікованого супроводу дітей з особливими освітніми потребами.

У 2024 році проведено комплексне психолого-педагогічне оцінювання розвитку дітей в кількості 638 (+209 діагностик за стандартизованими методиками): ІРЦ «Сузір'я» 194 (+109), ІРЦ «Світ дитинства» 193 (+ 50), ІРЦ «Надія» 251 (+50).

У порівнянні з попередніми роками кількість проведених оцінювань спеціалістами ІРЦ дещо зменшилася:

Рік	Всього проведено комплексних оцінок спеціалістами ІРЦ	ІРЦ «Сузір'я»	ІРЦ «Світ дитинства»	ІРЦ «Надія»
<b>2020</b>	808 (+107 діагностик за стандартизованими методиками)	337(+103)	218(-)	253(+4)
<b>2021</b>	1099 (+107 діагностик за стандартизованими методиками)	467 (+104)	307 (-)	325(+3)
<b>2022</b>	722 (+ 137 діагностик за стандартизованими методиками)	233 (+119)	234 (+14)	255(+4)
<b>2023</b>	912 (+143 стандартизованими методиками)	281 (+109)	278 (+12)	353(+22)
<b>2024</b>	638 (+209 стандартизованими методиками)	194 (+109)	193 (+ 50)	251 (+50)

Фахівці (консультанти) інклюзивно-ресурсних центрів залучені до роботи команд психолого-педагогічного супроводу осіб з ООП закладів освіти. Протягом року консультантами ІРЦ проведено аналіз організації інклюзивного навчання в закладах освіти міста, за результатами якого встановлено:

- більшість закладів дотримується рекомендацій фахівців ІРЦ;
- у закладах сформовані особові справи дітей з ООП, що містять необхідні документи, зокрема: висновок, протоколи засідань команди супроводу, індивідуальні програми розвитку (ІПР) тощо;

- у більшості закладів діти з ООП, які потребують асистента дитини, не мають його через відмову батьків виконувати функції асистента дитини;
- 80% дітей отримують корекційно-розвивальні послуги;
- 20% дітей отримують такі послуги частково через відсутність фахівців (наявність вакансій);
- на момент засідань команди супроводу не всі протоколи були в друкованому вигляді: частина з них була доступна в електронному вигляді, інші потребували корекції або доповнення. Робота з їх упорядкування була проведена;
- 97 % протоколів команд психолого-педагогічного супроводу, які стосуються змін рівня або перерозподілу годин розміщені в АС;
- 100 % ІПР завантажені в АС.



Протягом звітнього року департаментом освіти та фахівцями інклюзивно-ресурсних центрів було проведено низку методичних заходів щодо єдиного підходу до проведення комплексних оцінок розвитку дитини (первинний прийом, оцінка фізичного розвитку, оцінка мовленнєвого розвитку, оцінка когнітивної сфери, оцінка емоційно-вольової сфери), належного супроводу осіб з особливими освітніми потребами, підвищення професійного рівня педагогічних працівників закладів освіти щодо роботи з дітьми з ООП.

Впровадження інклюзивної або спеціальної освіти дітей з особливими освітніми потребами передбачає створення комфортного освітнього середовища, яке б відповідало потребам і можливостям кожної дитини та забезпечило б належні умови для здобуття освіти.

*Аналіз забезпечення доступності будівель і приміщень закладів освіти для маломобільних груп населення, створення універсального дизайну та розумного пристосування в закладах освіти показав:*

- обладнано пандусами: ЗЗСО - 25 закладів (30 пандусів), ЗДО - 4 заклади (6 пандусів), ПЗ: 1 заклад (1 пандус), ІРЦ - 2 заклади (4 пандуси);
- обладнано туалетні приміщення для осіб з особливими потребами: 14 ЗЗСО;

- для забезпечення потреб осіб з порушенням зору приміщення обладнано позначками жовтого кольору в **4** закладах загальної середньої освіти та **2** ІРЦ.
- для підвищення ефективності освітнього процесу та соціалізації дітей з ООП створено **30** ресурсних кімнат у закладах загальної середньої освіти та **22** в закладах дошкільної освіти;
- у **8** закладах загальної середньої освіти обладнано кімнати психологічного розвантаження;
- у 3 ЗЗСО встановлено підйимальні платформи для доступу в укриття.

На сьогоднішній день залишається проблемним питання співпраці закладів освіти з ІРЦ щодо організації роботи команди психолого-педагогічного супроводу, брак педагогів із корекційною освітою та асистентів вчителя (вихователя), недостатній рівень обізнаності педагогів зі специфікою роботи з дітьми з ООП. Тож саме на ці проблеми буде спрямовано роботу у 2025 році.

### **ЗАГАЛЬНА СЕРЕДНЯ ОСВІТА**

У місті функціонує **43** заклади загальної середньої освіти, серед яких **1** приватна школа. Серед 42 комунальних закладів – 2 школи I ступеня (Початкові школи «Дніпряночка», «Волошка»), 14 – I-II ступенів (гімназії №4, 6,8,10,12,17,18,21,27,28,32,34,35, спеціальна школа «Гармонія»), 24 – I-III ступенів («перехідні» ліцеї), 2 заклади - II-III ступеня (Ліцей №20, Науковий ліцей імені Анатолія Лигуна).

У мережі ЗЗСО у 2024 році відбулися зміни типів у 3 закладах: №18, 21, 35, які набули статусу гімназій, таким чином, департамент освіти здійснює поетапну реалізується плану трансформації профільної освіти в місті.

Мережа класів закладів загальної середньої освіти 2024-2025 навчального року зменшилася на 37 класів (989 дітей). Зменшення контингенту учнів продовжується:

<b>Навчальний рік</b>	<b>Кількість класів</b>	<b>Кількість учнів</b>
<b>2024-2025</b>	<b>842</b>	<b>23 356</b>
2023-2024	879	24 245
2022-2023	934	25 318
2021-2022	944	25 382
2020-2021	934	25 463
2019-2020	905	25 189
2018-2019	905	24 897

За 2024 рік із закладів загальної середньої освіти за межі України вибуло 528 учнів, що на 158 учнів менше ніж у 2023 році.

Через зменшення контингенту учнів довелося закрити 19 класів у ЗЗСО: по одному у ЛІТ, №7, 16, 25, 30, два класи – в Ліцеї №37, по три: №1, 3, 11, 39.

Збільшення мережі класів відбулося лише в одному закладі – Ліцеї №9 на 2 класи (по одному на паралелі восьмих та дев'ятих).

Середня наповнюваність класів хоч і не на багато, але зменшилася, і є найнижчою за останні 6 років:

Навчальний рік	Середня наповнюваність
2024-2025	27,7
2023-2024	28,1
2022-2023	28,1
2021-2022	27,8
2020-2021	28,2

Серед 42 комунальних закладів загальної середньої освіти найменша кількість учнів (до 300) у 4 закладах: гімназіях №6 (196 - на 7 учнів менше), №12 (244 учня – як і в попередньому році), №8 (250 - на 26 учнів менше).

Проблему з наповнюваністю (до 21 учня) в окремих класах мають ЗЗСО №1, 6, 23 (на паралелі 2-их класів), № 12 (на паралелях 1-2-их класів), №4 (на паралелях 1-4-их класів), №17 (на паралелі 3-іх класів), №26, 27 (на паралелі 1-их класів), ПШ «Дніпряночка» (на паралелі 4-их класів).

Аналіз фактичної наповнюваності учнями закладів показав, що працюють з перевищенням ліцензійного обсягу (на один та більше класів) 9 закладів (Науковий ліцей, ЛІТ, ліцеї №3, 5, 9, 11, 16, 24, ПШ «Дніпряночка»). Найбільше порушення зафіксовано вже другий рік поспіль в Ліцеї №24. Із недобором до ліцензійного обсягу більше ніж на 200 осіб – 6 закладів (ЗЗСО №4,12,17, 20, 26, 31). Найкритичніша ситуація в Ліцеї №20 (35% від обсягу), Гімназії №12 (38%):

№ п/п	Назва установи	Ліцензійний обсяг	Фактична наповнюваність 2023/24 н.р	Різниця
1	КЗ «Науковий ліцей імені Анатолія Лигуна»	390	448	+58
2	КЗ «Ліцей інформаційних технологій»	900	981	+81
3	КЗ «Ліцей №3»	840	935	+135
4	КЗ «Гімназія №4 ім.А.С.Макаренка»	580	326 (56%)	-254 (44%)
5	КЗ «Ліцей №5 ім.Г.Романової»	740	777	+37
6	КЗ «Гімназія №8»	400	250(62%)	-150(38%)
7	КЗ «Ліцей №9»	520	563	+43
8	КЗ «Ліцей №11»	650	701	+51

9	КЗ «Гімназія №12»	470	244 (38%)	-394 (62%)
10	КЗ «Ліцей №16»	860	921	+61
11	КЗ «Гімназія №17»	760	395 (54%)	-335 (46%)
12	КЗ «Ліцей №20 ім.О.Стовби»	900	315 (35%)	- 585 (65%)
13	КЗ «Ліцей №24»	340	601	+261 = 9 класів
14	КЗ «Ліцей №26»	750	437(58%)	-313 (42%)
15	КЗ «Ліцей №31»	650	325 (50%)	-325(50%)
16	ПШ «Дніпряночка»	72	104	+35

Такі відхилення вимагають певних заходів як з боку керівника закладу, так і засновника для подальшої оптимізації мережі закладів загальної середньої освіти.

З 1 вересня 2024 року, відповідно до рішення виконавчого комітету міської ради від 20.08.2024 №663, в закладах загальної середньої освіти міста навчальний процес організовано за двома режимами (залежно від наявності укриття):

**в очному** - у 17 закладах: №3, 4, 17, 18, 19, 20, 21, 27, 29, 31, 32, 37, 40, СШ «Гармонія», ПШ «Волошка», «Дніпряночка», приватному ліцеї «Бейт Менахем Любавич», що на 5 закладів більше за попередній навчальний рік;

**у змішаному** – у 26 закладах: №1, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 15, 16, 22, 23, 24, 25, 26, 28, 30, 34, 35, 38, 39, 44, ЛІТ, Науковому ліцеї імені Анатолія Лигуна.

Перебувають за кордоном і навчаються в закладах загальної освіти міста 1193 учні, що на 1045 менше за попередній рік. З них на екстернатній формі – 1 128 (на 141 учень менше за попередній рік). За сімейною формою навчаються у 2024-2025 н.р. 722 учні, що на 272 менше за попередній рік.

	2022-2023 н.рік	2023-2024 н. рік	2024-2025 н. рік
Перебувають за кордоном і навчаються в ЗЗСО	2902	2 238	1193
на екстернатній формі	844	1269	1 128
на сімейній формі	479	994	722

Таким чином, через поступове повернення закладів освіти до очного навчання спостерігається зменшення кількості учнів, що навчаються за індивідуальною формою (сімейна та екстернат).

## **СТВОРЕННЯ БЕЗПЕЧНИХ ТА КОМФОРТНИХ УМОВ НАВЧАННЯ ДЛЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ**

### ***Облаштування укриттів***

Одним з пріоритетних завдань на 2024 рік було збільшення кількості учнів, які навчаються в очному форматі, реалізація якого здійснювалася шляхом збільшення місць в укриттях або облаштування нових укриттів у закладах освіти.

Протягом 2024 року в закладах дошкільної та загальної середньої освіти кількість укриттів збільшилася на 9:



	2022 рік	2023 рік	2024 рік
<b>ЗДО</b>	29	45	49
<b>ЗЗСО</b>	42	45	50
<b>ЗПО</b>	3	5	5

У закладах загальної середньої освіти було облаштовано 6 нових найпростіших укриттів на 2180 місць (ЛІТ – 600 місць, Ліцей №15 – 50 місць, Ліцей №16 – 300 місць, Ліцей №20 – 250 місць, Ліцей №26 – 600 місць, ПШ «Волошка» – 380 місць). На теперішній час маємо 50 укриттів в 41 закладі загальної середньої освіти на 17769 місць та 1 укриття на 80 місць у приватному ліцеї Бейт Менахем Любавич.

Крім того, в 5 закладах загальної середньої освіти вдалося збільшити кількість місць в укриттях шляхом їх переобладнання та розширення на 1623 місця (Ліцей №1 – 390 місць, Ліцей №3 – 483 місць, Ліцей №23 – 320 місць, Ліцей №37 – 270 місць, СШ «Гармонія» - 160 місць), що дало можливість вивести більшу кількість дітей на очне навчання.

У закладах дошкільної освіти протягом 2024 року було облаштовано 4 нових найпростіших укриття на 400 місць (ЗДО №12 – 50 місць, ЗДО №20 – 150 місць, ЗДО №35 – 50 місць, ЗДО №38 – 50 місць) і збільшено площу укриттів в 3 закладах на 125 місць (ЗДО №6 – 75 місць, ЗДО №18 – 15 місць, ЗДО №50 – 35 місць). На теперішній час маємо 49 укриттів в 42 закладах дошкільної освіти на 3918 місць. 4 ЗДО не мають власних укриттів і користуються найпростішими укриттями інших суб'єктів господарювання за договорами.

З 6 закладів позашкільної освіти 4 заклади мають 5 укриттів на 341 місце (ЦПР- 2 укриття, БДТ, ФЮМ і р, ДЕЦ).

У 2025 році триває робота з облаштування нових укриттів в закладах загальної середньої освіти: виконуються роботи з будівництва укриттів в Ліцеї №22, Ліцеї №11, Гімназії №12, ліцеїв №13,7. В осередку з вивчення предмету «Захист України» Ліцею №11 облаштовано укриття на 150 місць.

На жаль, залишається 1 заклад (Гімназія №6), в якому не має можливості облаштувати укриття. Заклад користується найпростішим укриттям в поряд розташованій будівлі за договором.

***Створення належних умов для проведення освітнього процесу під час перебування учнів у тимчасових укриттях.***

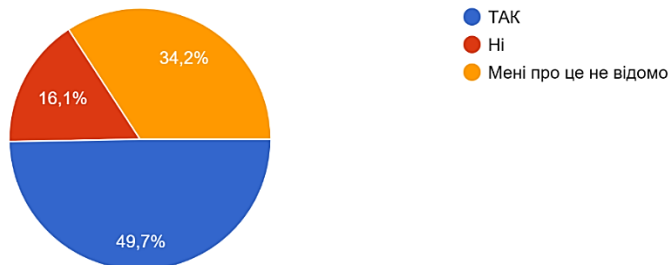
Завдяки укладеній в січні 2024 року угоді між департаментом освіти міської ради та Агентством США з міжнародного розвитку (USAID) в рамках проєкту USAID «Демократичне врядування у Східній Україні» протягом року реалізовано грантовий проєкт «Безпечні укриття для навчання молоді під час війни». Під час реалізації завдань проєкту 38 закладів-учасників отримали меблі та необхідну техніку для укриттів, а також обладнали кабінети психологічного розвантаження для на суму 876000 доларів. Тобто, кожен заклад мав можливість замовити для облаштування комфортних умов навчання учнів в укритті все необхідне. Департамент освіти міської ради вбачав через згаданий вище проєкт підвищити рівень освіти в складних умовах воєнного стану. У вересні 2024 року департамент провів моніторинг щодо забезпечення умов для продовження освітнього процесу



під час перебування учнів в укритті. За результатами опитування 16% респондентів зазначили, що умови в укритті не покращилися, 34% батьків про це не поінформовані.

3. Чи покращилися у цьому навчальному році умови перебування дітей в укритті закладу

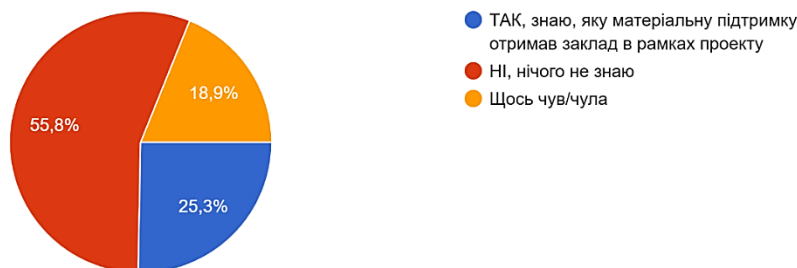
4 232 ответа



При цьому 56% батьківської громадськості нічого не знають про участь закладу у грантовому проєкті «Безпечні укриття для навчання молоді під час війни» за сприяння Агентства США з міжнародного розвитку (USAID).

4. Чи обізнані Ви щодо участі закладу у грантовому проєкті "Безпечні укриття для навчання молоді під час війни" від Агенства США з міжнародного розвитку USAID

4 232 ответа



Щодо продовження освітнього процесу під час перебування учнів в укритті, то лише 52% опитаних відповіли ствердно щодо навчальних занять в укритті.

5. Чи продовжується освітній процес під час перебування дітей в укритті

4 232 ответа



Таким чином, завдання підвищення якості освіти та створення належних умов для продовження навчального процесу під час перебування учнів в укритті залишається не вирішеним, а отже, потребує подальшої роботи та відповідального ставлення з боку керівника у 2025 році.

### **Оновлення матеріально-технічної бази, виконання ремонтних робіт**

Оскільки безпечні і комфортні умови навчання - це і постійне оновлення матеріально-технічної бази освітніх закладів, в місті проводилася активна робота і за цим напрямом.

На підтримку закладів освіти з міського бюджету в 2024 році виділено 81832,104 тисяч гривень на капітальні ремонти, 19283,097 тис.грн. на поточні ремонти та 968,682 грн. на протипожежні заходи.

Так, капітальні ремонти покрівель виконано в Ліцеї №22, Гімназії №28, ЗДО №21, 28, 32, 34 на суму 16086,518 тис.грн.; системи опалення - в Ліцеї №31, 40, ЗДО №22 на суму 6944,890 тис.грн. тис.; відремонтовано укриття в ЗДО №20 на суму 868,693 тис.грн.

Здійснено поточний ремонти приміщень в Гімназії №27; відремонтовано обідню залу в Гімназії №21; перехід в Ліцеї №9; туалетні кімнати в ліцеях №5, 26, 40, Гімназії №27; укриття в Ліцей №23, 40, ПШ «Волошка», Гімназії №4, ЗДО №29; систем опалення в ліцеях №5, 22, 29; покрівлі в Гімназії №17, ЗДО №6, 18; відремонтовані спортивні майданчики в ліцеях №15, 23, Гімназії №17; замінено дерев'яні вікна на енергозберігаючі в Гімназії №28, ліцеях №29, 31.

Крім того, за рахунок коштів міського бюджету в 2024 році виконані заходи з пожежної безпеки, а саме:

- встановлено автоматичну пожежну сигналізацію в ЗЗСО №11, 27, 34, 29, 19, ЗДО №3, 9, 27;

- проведено обробку горищ протипожежними засобами в ліцеях №9, 11, 19, 26, 37, гімназіях №6, 10, ЗДО № 2, 11, 12, 13, 14, 16, 20;

- встановлено блискавкозахист в гімназіях №12, 28, ліцеях № 26, 5, 37, ЗДО №19, ЦПР та ДТ;

- придбано та встановлено протипожежні двері в ліцеях №3, 5, 7, 26, 40, гімназіях №8, 12, 18, 28, ЗДО №22.

У 2024 році також були передбачені кошти в сумі 13700,0 грн. на встановлення дахових сонячних панелей в ЗДО №30, 31, 32 та 153470,0 грн. на ремонт серверних для установки необхідного обладнання. У 2025 році заплановано продовження розпочатих робіт з монтажу дахових сонячних станцій.

За кошти Європейського інвестиційного банку в 2024 році завершено реконструкцію будівлі початкової школи Ліцею №11 та реконструкцію Ліцею №16 з виконанням всіх заходів з термомодернізації, створенням безбар'єрного простору для маломобільних груп населення, покращенням освітнього простору. В Ліцеї №16 здійснено добудову будівлі, в якій розташовані харчоблок, обідня зала, актова зала, майстерні, укриття.

У Ліцеї №20 ім. О.І.Стовби на початку 2024 року введено в експлуатацію чотирьохповерховий корпус після капітального ремонту з виконанням заходів з термомодернізації та облаштуванням укриття. Протягом 2024-2025 р.р. триває капітальний ремонт трьохповерхової будівлі за кошти обласного бюджету в сумі 38000,0 тис.грн. та міського бюджету в сумі 11328,247 тис.грн.

За кошти державної субвенції в сумі 32918,188 тис. грн. та співфінансування з міського бюджету 4267,478 тис.грн. проведено капітальний ремонт захисних споруд цивільного захисту в Ліцеї інформаційних технологій та Ліцеї №26. За кошти державної субвенції проводиться будівництво з нуля протирадіаційних

бомбосховищ в Гімназії №12 та Ліцеї №22, які будуються відповідно до сучасних вимог та будуть наповнені новими меблями та необхідною технікою.

За рахунок коштів Фундації Олени Зеленської відремонтовані та розширені укриття в ліцеях №3, 38, Гімназії №17; розпочато роботи з проведення капітальних ремонтів укриттів ліцеїв №1, 25. За рахунок державного бюджету в сумі 14751,408 тис грн. при співфінансуванні з міського бюджету в сумі 4901,250 тис.грн. проведено реконструкцію їдальні та харчоблоку з установкою нового сучасного обладнання та меблів у Ліцеї №3 та реконструкцію їдальні та харчоблоку в Ліцеї №30 за кошти державного бюджету в сумі 10559,292 при співфінансуванні з міського бюджету в сумі 4918,826 тис.грн.

За кошти Європейського банку розпочаті роботи з реконструкції та повної термомодернізації двох корпусів Наукового ліцею ім.Анатолія Лигуна.

### ***Міжнародна співпраця***

За сприяння міжнародного благодійного фонду SavED та представництва Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ) в Україні створено «Цифровий освітній центр» на базі Центру позашкільної роботи та дитячої творчості. Для роботи в Цифровому центрі два тьютори закладу пройшли навчання в Києві.

З метою створення умов для задоволення освітніх потреб учнів (підготовка домашніх завдань, онлайн-уроки та консультації, тренінги тощо), розвитку соціально-емоційних навичок, психічного здоров'я та психосоціальної їх підтримки, Цифровий центр оснастили 22 сучасними ноутбуками з навушниками, медіапанеллю, принтером, музичним центром, мобільними меблями (столи, стільці, стелажі, пуфи для відпочинку), наборами розвиваючих та навчальних ігор, сучасною дитячою літературою, канцелярськими приладами на суму 2,7 млн. грн.

В рамках Грантової угоди Програми екстреного відновлення між Урядом України та Японським агентством міжнародного співробітництва для розвитку освітніх компетентностей КЗ «Будинок дитячої творчості» отримав 20 планшетів, 20 ноутбуків, генератор, інтерактивну панель, принтер, проектор, набори з робототехніки (20 шт.)

Завдяки тісній співпраці департаменту освіти Кам'янської міської ради з міжнародними партнерами USAID «Демократичне врядування у Східній Україні» у 2024 було не тільки реалізовано проєкт «Безпечні укриття для навчання молоді під час війни», а й проведено конкурс учнівських ініціатив, за результатами якого партнери зобов'язалися трьом переможцям (ліцеям №21, 31, 38) подарувати 3D-лабораторії. Для інших 10 команд фіналістів передбачено часткову реалізацію їхніх проєктів.

Представники недержавної організації Handicap International, яка опікується питаннями безпеки та проводить навчальні тренінги для педагогів та дітей, провели заняття з мінної безпеки майже в усіх закладах загальної середньої освіти міста, а ЗЗСО №3, 11, 12, 15, 21 отримали інтерактивні стенди з безпеки життєдіяльності.

Початкова школа «Волошка» увійшла разом з 6-ма закладами освіти України до пілотного проєкту з впровадження Політики забезпечення безпеки дітей «Safeguarding», який реалізується Міжнародною організацією Save the Children International у партнерстві з Міністерством освіти і науки України. Проєкт

передбачає підготовку тренерів для подальшого навчання педагогів роботі з дітьми з безпекових питань, а також отримання методичних кейсів та наочності для проведення занять. Пройшла навчання як тренер директор закладу Юрченко Т.А.

Міжнародна організація ЮНІСЕФ надала 540 ноутбуків для вчителів та дітей, а також 15 закладам загальної середньої освіти (Ліцею ІТ, ліцеям №1,3,5,11,15,16,22,25,29,30,37,39,40,44) виділено кошти в розмірі 290 500,0 грн. на кожен заклад для покращення матеріальної бази, з них на ремонт шкільних їдалень (харчоблоків), закупівлю, ремонт обладнання для харчоблоку - по 83000,0 грн., решту асигнувань -207 500,0 грн.- спрямовано на підготовку закладів до осінньо-зимового періоду та здійснення заходів з підвищення енергоефективності, а саме: ремонт систем опалення, заміну вікон та дверей, придбання необхідних матеріалів та палива до генераторів, ремонт теплогенеруючого обладнання.

### **Соціальний захист**

Підтримка закладів освіти та дітей соціально незахищеної категорії відбувалася у 2024 році не лише завдяки міжнародній співпраці. З метою соціального захисту здобувачів освіти пільгових категорій міською радою прийнято рішення щодо забезпечення безкоштовним харчуванням дітей пільгових категорій, у тому числі учасників бойових дій та дітей, чії батьки є інвалідами в наслідок війни. У 2024 році кількість учнів пільгових категорій в закладах загальної середньої освіти, які отримували безкоштовне гаряче харчування, склала 5338 учнів (на 31 більше за попередній рік). У закладах дошкільної освіти безкоштовним харчуванням охоплено 1710 дітей (на 127 більше).

У 2024 році збільшено розмір грошової компенсації дітям-сиротам та дітям, позбавленим батьківського піклування, на придбання шкільної та спортивної форми раз на рік у розмірі 2000 грн. (попередня сума компенсації становила 1 200 грн.). Протягом навчального року відповідні виплати отримали 317 учнів. Також збільшений розмір грошової компенсації випускникам закладів загальної середньої освіти із числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, для придбання одягу і взуття у сумі 1000 грн. Крім того, всі діти під опікою забезпечені єдиними квитками. 36 дітей отримали по 1810 грн. одноразової допомоги при досягненні повноліття. На страхування дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, виділено у 2024 році 33 047 грн.

У 2023-2024 н.р. департамент освіти отримав перемогу у грантовому конкурсі у номінації «Зміцнення громадської безпеки та посилення взаємодії поліції та громади на засадах партнерства у цільових громадах» за сприяння Програми розвитку ООН в Україні. В межах конкурсу у м. Кам'янському реалізується проєкт «Шкільний офіцер безпеки», який передбачає здійснення просвітницько-безпекової роботи, профілактику правопорушень серед учнів, застосування практик задля попередження конфліктів, правопорушень та інших негативних явищ, особливо в умовах воєнного стану в державі, а також створення централізованого спостереження та швидкого реагування шляхом стеження поліцейським з освітньої безпеки за ситуацією в освітньому закладі за допомогою камер відеоспостереження. До реалізації проєкту «Шкільний офіцер безпеки» були долучені 6 закладів загальної середньої освіти № 3, 15, 19, 21, 29, 37.

З вересня 2024 року розпочато новий проєкт «Служба освітньої безпеки», в рамках якого всі заклади загальної середньої освіти Кам'янського (крім ПШ «Волошка» та «Дніпряночка») забезпечені інспекторами підрозділу «Служба освітньої безпеки» Національної поліції, головним завданням яких є забезпечення належного рівня безпеки у закладі освіти шляхом запобігання, виявлення, припинення негативних явищ в освітньому середовищі, а також усунення їх наслідків. Метою діяльності служби є постійна взаємодія на засадах партнерства поліцейського з усіма учасниками освітнього процесу задля створення безпечного освітнього середовища. На поліцейських підрозділу «Служба освітньої безпеки» покладається виконання правоохоронної, наставницької та просвітницької функцій.

Крім того щомісяця, за графіком, інспектори ювенальної превенції Кам'янського районного управління поліції ГУНП в Дніпропетровській області проводять профілактичні заходи з учнями закладів загальної середньої освіти.

### ***Підвезення учнів***

З метою забезпечення доступності освіти рішенням міської ради у 2024 році організовано регулярне безоплатне перевезення учнів із семи закладів (гімназій №10, 17 та 35, ліцеїв №19, 24, 37 та 38) у кількості 529 дітей. Крім того, рішенням виконавчого комітету міської ради від 20.12.2023 №778 було запроваджено безкоштовний проїзд учнів на маршрутах загального користування №14 та 14А.

### ***Забезпечення учнів та вихованців закладів освіти всіма видами харчування***

Організація якісного та збалансованого харчування дітей у закладах освіти є важливим чинником забезпечення їхнього фізичного, розумового розвитку та профілактики захворювань. У 2024-2025 н.р. в закладах загальної середньої освіти міста всіма видами харчування (гаряче харчування + буфетна продукція) охоплено 16 249 учнів, що на 540 дітей більше в порівнянні з минулим навчальним роком. Гарячим харчуванням охоплено 10 732 учня, що на 540 дітей менше порівняно з минулим навчальним роком.

	2023-2024 навчальний рік	2024-2025 навчальний рік	+/-
Охоплено всіма видами харчування	15732	16249	+517
Охоплено гарячим харчуванням	11272	10732	-540
<b>Учні 1-4 класів</b>	8499	7828	-671
-охоплено всіма видами харчування	8207	7292	-915
-охоплено гарячим харчуванням	7165	6284	-881
<b>Учні 5-9 класів</b>	12185	11849	-336
-охоплено всіма видами харчування	5909	7209	+1300
-охоплено гарячим харчуванням	4079	4269	+190
<b>Учні 10-11 класів</b>	2349	2578	+229
охоплено всіма видами харчування	943	1281	+338
-охоплено гарячим харчуванням	609	569	-40
Діти, які потребують дієтичного харчування	214	205	-9

### Заклади загальної середньої освіти

Категорії	Кількість учнів
<b>Пільгові категорії</b>	
Діти-сироти, діти позбавлені батьківського піклування	333
Учні з особливими освітніми потребами	313
Учні з малозабезпечених родин	119
Діти загиблих учасників бойових дій	110
Діти вимушених переселенців	1503
<b>Всього</b>	<b>2278</b>
<b>Окремі категорії</b>	
Діти учасників бойових дій	1303
Діти багатодітних родин	1439
Діти з інвалідністю	285
Діти, батьки яких є інвалідами війни	33
<b>Всього</b>	<b>3060</b>
<b>Всього пільгові та окремі категорії</b>	<b>5338</b>

### Заклади дошкільної освіти

Категорії	Кількість дітей
Діти-сироти, діти позбавлені батьківського піклування	14
Діти з інвалідністю	48
Діти малозабезпечених родин	101
Діти з особливими освітніми потребами	491
Діти, батьки яких є інвалідами війни	10
Діти з числа внутрішньо переміщених осіб	460
Діти батьків учасників бойових дій	273
Діти багатодітних родин	294
Діти загиблих учасників бойових дій	19
<b>Всього 100 % звільнені від плати</b>	<b>1710</b>

В закладах освіти міста організовано гаряче харчування вихованців/учнів відповідно до примірного чотирьохтижневого сезонного меню, узгодженого з Кам'янським районним управлінням Держпродспоживслужби у Дніпропетровській області. На випадок довготривалих відключень світла передбачено забезпечення учнів буфетною продукцією згідно із затвердженим асортиментом. Меню насичене свіжими овочами, фруктами, збільшена кількість молочних продуктів, м'ясних та рибних страв. Зменшена кількість смажених страв, перевага надається запеченим та паровим стравам.

Проте залишається проблемним питання збільшення кількості учнів охоплених гарячим харчуванням через непопулярність серед дітей страв із овочів, зі зменшеною кількістю солі та цукру.

Через значне здорожчання продуктів харчування, фінансові можливості закладів не дають можливості 100% виконувати норми харчування. Так, у 2024-

2025 н.р. виконання норм харчування в середньому становить 84.3% у дошкільних закладах, та 87,3% у закладах загальної середньої освіти.

З метою підвищення професійного рівня та обізнаності працівників харчоблоків з сучасними вимогами організації здорового харчування, у 2024 році були проведені навчальні семінари-практикуми, виробничі наради. Основні теми семінарів: впровадження сучасних технологій приготування їжі, основи дієтології для дітей; приготування корисних страв з мінімальними втратами поживних речовин; організація закупівель якісних продуктів харчування; дотримання санітарно-гігієнічних норм на харчоблоках; мотивація персоналу до підвищення знань в світі сучасних змін в організації харчування.

Спеціалістами департаменту освіти проводиться постійний моніторинг стану організації харчування у закладах освіти міста. Протягом 2024 року такі моніторинги були проведені у 8 закладах дошкільної освіти (№1, 9, 16, 24, 25, 26, 28, 37,) та у 8 закладах загальної середньої освіти ( №4, 7, 13, 17, 19, 20, 22, 31).

За результатами моніторингу керівникам надавалися рекомендації щодо впровадження системи безпечності харчових продуктів, гігієнічних вимог.

Крім того, за участю представників Кам'янського районного управління Держпродспоживслужби у Дніпропетровській області проведено перевірку стану організації харчування у 8 закладах освіти міста (ЗДО № 3, 16, 21, 43; ЗЗСО №11, 13, 16, 25), за результатами якої 03.12.2024 на базі Ліцею №16 було проведено обласний семінар-практикум школи кулінарної майстерності за участю представників департаменту освіти облдержадміністрації, Кам'янської військової адміністрації, Кам'янського районного управління Держпродспоживслужби. Основними питаннями семінару були: стан організації безпечного та якісного харчування, дотримання вимог санітарного законодавства.

Одним з важливих питань в організації якісного харчування є своєчасна заміна застарілого обладнання та зношеного інвентаря. За результатами комісійного огляду закладів освіти перед новим навчальним роком встановлено, що у всіх закладах проведено косметичні ремонти, а також, в межах фінансових можливостей придбано необхідне обладнання для забезпечення ефективної роботи харчоблоків. Проведено капітальний ремонт харчоблоків ліцеїв №3, 11, 16, 30 та обідньої зали Гімназії №21.

Департаментом освіти, адміністрацією освітніх закладів постійно проводиться робота щодо забезпечення дітей доступним, якісним харчуванням, впровадження системи ХАССП (Системи управління якістю та безпечністю) згідно вимог чинного законодавства, проте залишаються невирішеними питання заміни застарілого обладнання для харчоблоків; підвищення рівня усвідомленості учнів щодо здорового харчування; зростання кількості учнів, які користуються гарячим харчуванням у закладах освіти.

### ***Організація відпочинку та оздоровлення дітей***

З метою здійснення якісного оздоровлення і відпочинку дітей у червні 2024 року на базі 29 закладів освіти протягом І зміни працювали заклади відпочинку (ЛІТ, ліцеїв № 5, 7, 9, 11, 13, 15, 18, 19, 21, 22, 24, 25, 29, 30, 31, 35, 37, 38, 40, 44, гімназій № 4, 10, 17, 28, 32, 34, ПШ «Дніпряночка», «Волошка»). Це дало



можливість організувати відпочинок 2236 дітей (на 363 дитини більше ніж у попередньому році), з них – 752 дитини пільгових категорій (на 260 дітей більше за попередній рік).

Крім того, 448 дітей соціально незахищених категорій та обдарованих за кошти місцевого бюджету були направлені для оздоровлення та відпочинку в позаміський заклад «Синевирське озеро» (Закарпатська обл.).

### **Подолання освітніх втрат**

Подолання освітніх втрат і розривів залишається актуальним питанням в освіті. У 2024 році продовжено попередню практику зі створення літніх міських освітніх хабів, проте цього разу їх було всього два (на правому березі міста та в лівобережній частині), а не в кожному районі, як попереднього року. Новацією стало те, що базою для них були заклади позашкільної освіти. Це значно ускладнювало організацію роботи і було серйозним викликом для департаменту освіти, для директорів позашкільних закладів освіти і для призначених керівників хабів. В цілому 2 хаби прийняли 183 дитини із 33 закладів загальної середньої освіти міста.

У Центрі позашкільної роботи та дитячої творчості, в освітньому хабі «CLEVER» з 05 по 28 червня навчалася 108 дітей 5-9 класів із 24 закладів загальної середньої освіти міста. У Лівобережному освітньому хабі з 03 по 28 червня навчалася 75 дітей 5-7 класів.

Протягом місяця над спільною задачею з подолання освітніх втрат працювала потужна команда із 25 педагогів із 15 шкіл та команда тьюторів: 13 працівників Центру позашкільної роботи та дитячої творчості та 4 працівники Будинку дитячої творчості у співпраці з трьома тьюторами Ліцею №39.

Очолили літні освітні хаби досвідчені, творчі керівники: Черкасова Тетяна Василівна (заступник директора Ліцею №31) та Мельник Наталія Валентинівна (заступник директора Ліцею №39).

Однією з особливостей роботи освітніх хабів стали нестандартні «зелені» уроки (поза межами закладу). Учні надолужували освітні втрати у Дніпровському державному технічному університеті, музеї історії міста Кам'янського, бібліотеці імені Т. Шевченка (всі відділи), Центрі дитячої та підліткової творчості PLAY ART, у Лівобережному парку та міському парку відпочинку, в магазинах «Сільпо» та «Епіцентр».

Заходи з подолання освітніх втрат стали невід'ємною частиною діяльності усіх закладів освіти міста. Протягом року впродовж канікул та літньої оздоровчої кампанії було організовано та проведено заняття з урахуванням як індивідуальних, так і системних причин виникнення прогалин у знаннях і навичках учнів. Організовано індивідуальні та групові консультації, компенсуючі та коригуючі уроки, ігрові уроки в літніх пришкольних таборах тощо.

Питання подолання освітніх втрат залишатиметься пріоритетним і в подальшому. Його вирішенням займаються і МОН України і міжнародні організації-партнери. Так, завдяки участі у міжнародному проєкті з надолуження освітніх втрат, що реалізується Благодійним фондом МБФ «СЕЙВД» у партнерстві з ЮНІСЕФ (ООН) у Дніпропетровській області вагому адресну благодійну допомогу надано 17 закладам загальної середньої освіти (ЗЗСО №3, 4, 7, 10, 12, 15, 16, 17, 18, 19, 22, 23, 24, 28, 37, 38, 40) у вигляді 97 ноутбуків та гаджетів до них, а

також кожен заклад отримав зарядні станції EcoFlow, принтери, проєкційні екрани, проєктори та канцелярське приладдя.

### **Забезпечення якості освіти, робота з обдарованими**

У жовтні 2024 роки департамент освіти вперше за останні 5 років провів моніторинг навчальних досягнень учнів за підсумками 2023-2024 навчального року у порівнянні з попередніми роками. Метою аналізу було встановлення рівня якості освіти.

За підсумками моніторингу встановлено, що зниження рівня якості знань у порівнянні з трьома попередніми роками спостерігається у 26 закладах загальної середньої освіти (63%): Науковому ліцеї ім. Анатолія Лигуна, ЛІТ, №1, 3, 4, 5, 7, 10, 11, 12, 15, 16, 18, 19, 23, 26, 27, 28, 30, 32, 37, 38, 39, 40, ПШ «Волошка», «Дніпряночка». З них у 12 закладах спостерігається зниження якості від 6% до 35%. Найкритичнішою є ситуація в Ліцеї №37, де якість знань знизилася з 56% до 21%.

Найнижчою за 2023-2024 н.р. є якість навчальних досягнень учнів у таких закладах: Ліцей №7 - 20 %, Ліцей №37 – 21%, Гімназії №17 та №32– 24%, Гімназії №4,28,38– 30%, Ліцеї №24, 29 – 31%, Ліцей №26 – 33%, Ліцей №20 та Гімназія №34 – 34%.

Зросла якість знань у порівнянні з трьома попередніми роками у 6 (15%) закладах загальної середньої освіти: №21 (36/43/46), №25 (35/32/38), №31 (33/40/43), №34 (33/28/34), №35 (47/46/51), №44 (27/36/43).

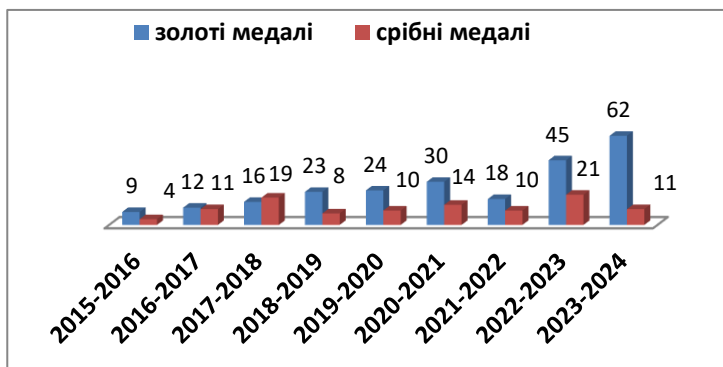
Найвищу якість навчальних досягнень учнів за підсумками 2023-2024 н.р. показали заклади: Ліцей інформаційних технологій - 61 %, Ліцей №11 – 58%, Науковий ліцей – 57%, Гімназія №18 – 54%, ліцеї №16, 35 – 51%, Гімназія №6 – 48%, ліцеї №15, 39 – 47%.

Проте, загальна картина по місту демонструє негативну динаміку: у 65% закладів знизилася якість навчальних досягнень і лише у 15% вона підвищилася.

Крім того, у більшості закладів міста якість навчання є нижчою за 50%. Така ситуація потребує від керівників ЗЗСО негайного застосування ряду заходів з підвищення рівня якості, а саме: посилення уваги до контрольної-аналітичної діяльності; недопущення формального підходу до проведення моніторингів; планування і проведення роботи з надолуження освітніх втрат.

### ***Результативність навчання випускників 9 та 11 класів ЗЗСО***

2024 року базову загальну середню освіту здобули 2465 учнів, з них 100 - з відзнакою. Повну освіту здобули 1 162 учні, з них 73 – з відзнакою: 62 золоті та 11 срібних медалі, що на 7 медалей більше порівняно з попереднім навчальним роком.



Це результат якісної роботи 21 педагогічного колективу закладів, а саме: Наукового ліцею ім. Анатолія Лигуна, Ліцею інформаційних технологій, ліцеїв №1, 5, 7, 9, 11, 13, 16, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 29, 35, 38, 39, 40, 44. Найбільшу

кількість медалістів підготували такі заклади: Науковий ліцей ім. Анатолія Лигуна (7 медалей – 4 золоті+3 срібні), Ліцей №13 (7 медалей – 6 золотих+1 срібна), ЛІТ та Ліцей №1 (по 6 золотих медалей), ліцеї №5, 16 (по 5 золотих медалей), ЗЗСО №35,39 (по 4 медалі).

За підсумками участі учнів одинадцятих класів у Національному мультипредметному тестуванні маємо 5 випускників з найвищим 200-бальним результатом. З одного предмету 200 балів набрали 4 учні закладів загальної середньої освіти міста: Наукового ліцею імені Анатолія Лигуна, ліцеїв №11, 16, 38. А випускник Наукового ліцею імені Анатолія Лигуна Єгор Іващенко показав найкращий результат одразу з двох предметів - з математики та української мови.

Аналіз учасників НМТ, які набрали 200 балів, у розрізі 3 років, має такий вигляд: 2021-2022 н.р. – 20 учнів; 2022-2023 н.р. – 8 учнів; 2023-2024 н.р. – 5 учнів. При тому що кількість медалістів за останні три роки зросла в рази, а найвищий 200-бальний результат отримує щоразу менша кількість випускників, напрашується висновок про зниження рівня якості знань випускників.

Середній бал з української мови цього року зріс порівняно з минулорічним результатом на 2,96%, але зменшився на 1,14% порівняно з 2021-2022 н.р. Він також є трохи нижчим за результат по Україні, але на 2,16% більше ніж по області. З історії України маємо на 2,38 % більший результат ніж у попередньому році, проте на 4,32% нижче за середній бал у 2021-2022 н.р. Цьогорічний результат з історії України нижчий за середній бал в цілому по Україні на 1,52%, проте трохи більший за обласний (на 0,88%). З математики так само маємо нижчий результат ніж за 2021-2022 н.р. на 9,33%, проте більший за попередній рік на 3,17%, по Україні – на 1,77%, по області – на 3,1%. Варто зазначити, що із трьох обов'язкових предметів середній бал з математики найнижчий.

Предмет	2021-2022	2022-2023	2023-2024	По Україні 2023-2024	По Дн-ській обл 2023-2024
Українська мова	148,4	144,3	147,26	147,5	145,1
Історія України	146,4	139,7	142,08	143,6	141,2
Математика	144,6	132,1	135,27	133,5	131,9

До десятки кращих закладів Дніпропетровської області за підсумка НМТ-2024 з 386 освітніх установ увійшли три ЗЗСО Кам'янського (Науковий ліцей імені Анатолія Лигуна, Ліцей №39 та Ліцей інформаційних технологій), до 100 кращих закладів – 10 (ліцеї №11, 26, 1, 24, 44, 16, 15, 18, 13, 25):

До десятки кращих в обласному рейтингу 2023 року увійшли			До десятки кращих в обласному рейтингу 2024 року увійшли		
Позиція серед 29 ліцеїв	Назва закладу	Місце в обласному рейтингу	Позиція серед 29 ліцеїв міста	Назва закладу	Місце в обласному рейтингу
1	КЗ "Науковий ліцей імені Анатолія Лигуна" КМР	5	1	КЗ "Науковий ліцей імені Анатолія Лигуна" КМР	2
2	КЗ "Ліцей №11" КМР	6	2	КЗ "Ліцей інформаційних технологій" КМР	3
3	КЗ "Ліцей інформаційних технологій" КМР	8	3	КЗ "Ліцей №39" КМР	4
До сотні кращих в обласному рейтингу 2023 року увійшли			До сотні кращих в обласному рейтингу 2024 року увійшли		
4	КЗ «Ліцей №16» КМР	20	4	КЗ "Ліцей №11" КМР	15
5	КЗ «Ліцей №39» КМР	26	5	КЗ "Ліцей №26" КМР	17

6	КЗ «Ліцей№44» КМР	35	6	КЗ "Ліцей №1" КМР	25
7	КЗ «Ліцей№1» КМР	39	7	КЗ "Ліцей №24" КМР	27
8	КЗ «Ліцей №22» КМР	53	8	КЗ "Ліцей №44" КМР	34
9	КЗ «Ліцей№30» КМР	65	9	КЗ "Ліцей №16" КМР	40
10	КЗ «Ліцей №24» КМР	80	10	КЗ "Академічний ліцей №15КМР	59
11	КЗ «Ліцей№19» КМР	88	11	КЗ "Гімназія №18" КМР	71
12	КЗ «Ліцей№40» КМР	89	12	КЗ "Ліцей №13" КМР	72
13	КЗ «Ліцей№7» КМР	90	13	КЗ "Ліцей №25" КМР	77
14	КЗ «Ліцей№13» КМР	92	-	-	
15	КЗ «Ліцей №26» КМР	98	-	-	

Піднялася позиція в обласному рейтингу у 2024 році порівняно з попереднім навчальним роком:

- з 5 місця на 2 - Науковий ліцей ім. Анатолія Лигуна;
- з 8 місця на 3 - Ліцей інформаційних технологій;
- з 26 на 4 місце - Ліцей №39;
- з 98 місця на 17 – Ліцей №26
- з 39 місця на 25 – Ліцей №1
- з 80 місця на 27 – Ліцей №24
- з 92 місця на 72 – Ліцей №13

Три заклади освіти, які попереднього року не ввійшли до сотні кращих по області, цього року зробили значний прорив:

- з 104 місця на 59 – Ліцей №15
- з 134 місця на 77 – Ліцей №25
- з 263 місця до 71 - Гімназії №18.

Погіршилися рейтингові показники двох минулорічних лідерів: Ліцею №11 (з 6 місця на 15) та Ліцею №16 (з 20 місця на 40).

Найгірші показники цього року мають заклади освіти №40 (301 місце в обласному рейтингу з 386 шкіл) та №38 (302 місце в обласному рейтингу).

Загалом в місті участь у національному мультипредметному тестуванні взяли 1771 учень. Центри тестування були створені на базі Ліцею інформаційних технологій, Академічного ліцею №15, Гімназії №27 та Ліцею №37. У кожному з них було забезпечено належні умови для безпечного проведення випробувань.

#### **Результати Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів**

У порівнянні з попереднім навчальним роком результати роботи з обдарованими учнями мають позитивні зміни. В учнівських олімпіадах з навчальних предметів на міському рівні взяли участь 969 учнів, з них стали переможцями – 314 учнів. На обласному рівні здобуто 64 призових місця.

На всеукраїнському етапі двоє здобувачів освіти отримали призові місця: Крупій Федор (Науковий ліцей імені Анатолія Лигуна) – III місце з хімії; Чепурко Юлія (Ліцей №20) – III місце з правознавства.

Навчальний рік	Міський етап		Обласний етап		Всеукраїнський	
	кількість учасників	кількість переможців	кількість учасників	кількість переможців	кількість учасників	кількість переможців
2021-2022	1040	174 (17%)	131	75 (57%)	-	-
2022-2023	764	163 (21 %)	126	49 (39%)	1	1
2023-2024	969	314 (32%)	130	64 (49%)	6	2

У порівнянні з минулим роком збільшилася кількість учасників олімпіад міського етапу (з 764 осіб до 969 осіб), а також зросла результативність участі здобувачів освіти в олімпіадах: з 21% до 32 % у міському етапі, з 39% до 49 % в обласному етапі. Проте, результативність обласного етапу 2023-2024 н.р. є значно нижчою за результати 2021-2022 н.р. (49% проти 57% переможців).

Цього року переможців обласного етапу олімпіад підготували 17 закладів освіти. Першість з підготовки призерів обласної олімпіади, як і в попередньому році, зберігається за Науковим лицесем ім. Анатолія Лигуна – 20 призових місць. На другій позиції по кількості призерів обласної олімпіади опинилися учні Лицею інформаційних технологій, які отримали 9 призових місць, а третє місце, з кількістю 6 призових місць посів Лицей №11, покращивши минулорічний показник у 5 призових місць у 2023 році. Лише одне призове місце відділило від лідерів Лицей №39 (5 призових місць).

По 4 призові місця мають лицеї №3, 16; і це кращий результат ніж у минулому році (по 3 призові місця). Також покращився результат у Лицеї №7 (не було переможців у 2023 році, 1 призове місце у 2024 році), Академічному лицейі №15 (1 призове місце у 2023, 2 – у 2024), Лицеї №26 (1 призове місце у 2023, 3 – у 2024).

Втратили минулорічні позиції Лицей №30 (2 призові місця у 2023 році, 1 призове місце у 2024 році), Лицей №44 (у минулому році 6 призових місць, у 2024 році – 3). Залишилися на попередніх позиціях (по 1 призовому місцю) ЗЗСО №1, 9, 20, 24, 29, 40.

<b>ЗЗСО</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>	<b>2023-2024</b>
Науковий лицей	14	15	20
Лицей ІТ	9	5	9
Лицей №11	9	5	6
Лицей №39	2	3	5
Лицей №3	3	3	4
Лицей №16	2	3	4
Лицей №26	3	1	3
Лицей №44	3	6	3
Лицей №15	0	1	2
Лицей №1	2	1	1
Лицей №7	0	0	1
Лицей №9	1	1	1
Лицей №20	3	1	1
Лицей №24	0	1	1
Лицей №29	1	1	1
Лицей №30	5	2	1
Лицей №40	0	1	1
<b>Кількість закладів, що підготували переможців</b>			
<b>Обласний етап</b>	<b>18</b>	<b>15</b>	<b>17</b>

## Результати конкурсу-захисту робіт МАН

Важливим етапом роботи міського наукового товариства і самих молодих науковців є участь у конкурсі-захисті робіт учнів-членів Малої академії наук України. Кількість учасників інтелектуальних змагань у 2023-2024 н.р. міського

рівня становило 227 осіб (проти 184 у попередньому році). Серед активних учасників конкурсу-захисту – учні Наукового ліцею ім. Анатолія Лигуна (64 роботи), Академічного ліцею №15 (33 роботи), Ліцею №11 (21 робота), ЛІТ (14 робіт), Ліцею №31 (10 робіт), ліцеїв №23, 35 - по 8 робіт. Варто зазначити, що серед представлених до захисту науково-дослідницьких робіт 22 було виконано під керівництвом викладачів Дитячого екологічного центру.

Переможцями стали 135 учнівських проєктів.

Майже всі заклади, які проявили значну активність на I етапі, отримали високий результат:

Науковий ліцей ім. Анатолія Лигуна – 64 призових місць з 64 поданих (100% результативності);

АЛ № 15 – 21 призове місце з 33 поданих (64% результативності);

Ліцей № 11 – 18 призових місць з 21 поданих (86% результативності);

ЛІТ – 14 призових місць з 14 поданої (100% результативності);

Ліцей №31 – 10 призових місць з 10 поданих (100% результативності);

Ліцей №35 – 5 призових місць з 8 поданих (63% результативності);

Ліцей №23 – 5 призових місць з 8 поданих (63% результативності);

Ліцей №30 – 4 призових місця з 4 поданих (100% результативності);

По 4 призових місця здобули учні ліцеїв №29, 24; по три призові місця здобули учні ліцеїв №13, 38, 44; по два призових місця здобули учні ліцеїв №5, №16, №19, №26; всі інші заклади (№1, 3, 18, 20, 21, 22, 25, 28, 40) - по одному призовому місцю.

Не взяли участь у конкурсі-захисті ЗЗСО: №4, 6, 8, 10, 27, 32, 34, приватний ліцей «Бейт Менахем Любавич».

Для участі в обласному етапі подано 128 робіт (проти 87 попереднього року), серед яких 67 робіт посіли призові місця (проти 35 в попередньому році): I місце за кількістю призерів - Науковий ліцей ім. Анатолія Лигуна (39 призових місць); на другій позиції - Ліцей №11 (9 призових місць); третю позицію посів Ліцей №39 (4 призових місця) та Ліцей №31(3 призових місця). По 2 призових місця мають Академічний ліцей № 15, Ліцей №29; по 1 призовому місцю - ЛІТ, ліцеї №13, 16, 22, 24, 26, 30.

Серед робіт-переможців обласного етапу вісім виконано у співпраці з Дитячим екологічним центром.

**Найбільше робіт на II етапі представили заклади:**

<b>ЗЗСО</b>	<b>2022-2023</b>	<b>2023-2024</b>
Науковий ліцей	35 подано, 16 призових	61 подано, 39 призових
Ліцей ІТ	5 подано, 1 призова	7 подано, 1 призова
Ліцей №11	12 подано, 6 призових	17 подано, 9 призових
АЛ№15	4 подано, 1 призова	9 подано, 2 призові
Ліцей №30	3 подано, 2 призові	3 подано, 1 призова
Ліцей №31	4 подано, 3 призові	9 подано, 3 призові
Ліцей №39	2 подано, 2 призові	4 подано, 4 призові
Ліцей №13	3 подано, 1 призова	2 подано, 1 призова



Відсоток призерів обласного етапу у порівнянні за останні три роки помітно збільшився.

Щодо участі учнів Кам'янського у Всеукраїнському етапі, то за останні три роки теж маємо позитивну динаміку (7-9-17 поданих робіт співвідносно за роками 2022-2023-2024).

За результатами III етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт, який відбувся у режимі онлайн у період з 07 по 15 травня 2024 року, із 17-ти рекомендованих робіт 12 посіли призові місця: 10 з них - учнів Наукового лицю ім. Анатолія Лигуна (3 перших, 4 других, 3 третіх), по 1 призовому місцю мають лиці №16 (I місце) та №39 (III місце).

Загальний результат за підсумками участі учнів у конкурсі-захисті робіт МАН на різних етапах свідчить про збільшення досягнень порівняно з попередніми роками:

Навчальний рік	Міський етап		Обласний етап		Всеукраїнський	
	кількість учасників	кількість переможців	кількість учасників	кількість переможців	кількість учасників	кількість переможців
2021- 2022	182	137 (75%)	90	41 (46%)	9	6 (67%)
2022-2023	184	135 (73%)	87	35 (40%)	9	5 (56%)
2023-2024	227	186 (82%)	128	67 (53%)	17	12 (71%)

*За результатами оцінювання якості навчальних досягнень учнів, участі випускників 11-х класів у НМТ-24, предметних олімпіад та МАН департамент освіти підготував рейтингову таблицю якості освіти окремо в лицях та гімназіях (див. додаток).*

Для підтримки обдарованої молоді, як і в попередні роки, в квітні було проведено міську урочисту церемонію з відзначення інтелектуально обдарованої молоді «**VIVA! Найрозумніші!**». Цього року під час церемонії було нагороджено цінними подарунками 107 переможців Всеукраїнських олімпіад і конкурсу-захисту МАН (2023 рік – 72), а також відзначені заклади, які активно розвивають інтелектуальну обдарованість. Золотим дипломантом в номінації «Лідер освіти з розвитку інтелектуальної обдарованості учнів» уже вп'яте став Науковий лицей імені Анатолія Лигуна, педагоги якого підготували 59 призерів інтелектуальних конкурсів; почесне друге місце і срібний диплом в цій номінації теж вп'яте отримав колектив Лицею №11, педагоги закладу підготували 15 призерів; бронзовий диплом отримав Лицей інформаційних технологій, які відзначилися 10-ма призовими місцями. Також на церемонії було відзначено дипломом за створення освітнього середовища, сприятливого для розвитку інтелектуальної обдарованості учнів Лицей №39. В номінації «Кращий заклад-партнер з розвитку інтелектуальної обдарованості», як і попереднього року, здобув перемогу Дитячий екологічний центр - 8 призових місць. Дипломами за результативну підготовку учнів до участі у Всеукраїнських учнівських олімпіадах та МАН було відзначено 21 наукового керівника.

**Вихованці позашкільних закладів освіти** примножили скарбницю досягнень Кам'янського за 2024 рік такими здобутками:

- в 192 обласних заходах взяли участь 1492 дитини, з них 617 стали переможцями;
- на всеукраїнському рівні в 172 заходах взяли участь 1440 дітей та здобули 709 перемог;



- в 54 міжнародних конкурсах взяли участь 706 дітей, а стали переможцями 137 вихованців.

У порівнянні з попереднім начальним роком збільшилась кількість як учасників конкурсів різних рівнів від позашкільних закладів освіти, так і кількість здобутих перемог учнівською молоддю.

### **Науково-методичний супровід освітнього процесу та професійного зростання педагогів**

Реалізація кадрової політики в закладах освіти міста здійснюється у відповідності з вимогами Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», «Про позашкільну освіту» та інших нормативно-правових актів, що регулюють питання формування якісного складу педагогічних працівників їх підготовки, підвищення кваліфікації, навчання, заохочення.

У закладах освіти міста працюють 2621 педагогічних працівників: 1791 – в закладах загальної середньої освіти, 635 – в закладах дошкільної освіти, в позашкільних закладах – 195 працівників.

Рівень освіти педагогів міста щороку залишається майже незмінним та складає 96% педагогів з вищою освітою: магістрів (спеціалістів) - 78%, бакалаврів - 6%, молодших бакалаврів (молодших спеціалістів) - 16%.

У закладах дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти найбільше (38%) спеціалістів вищої категорії, спеціалістів I категорії – 13%, спеціалістів II категорії – 11%, спеціалістів – 10%, інші 26% педагогів працюють за тарифним розрядом. Педагогічні звання «методист» мають 19% педагогів, «старший» – 12%. Пройшли сертифікацію 1% педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти.

У 2023–2024 навчальному році атестаційною комісією II рівня департаменту освіти міської ради атестувалось 65 педагогічних працівників підпорядкованих закладів освіти: 6 керівників на відповідність займаній посаді, інші на підтвердження/присвоєння кваліфікаційної категорії та педагогічного звання.

Більший відсоток педагогічних працівників (91%) в закладах освіти міста складають жінки.

За стажем роботи педагоги становлять 4 вікові групи: ті, які мають стаж роботи від 1 до 3 років – 6%; від 3 до 10 років – 18%; від 10 до 20 років – 19 %; понад 20 років – 40%.

Залишається незмінною кількість працюючих педагогів пенсійного віку та складає 17%, що майже втричі більше, ніж молодих педагогів. В закладах загальної середньої освіти вони викладають математику, фізику, хімію, біологію, українську та іноземну мову, фізкультуру, музичне мистецтво, трудове навчання та працюють вчителями початкових класів. Значна кількість педагогів пенсійного віку працюють вихователями, музичними керівниками, інструкторами з фізкультури в закладах дошкільної освіти, керівниками гуртків у закладах позашкільної освіти.

Щороку загальна кількість педагогічних працівників зменшується майже на 4%. Це пов'язано з плінністю кадрів, зменшенням контингенту вихованців/учнів,

реорганізацією структури закладів загальної середньої освіти та груп в закладах дошкільної освіти.

Щороку із закладів освіти звільняється 50% від прийнятих молодих спеціалістів. Щодо досвідчених педагогів, то їх приходить в освіту менше, ніж звільняється. Так, протягом 2023–2024 навчального року було прийнято 115 молодих спеціалістів, а звільнено 57, досвідчених педагогів прийнято 175, звільнено – 206.

До закладів освіти міста працевлаштовуються спеціалісти з числа внутрішньо переміщених осіб, протягом 2023–2024 навчального року прийнято 44 педагогічних працівники з числа ВПО, 10 педагогів звільнено.

Взагалі протягом 2023–2024 навчального року із закладів освіти міста звільнилося всього 263 педагога (206 досвідчених та 57 молодих педагогів) з таких причин: перейшли в інший заклад освіти міста 16%, змінили місце проживання в межах України 6%, за межами України – 8%, вийшли на пенсію 11%, 52% – звільнилися з інших причин.

Плинність кадрів обумовлює наявність вакансій.

На початок 2024–2025 навчального року в закладах освіти міста нараховувалось 58 вакантних педагогічних посад, це на 34 посади менше ніж в минулому році, (55 вакансій в закладах загальної середньої освіти, 1 – в закладах дошкільної освіти, 2 – в закладах позашкільної освіти).

Найбільше бракує спеціалістів з фізики, математики, інформатики (2 фізика, 5 математика, 2 інформатика), з англійської мови – 7 вакансій, 9 вакансій асистента учителя, практичного психолога (7 вакансій), педагога-організатора (4 вакансії), соціального педагога (3 вакансії).

Як наслідок – педагогічні працівники в закладах освіти мають навантаження за кількома посадами, з кількох предметів та гуртків: в закладах загальної середньої освіти 10% таких педагогів, в закладах дошкільної освіти – 95%, в закладах позашкільної освіти – 17%.

Пріоритетним завданням кадрової роботи є комплектування закладів освіти міста молодими спеціалістами з педагогічною освітою, адже відсоток працюючих молодих спеціалістів останні роки складає 6%. З цією метою департамент освіти співпрацює із закладами педагогічної освіти міст Дніпра, Кременчука, Жовтих Вод, інститутами та університетами міст Дніпра, Кривого Рогу, Кропивницького. З метою можливого залучення до педагогічної діяльності молодих спеціалістів департамент освіти взаємодіє з Дніпровським державним технічним університетом та Запорізьким національним університетом.

Розпочали 2024–2025 навчальний рік в закладах освіти міста 18 молодих спеціалістів, з яких 5 чоловіки.

Стимулюючим фактором в роботі педагогічних працівників є відзначення їх діяльності міською педагогічною премією в галузі освіти, нагородами міського, обласного та державного рівнів. Протягом 2024 року премію присуджено 8 особам, нагороджено близько 555 працівників освітньої галузі. Відповідно до рішення міської ради, прийнятого у грудні 2024 року, розмір педагогічної премії в галузі освіти збільшено з 8 000 грн. до 15 000 грн.

Протягом 2024 року на час воєнного стану без конкурсу було призначено 2 директори закладів загальної середньої освіти, укладено строкові договори

з керівниками новоствореного закладу дошкільної освіти, закладу позашкільної освіти та інклюзивно-ресурсного центру.

**Професійне зростання педагогів** обумовлене як самоосвітньою діяльністю та роботою колективу закладу, так і планомірною та системною роботою Центру професійного розвитку педагогічних працівників.

Так, консультанти Центру протягом 2024 року провели 178 заходів (147 офлайн, 31 – онлайн), до яких долучилися 3975 педагогів. Консультацій – 70 для 1154 педагогічних працівників, практикумів – 20 для 488 вчителів, тренінгів – 12 для 417 осіб. Для молодих спеціалістів 13 зустрічей, у яких взяли участь 219 педагогів. 12 зустрічей у рамках 4 проєктів - 306 осіб. Серпневі методичні зустрічі охопили 19 спільнот у кількості 731 вчителя, травневі та різдвяні зустрічі відвідали 376 педагогів 14 спільнот.

Протягом року працювали 15 професійних спільнот вчителів (за освітніми галузями, спільнота практичних психологів, спільноти педагогів закладів дошкільної освіти, закладів позашкільної освіти). Три спільноти, утворені на вимогу часу: спільнота «НУШ у базовій школі», «Інтерни», «Наставники». У всіх спільнотах проводилася робота з професійного зростання та удосконалення майстерності.

Центром ПРПП в рамках реалізації проєктів для навчання педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти міста протягом березня-квітня та вересня 2024 року за ініціативою ГО «Освіторія» організовано ряд очних тренінгів за участю сертифікованих тренерів Дніпропетровської області. З метою навчання вчителів практичним навичкам з дистанційного, змішаного навчання та цифровізації освіти, в рамках реалізації проєкту «Дізнайся: про дистанційне та змішане навчання», було проведено тренінги для 75 вчителів: початкової школи, суспільно-гуманітарних та природничо-математичних дисциплін. З метою підвищення рівня професійної компетентності вчителів початкової школи, математики, української мови та літератури щодо виявлення та подолання наявних в учнів освітніх втрат і психоемоційної підтримки школярів було проведено тренінги за напрямком «Наздоженемо: курс про подолання освітніх втрат».

З метою вдосконалення управлінської компетентності директорів закладів загальної середньої освіти та заступників директорів з НВР департаментом освіти міської ради за участю Центру професійного розвитку педагогічних працівників підготовлено та проведено:

виїзну міську серпневу педагогічну (не)конференцію;

2 семінари-практикуми директорів ЗЗСО: в Ліцеї №38 – у березні 2024 та в Гімназії №12 – в грудні 2024;

4 семінари-практикум заступників директорів з НВР: на базі департаменту - у січні 2024, в Ліцеї №7 - у лютому 2024, в Ліцеї №31 - у квітні 2024, виїзний семінар-практикум у жовтні 2024;

інструктивно-методичну нараду з питань організації нового навчального року для заступників директорів з НВР на базі Ліцею №16 – у серпні 2024;

виїзний семінар-практикум для заступників директорів з виховної роботи (04.10.2023); семінар-практикум директорів ЗДО на базі ЗДО № 50 «Перлінка» - у лютому 2024 року.

Крім того, за підсумками моніторингів на нарадах керівників закладів освіти надавалися рекомендації щодо покращення управління закладом, усунення виявлених недоліків; спеціалістами відділів дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти проводилися методичні консультації і під час оперативних виїздів до закладів.

Попри систематичну інструктивно-методичну роботу департаменту освіти та Центру ПРПП, залишається невирішеним питання підготовки кадрового резерву на керівні посади. З огляду на це, прийнято рішення сформувати списки кадрового резерву та розпочати в 2025 році їх навчання шляхом запровадження практичного курсу за участю як спеціалістів департаменту та Центру ПРПП, так і залучених тренерів різних громадських організацій та керівників закладів освіти міста.

### Досягнення освітян

2024 рік для педагогів міста виявився достатньо результативним. Серед досягнень 11 медалей за участь у міжнародній виставковій діяльності. На Шістнадцятій міжнародній виставці «Інноватика в сучасній освіті» золоті медалі отримали 6 закладів: СШ «Гармонія», Науковий лицей імені Анатолія Лигуна, Лицей інформаційних технологій, Академічний лицей №15, ліцеї №9, 23. На П'ятнадцятій міжнародній виставці «Сучасні заклади освіти» педагогічні колективи міста отримали 3 золотих (Академічний лицей №15, Науковий лицей імені Анатолія Лигуна, СШ «Гармонія») та дві срібні медалі (ліцеї № 9, 11). Таким чином, ми тримаємо високу планку успіху за кількістю здобутих педагогами медалей з минулого року.

Навчальний рік	Інноватика в сучасній освіті		Сучасні заклади освіти	
	золото	срібло	золото	срібло
2021- 2022	-	-	5	-
2022-2023	3	-	8	-
2023-2024	6	-	3	2

Освітняни Кам'янського щорічно беруть участь у Фестивалі педагогічних інновацій Дніпропетровщини «EDU\_FEST Dnipro», який проводиться Дніпровською академією неперервної освіти. До конкурсної частини фестивалю у 2024 році долучилися 49 педагогічних працівників з 17 підпорядкованих закладів (ЗЗСО №3, 7, 11, 13, 17, 22, 23, 24, 25, 30, 34, 40, 44; ЗДО №50 «Перлінка»; ЗПО БДТЮ та СЮТ; ІРЦ «Сузір'я»). Серед здобутків освітян – 1 перше місце (Лицей №22); 10 других місць (ЗЗСО №3, 13, 25, 30, 44, Науковий лицей, ЗДО №50, «Перлінка», БТДтаЮ); 9 третіх місць (ЗЗСО №3, 11, 13, 17, 23, 24, 25, СЮТ).

Навчальний рік	Кількість закладів-учасників	Кількість педагогів-учасників	Кількість I місць	Кількість II місць	Кількість III місць	Всього призових місць
2021- 2022	21	130	11	20	23	54 (42%)
2022-2023	23	88	12	11	18	41 (47%)
2023-2024	17	49	1	10	9	20 (41%)

Порівняльний аналіз результативності участі педагогів міста у конкурсі педагогічних інновацій свідчить про значне зниження активності педагогів та якості поданих на конкурс робіт ( 42%- 47%-41%).

У щорічному всеукраїнському конкурсі «Учитель року», який проводиться на державному рівні з метою підвищення престижності професії вчителя в суспільстві, у 2024 році від освітян Кам'янського взяли участь лише 2 педагоги у номінаціях: «Українська мова та література» - Пиндель Катерина Іванівна, учитель Ліцею №22, «Фізика» - Ямнікова Ірина Валеріївна, учитель Ліцею №44.

Ямнікова І.В. пройшла три випробування, увійшла у десятку кращих та посіла 8 місце на обласному етапі конкурсу.

У 2024 році за підсумками проведення Всеукраїнського заходу «Ми розвиваємо STEM» відзнакою «Лідер розвитку STEM-освіти» нагороджено Комунальний заклад «Ліцей інформаційних технологій» Кам'янської міської ради, відзнакою «Ми розвиваємо STEM» Комунальний заклад «Ліцей № 13» Кам'янської міської ради.

Відзнакою у номінації «Є імпульс!» у рамках участі в проєкті «Розроблення та впровадження навчально-методичного забезпечення STEM-освіти в умовах реформування освітньої галузі» нагороджено колектив Гімназії №12.

Педагоги міста також мають особисті перемоги.

Вчитель початкових класів КЗ «Початкова школа «Волошка» КМР Соколова Тетяна Віталіївна стала переможцем одразу кількох конкурсів:

- переможець (I місце) Міжнародного конкурсу педагогічної майстерності «Сонце Сократа»;

- переможець (I місце) Національного (Всеукраїнського відкритого) конкурсу педагогічної майстерності;

- лауреат Всеукраїнського премії-конкурсу для працівників освіти «Світочі освіти»;

- лауреат Всеукраїнської щорічної премії «Особистість року».

Результативним видався 2024 рік і для педагогів позашкільної освіти:

- 50 педагогів взяли участь в обласних конкурсах, з них 32 стали переможцями;

- на Всеукраїнському рівні 37 педагогів взяли участь у конкурсах професійної майстерності та 16 з них стали лауреатами;

- у Міжнародних конкурсах взяли участь 27 педагогів і 22 стали переможцями.

Педагоги-позашкільники у 2024 році представляли Дніпропетровську область на Всеукраїнських конкурсах: екскурсиводів «Край, в якому я живу» всеукраїнський рівень – 3 місце-ДЕЦ; в обласному етапі Всеукраїнського конкурсу «Джерело творчості» - 1 місце – СЮТ (дві роботи за науково-технічним та художньо-естетичним напрямом), 1 місце - ЦТКЕУМ «Горицвіт». На Всеукраїнському етапі 2 місце виборола керівник гуртка СЮТ – Коробська С.В.

Колективи СЮТ, БДТ стали переможцями у міжнародному проєкті «Позашкілля українським дітям за кордоном».

Перемога (3 ступінь) в обласному фестивалі педагогічних інновацій «EDU Fest»(СЮТ), 2 ступінь БТДтаЮ.

Методисти ЦТКЕУМ «Горицвіт» стали лауреатами Всеукраїнського фестивалю-майстерні «Адреса дитинства – Гра!», Національного етапу Міжнародного конкурсу комп'ютерних проєктів «INFOMATRIX-2024».

### ***Сертифікація педагогів***

З метою підтвердження якості професійної діяльності на державному рівні кожного року проводиться сертифікація педагогічних працівників. На жаль, на відміну від попередніх років у 2024 році лише два вчителі – з математики, Ліцею №24, та української мови, Ліцею №22, – пройшли сертифікацію. Тож спостерігаємо зниження рівня участі педагогів у сертифікації:

<b>2021- 2022</b>	<b>2022-2023</b>	<b>2023-2024</b>
7 педагогів №15, 24, 25 (2 педагоги), 29, 31, 44	3 педагоги (ліцеїв №5, 31, Гімназії №8)	2 педагоги (ліцеїв №22,24)

### **Участь закладів освіти у експериментальній діяльності**

У 2024 році заклади освіти міста продовжили реалізацію інноваційної освітньої діяльності в рамках дослідно-експериментальної роботи міжнародного, всеукраїнського та обласного рівнів:

#### **Обласний рівень:**

- «Розробка механізмів розвитку компетентностей з енергоефективності та енергозбереження здобувачів загальної середньої освіти на засадах міжгалузевої інтеграції»: ЗЗСО №4, 15, 35.
- «Розвиток громадянських компетентностей в умовах закладів загальної середньої освіти»: ЗЗСО №4, 24.
- «Розробка моделі реалізації педагогіки партнерства на засадах компетентнісного підходу у закладах загальної середньої освіти Дніпропетровської області»: ЗЗСО №5, 19, 28.
- «Розроблення та впровадження навчально-методичного забезпечення STEM-освіти в умовах реформування освітньої галузі»: ЛІТ, ЗЗСО №11, 12, 13, 15, 18, 21, 24, 25, 31, 40.
- «Створення регіональної моделі інноваційної профорієнтації на засадах соціального партнерства» («Школа-економіки»): ліцеї №15, 35.
- Дослідно-експериментальна робота регіонального рівня «Школи ментального здоров'я»: ліцеї № 20, 22, 29, 30, 38.
- «Школа синергії цінностей та освіти в умовах сучасних викликів»: СШ «Гармонія», Гімназія №32.

#### **Всеукраїнський рівень:**

- інноваційний освітній проєкт всеукраїнського рівня за темою «Організаційно-педагогічні умови впровадження змішаного формату навчання здобувачів закладів загальної середньої освіти»: Ліцей №9, Гімназія №27
- «Рання профілактика торгівлі людьми та експлуатація серед дітей віком 6-13 років» у співпраці з Представництвом Міжнародної організації з міграції та Агентства США з міжнародного розвитку USAID: Ліцей №18.
- «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення для закладів загальної середньої освіти в умовах реалізації державного стандарту базової середньої освіти» - Ліцей №39.

#### **Міжнародний рівень:**

- Українсько-швейцарський проєкт «Діємо для здоров'я», освітній проєкт «Модель здорової школи»: ліцеї №15 та 44.
- «Вивчай та розрізняй: інфомедійна грамотність в освіті. Посилення стійкості до дезінформації та маніпуляцій»: Ліцей №39.
- «Сприяння освіти» в рамках Меморандуму про взаєморозуміння між Міністерством освіти й науки України та The LEGO Foundation (Королівство Данія); Міжнародна програма для дітей FIRST LEGO League Exporeta/або FIRST LEGO League Discover (Громадська організація «Міжнародна організація «Інноваційні освітні технології»): ЗДО №12, 24, д/п ПШ «Волошка».

### **Розвиток виховної діяльності, позаурочної роботи та позашкільної освіти**

З 2021 року у нашому місті реалізується **проєкт «Бюджет участі. ДІТИ»**. Він покликаний сформувати в учнів навички використання такого інструменту демократії як партисипація, що дає право голосу, свободу вибору, лідерство та небайдужість, усвідомлення своєї ролі у розвитку громади та встановленню сталих зв'язків з нею. Три заклади освіти (ліцеї №29, 31, 37) стали пілотами проєкту бюджету участі.

У 2022-2023 році конкурс шкільних проєктів не відбувся у зв'язку із введенням воєнного стану в Україні.

У 2023-2024 навчальному році 39 ЗСО (крім ПШ «Волошка», «Дніпряночка», СШ «Гармонія») долучилися до інструментів партисипації «Бюджет участі. ДІТИ». Експертами було відібрано 80 проєктів для реалізації у закладах, по 3 проєкти у Гімназії №4 та Ліцеї №19 та по два проєкти у всіх інших закладах. Загальна вартість проєктів складає 2 295 688 грн. Всі вони спрямовані на покращення учнівського середовища, створення сучасного, яскравого і водночас затишного простору, який сприятиме творчому та інтелектуальному розвитку дітей.

Відтепер у закладах освіти міста є «Українська світлиця», шкільний кафетерій, зони відпочинку, сучасні бібліотеки, кабінет безпеки, шкільний радіовузол, медіа студія, сучасні спортивні зали, оснащені спортивним обладнанням та інвентарем, сучасна майстерня для хлопців, лаундж-зона на шкільному подвір'ї та багато іншого.

Виховання дітей та молоді в Україні здійснюється в умовах воєнного стану, що суттєво підвищує роль національно-патріотичного виховання. З огляду на це департамент освіти, заклади освіти міста в 2024 році наповнювали національно-патріотичне виховання учнівської молоді новим змістом, заходами, які виконували головну мету - формування соціально активної, відповідальної особистості зі сформованою громадянською позицією, стійкою ціннісною системою та особистісними характеристиками, що дають змогу брати участь у творенні держави, захисті її національних інтересів та територіальної цілісності. Це пов'язано з інтеграційними процесами, що відбуваються в Україні, євроцентричністю, пробудженням громадянської відповідальності і громадянської ініціативи, виникненням різних громадських рухів, поширенням волонтерської діяльності тощо.

У 2024 році у закладах освіти міста проведено тематичні години спілкування, зустрічі, бесіди, лекції, флеш-моби, тематичні виставки, засідання за «круглим



столом», науково-практичні конференції щодо відзначення важливих пам'ятних та ювілейних дат, а саме: з нагоди Дня Соборності, Дня пам'яті Героїв Крут, Дня Героїв Небесної Сотні, Дня Єднання, Дня пам'яті і примирення, дня Перемоги над нацизмом у Другій світовій війні, Дня Європи, Матері, Дня Вишиванки, Дня пам'яті жертв геноциду кримськотатарського населення, Дня Героїв в Україні, Конституції України, Дня Української Державності, Дня Незалежності України, Дня миру, Дня пам'яті трагедії Бабиного Яру, Дня української писемності та мови, Дня Гідності та Свободи, Дня пам'яті жертв голодомору тощо; крім того, учні щоденно долучаються до загальнонаціональної хвилини мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії російської федерації проти України.

З метою вшанування та увічнення пам'яті загиблих воїнів у 2024 року проведено 11 мітингів з нагоди відкриття меморіальних дошок та пам'ятних знаків на честь випускників закладів, які віддали життя, захищаючи територіальну цілісність України, а саме: Ліцей №16 (01.2024), Гімназія №28 (02.2024), Ліцей №1 (03.2024), Ліцей №31 (04.2024), Ліцей №19 (04.2024), Ліцей інформаційних технологій, ліцеї №7, 37, 44 (05.2024). Відкрито стелу пам'яті на базі Ліцею №22 (06.2024, 4 випускники), пам'ятний знак «Герої не вмирають» на подвір'ї Ліцею №30 (7 випускників). Заходи відбувалися за участі міського голови Андрія Білоусова, батьків та родин Героїв, представників департаменту освіти, побратимів, педагогів, учнівської молоді.

З метою покращення національно-патріотичного виховання молоді департамент освіти міської ради та підпорядковані заклади протягом 2024 року ефективно співпрацювали з громадськими організаціями та об'єднаннями:

- ГО «Родини загиблих Героїв Кам'янське»;
- ГО «Українські студенти за свободу»;
- ГО «Схід і захід єдині назавжди» Василя Конька (екскурсії та подорожі за підтримки голови ГО);
- ГО «Червоний Хрест» (лекції про історію Червоного Хреста, принципи гуманітарної допомоги, правила поведінки в надзвичайних ситуаціях; лекції з мінної небезпеки з практичним блоком, про волонтерську роботу);
- ГО «МАРТІН-клуб» (лекції про мінну небезпеку);
- ГО «Благодійний фонд «Ми з Кам'янського»» (коворкінг «Місія життя»);
- ГО «Дівчата» ( тренінги з мінної безпеки та «16 днів проти насилля»);
- Міжнародна громадська організація «Handicap International Federation»-спільні зустрічі з працівниками та здобувачами освіти з тематики «Навчання ризикам, пов'язаним з вибухонебезпечними предметами»;
- ГО «Молода Бджола» (участь здобувачів освіти міста, лідерів учнівського самоврядування та вихованців гуртків дитячо-юнацького військово-патріотичного виховання «Сокіл» («Джура») у відкритті «Школи волонтера»);
- ГО «Поклик честі» (волонтерська діяльність);
- ГО «Фонд розвитку Кам'янського»;
- ГО «Асоціація саперів України» (коворкінги);
- ГО «Патріот-2015»;
- Благодійний фонд «Карітас».

З метою виховання здобувачів освіти як громадян-патріотів, захисників державної незалежності та територіальної цілісності України, високоморальних особистостей, які плекають українські традиції, духовні цінності, володіють відповідними знаннями, вміннями та навичками, здатні реалізувати свій потенціал в умовах сучасного суспільства в травні проведено I міський етап гри «Сокіл» («Джура»), в якому взяли участь 47 роїв закладів загальної середньої та позашкільної освіти, всього 376 учасників. Змагання проводились на території Пенітенціарної академії України (старша та середня вікові групи) та Гімназії №12 (молодша вікова група).

Переможцями міського етапу (Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»)) визнано:

*Молодша вікова група:*

I місце – рій «Камінчани» Академічного ліцею №15

II місце – рій «Отамани» Ліцею №30

III місце – рій «Незламні» ЛІТ

*Середня вікова група:*

I місце – рій «Січ» Академічного ліцею №15

II місце – рій «Романків курган» Гімназії №27

III місце – рій «Соколята» Гімназії №10

*Старша вікова група:*

I місце – рій «Дніпровські легіні» Академічного ліцею №15

II місце – рій «Діти Каміону» ЛІТ

III місце – рій «Камеонці» Ліцею №44

Під час Гри в рамках обласного соціального проєкту «Титани. UA» проведена зустріч з військовими, ветеранами. Рої-переможці загального підсумку змагань нагороджені кубками, туристичними палатками від громадської організації «Бджола». В червні рої-переможці (заклади освіти: ЛІТ, 10, 15, 27, 30, 44) взяли участь в обласному онлайн-етапі Гри.

Курінь імені Лазаря Глоби Гімназії №10 став переможцем обласного етапу Всеукраїнського конкурсу на кращий курінь та взяв участь у Зборі лідерів учнівського самоврядування в рамках Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл (Джура)» – «Школа курінних та ройових» на території Івано-Франківської області (листопад 2024).

Департаментом освіти, закладами освіти реалізується інноваційний освітній проєкт всеукраїнського рівня «Теоретико-методичні засади викладання навчального предмета/інтегрованого курсу **«Захист України»** у серпні 2024 – серпні 2026 років» (відповідно до наказу МОН України від 01.07.2024 № 940).

Відповідно до проєкту на базі міста створено осередки (Ліцеї №11, 39) та базовий заклад з викладання предмету «Захист України» (Ліцей № 20). Проведено круглий стіл «Оборонна свідомість учнівської молоді, формування компетентностей, необхідних для їхньої життєвої стійкості» за участю педагогів предмету «Захист України».

Департамент освіти міської ради спільно з Кам'янським районним територіальним центром комплектування та соціальної підтримки провів серію заходів «Ярмарка спеціальностей» для здобувачів освіти 11 класів (юнаків та дівчат) закладів загальної середньої освіти за участю представників

Дніпропетровського обласного територіального центру комплектування та соціальної підтримки, ВВНЗ та ВНПО ЗВО МО України. Під час заходів проведені заняття з тактичної підготовки, медицини, мінної безпеки, виступ військового оркестру.

Також відбулась серія заходів профорієнтаційної спрямованості для здобувачів освіти 11 класів (юнаків та дівчат) закладів загальної середньої освіти за участю представників Пенітенціарної академії України (вища освіта за спеціальностями: право, психологія, правоохоронна діяльність).

Педагоги та учнівська молодь брали активну участь в реалізації проєктів «Молодь Тут: створи простір молодіжних перспектив у своїй громаді», «ІЗІ: ініціою, зміною, інформуй», «Розширення можливостей громад в Україні» спільно з КУ «Центр молодіжних ініціатив» Кам'янської міської ради; у тренінгах, іграх, майстер-класах спільно з Молодіжною радою Кам'янської міської територіальної громади.

З листопада 2024 розпочато проведення уроків патріотизму для здобувачів освіти 9-11 класів ЗЗСО із залученням ветеранами війни, учасниками бойових дій російсько-української війни на базі відділення «Центр соціальної підтримки Захисників і Захисниць та їх родин».

Департаментом освіти, закладами освіти у 2024 році реалізовувалися проєкти, акції, заходи з національно-патріотичного виховання, які відповідали ціннісним орієнтирам та індикаторам ефективності Стратегії національно-патріотичного виховання: акції до Великодніх свят, «Підтримуємо захисників: кожен на своєму фронті», «Разом до Перемоги», «Спільними зусиллями», «Добро жменями», «Напиши листа Захиснику України», майстер-класи «Квітка пам'яті» та ін.

Волонтерські загони закладів освіти міста взяли активну участь у Всеукраїнській благодійній акції «Смілива гривня».

У Всеукраїнській краєзнавчій експедиції учнівської молоді «Моя Батьківщина – Україна» перемоги на обласному етапі здобули заклади № 4, 23, 40 спільна робота Ліцею № 11 та ЦТКЕУМ «Горицвіт» (1 місце); здобувачі освіти Ліцею № 1 посіли 2 місце, ЗЗСО № 21, 30 – 3 місце.

У 2024 році проведено інформаційну роботу з вивчення, популяризації національної історії та культурної спадщини, ознайомлення з об'єктами культурної спадщини регіонального та всеукраїнського значення. Зкладами загальної середньої та позашкільної освіти проведено екскурсій та подорожей: місцевих односторонніх - 203 ( 6278 учасників), в межах області – 102 (2320 учасників), багатоденних по Україні – 61 (1530 учасників), за межі України – 8 (185 учасників).

З метою виявлення, підтримки талановитих і обдарованих дітей та учнівської молоді у різних видах та жанрах мистецтва, популяризації національної культури в лютому-квітні 2024 року проведено міський фестиваль-конкурс дитячої творчості закладів загальної середньої та позашкільної освіти «Віват, талант!». Міський фестиваль-конкурс проходив за 5 номінаціями: «Солоспів», «Вокальні дуети, тріо, ансамблі», «Хореографія», «Декоративно-ужиткове мистецтво», «Образотворче мистецтво». Цього року в конкурсі взяло участь понад 1050 учасників ( із 40 закладів освіти), з них - 247 отримали дипломи 1, 2, 3 ступенів.

З нагоди Дня Соборності України відбулося відкриття персональної виставки вихованки студії образотворчого мистецтва «Picasso» Троценко Маргарити «Моя Україна за світлинами кінця 19 - початку 20 століття» за участю міського голови А. Білоусова.

Департамент освіти, 36 закладів освіти Кам'янської міської територіальної громади підтримали ініціативу Асоціації професіоналів довілля та взяли участь у Загальнонаціональній акції єднання та віри «Випускники-2024 року для майбутніх поколінь» (посадити дерево в своєму місті). За відповідний період на території закладів освіти випускниками 4, 9, 11 класів було висаджено 342 дерева (кедри, ялівці, липи, сосни, вишні, горобини, сливи, яблуні, груші, верби, модрина, гібіскус деревовидній) та 163 куща.

У грудні 2024 року спільно з КУ «Центр молодіжних ініціатив» КМР проведено урочисту зустріч Кам'янського міського голови А. Білоусова з лідерами учнівського самоврядування закладів загальної середньої освіти за підсумками 2024 року. У зустрічі взяли участь 50 здобувачів освіти закладів № 1, ЛІТ, 3, 9, 10, 11, 15, 16, 18, 21, 22, 23, 25, 26, 28, 30, 37, 39, 40, 44.

Представники шкільних євроклубів вивчали історію створення та діяльності країн Євросоюзу, знайомилися з культурою, національними звичаями народів Європи, вивчали та пропагували історію рідного краю, національну культури та традиції разом з Представництвом ЄС «Прямуючи до ЄС, змінюємо Україну».

У 2024 році департаментом освіти спільно із закладами освіти проведено: інтерактивно-освітню зустріч «Ментальне здоров'я в умовах воєнного стану» на базі КЗ «Ліцей № 25», експрес-подорож «З Україною в серці» на базі КЗ «Ліцей №44»; засідання-івент «Цей чарівний світ театру» на базі КЗ «Ліцей № 29»; квест-вікторину під гаслом «Єдність у різноманітті» на базі Ліцею №35 з нагоди святкування Дня Європи; міське віче євроклубів «Ми поділяємо європейські цінності» для представників євроклубів на базі КЗ «Ліцей № 39»; нараду «Євроклуби Кам'янського: нові горизонти співпраці та перспективи діяльності» для координаторів євроклубів закладів освіти; відкриту зустріч «Різдвяні традиції в європейських країнах» на базі КЗ «Гімназія № 4». В листопаді 2024 року пані Посол Європейського Союзу в Україні Катаріна Матернова з офіційним візитом відвідала Кам'янське. Делегація ознайомила з декількома успішно реалізованими проектами міста, які були втілені у співпраці з Європейським Союзом. Під час ділового обіду з пані Послом євроклубівську спільноту Кам'янського представляв євроклуб "Європейська єдність" Ліцею № 39.

**З метою формування національної свідомості, гідності, громадської активності в 2024 році проведено:**

- міський етап обласних конкурсів юних літераторів, художників, композиторів «Собори наших душ»;
- міські змагання з початкового технічного моделювання серед здобувачів освіти молодших класів;
- міські змагання з авіамодельного спорту;
- міський конкурс «RoboScience -2024»;
- міські етапи регіональних природоохоронних акцій «День зустрічі птахів», «Зоологічна галерея», «Зелена естафета», «Первоцвіти Дніпропетровщини», «Дерево життя», «Балки Придніпров'я», конкурси «Лелека», «Україна сад»;

- міський етап Всеукраїнського конкурсу дитячої творчості «Знай та люби свій край»;
- міський туристсько-краєзнавчий зліт до Всесвітнього дня туризму та Дня туризму в Україні;
- міський фестиваль родинної творчості «Скарби родинної криниці»;
- міський етап фольклорно-етнографічної експедиції «Звичаї, обряди та традиції мого краю»;
- конкурс дитячо-юнацької творчості «Країна чарівних книжок»;
- міський етап обласного конкурсу «Новорічна композиція».

**У звітний період здобувачі освіти взяли участь у заходах різного рівня за напрямками позаурочної та позашкільної освіти та стали переможцями, лауреатами, а саме:**

- в обласному конкурсі дитячого малюнку «Різдвяні свята» - заклади-переможці: № 13, 22, 27, 38;
- у Всеукраїнському заочному конкурсі робіт юних фотоаматорів «Моя країна – Україна» (переможці обласного етапу: № 24, 40, 44, Науковий ліцей, СЮТ);
- в обласному етапі фольклорно-етнографічної експедиції «Звичаї, обряди та традиції мого краю» - заклади № 19, 38, БДТ;
- в обласних етапах конкурсів юних літераторів, художників, композиторів «Собори наших душ» призові місця посіли здобувачі освіти: в номінації «література» - заклади № ЛІТ, 6, 9, 11, 12, 23, 24, 34, 37, 44, в номінації «живопис»- ЦПРтаДТ, ЛІТ, № 13, 39;
- в обласному етапі Всеукраїнської виставки-конкурсу декоративно-ужиткового та образотворчого мистецтва «Знай і люби свій край» переможцями стали учні закладів № 6, 15, 12, 13, 24, 25, 26, 37, СЮТ, БТДтаЮ;
- в обласному конкурсі дослідницьких робіт «Відкриття українських науковців» переможцями стали ЛІТ, Гімназія № 12;
- в обласному конкурсі «Країна чарівних книжок» переможцями визнано заклади № 28, 44, БТДтаЮ, ЦПРтаДТ;
- в обласному етапі Всеукраїнського конкурсу творчості дітей та учнівської молоді «За нашу свободу» (номінації: «образотворче мистецтво», «поезія»); лауреатами в номінації «поезія» стали учні закладів № 20, 21, 24, 29, 30, 37, 39, СЮТ; в номінації ОТМ – ЦПРтаДТ, № 9, 19, 25, 31, 38, СШ «Гармонія»;
- в обласному конкурсі науково-дослідницьких робіт, присвячених 150-й річниці Наукового товариства ім.Шевченка – ліцеї №11, 40;
- в обласному конкурсі науково-дослідницьких та творчих робіт «На крилах єдності» - заклади № 15, 35, 38;
- в обласному конкурсі журналістського есе «Усі ці місяці війни» -Ліцей № 16;
- в обласному конкурсі «Мирний космос» – Науковий ліцей ім.А.Лигуна, Ліцей №29;
- в обласній виставці-конкурсі з початкового технічного моделювання – БТДтаЮ, СЮТ;
- в обласній виставці художньо-технічного профілю «Речовий дизайн» – БТДтаЮ;

- в обласному конкурсі науково-технічної творчості «В гостях у роботів» – СЮТ, 11 переможців;
- в обласному конкурсі-фестивалі «Сузір'я талантів в гармонії зі всесвітом» – Ліцей № 23, БДТ;
- в обласному конкурсі з писанкарства – БДТ, Ліцей № 25;
- в обласному етапі Всеукраїнського конкурсу дитячого малюнка «Зоологічна галерея» - ЗЗСО № 6, 12, 19, 20, 38, СЮТ;
- в обласному природоохоронному конкурсі «Природна скарбниця Придніпров'я» переможці – Гімназія №6, ДЕЦ;
- в обласному конкурсі «Лелека» - Гімназія № 6;
- в обласному конкурсі піксельної графіки – переможці заклади освіти № 13, 22, ЦПРтаДТ, СЮТ, БТДтаЮ;
- в обласному конкурсі юних фотоаматорів «Щаслива мить» – Науковий ліцей ім.А.Лигуна, СЮТ, ЦПРтаДТ;
- в обласному етапі конкурсу молодіжних науково-технічних проєктів «InventorUA» - Науковий ліцей ім.А.Лигуна, Ліцей №31;
- в обласних конкурсах за напрямками STEM-освіти (з комп'ютерної графіки та анімації, WEB-дизайну, інтернет-олімпіади з офісного програмування) переможцями визнано роботи здобувачів освіти закладів №13, 15, 17, 22, 23, 25, ЦПРтаДТ, СЮТ;
- в обласному фестивалі театральних колективів закладів освіти «Театральна мозаїка» - ЛІТ, ЦПРаДТ, СЮТ, БТДтаЮ;
- в обласному фестивалі освітньої робототехніки – СЮТ, ЦПРтаДТ, Гімназія №12;
- в обласному конкурсі з астрономії – Науковий ліцей ім.А.Лигуна, Гімназія №34.

### **Позашкільна освіта**

За 2024 рік вихованці та педагоги закладів позашкільної освіти взяли участь в обласному етапі Всеукраїнської виставки-конкурсу «Наш пошук і творчість- тобі, Україно» (переможці ФЮМ, СЮТ, БТДтаЮ); в обласному конкурсі на кращу методичну розробку з науково-технічної творчості серед педагогічних працівників (переможці СЮТ, 6 педагогів, БТДтаЮ, 3 педагоги); в обласному етапі Всеукраїнських змагань учнівської молоді з судномодельного спорту - команда БТДтаЮ, в особистій першості призові місця у вихованців БТДтаЮ, ФЮМ; в обласних змаганнях з авіамоделного спорту у приміщенні 2 місце посіла команда СЮТ, особиста першість – вихованці СЮТ, ЦПРтаДТ; в обласних змаганнях з робототехніки - вихованці ЦПРтаДТ; в обласному фестивалі «Українська народна гра мого краю» - 5 переможців від СЮТ; в обласному фестивалі екранних мистецтв «Дніпровські погостини», відеоробіт «Юні зорі» - БТДтаЮ; в обласному конкурсі юних винахідників та раціоналізаторів - переможці ДЕЦ; в обласному етапі Всеукраїнського конкурсу «На кращого юного майстра народних ремесел» 3 місце – ДЕЦ; в обласному конкурсі юних дизайнерів – СЮТ, БДТ, БТДтаЮ.

В обласному рейтингу участі закладів позашкільної освіти в заходах з науково-технічного напрямку в першій десятці – СЮТ, БТДтаЮ.

## Фізкультурно-оздоровча робота

У 2024 році у Кам'янській міській територіальній громаді на базі ЗЗСО функціонувало 25 фізкультурно-оздоровчих гуртків з олімпійських/неолімпійських видів спорту, які відвідувало 886 здобувачів освіти. У ЗДО протягом 2024 року працювало 12 гуртків фізкультурно-оздоровчого спрямування.

У закладах освіти з метою активізації рухової активності проведено заходи для дітей різних вікових категорій (Дні здоров'я, відвідування басейну МіКомп «Школа плавання», відкриття спартакіад, присвячених літнім олімпійським іграм 2024 року, єдиний Олімпійський урок, Олімпійський тиждень тощо).

Під час літнього оздоровлення на базі 29 закладів з денним перебуванням відбулося відкриття та закриття табірної спартакіади «Рух - це здорово», «Сходінками до Олімпійської слави», а також більше 2 000 вихованців таборів долучилися до різних спортивних активностей, а саме: «Веселі старты», рухливі та спортивні ігри, квести до Дня здоров'я, флешмоби «Ми - майбутнє України», Олімпійський день «Передай вогонь перемоги», спортивний захід «Туристичними стежками» тощо.

Здобувачі освіти, педагоги долучилися до міського спортивно-масового заходу «Легкоатлетичний пробіг», велодень. В квітні команди закладів освіти № 5, 9, 11, 15, 23, 24, 13, 31, 21, 25, 29, 30, 39, 40, 44 взяли участь в спортивному квесті SportGuest2024 на базі КЗКМР «Парки Кам'янського».

23-26.01.2024 у м. Києві команда Ліцею №23 представляла Дніпропетровську область на фінальних змаганнях Всеукраїнського фізкультурно-оздоровчого заходу «Cool Games».

Протягом звітного року продовжувалася реалізація проєкту ГО «JuniorS», в якому беруть участь Гімназія №34, ліцеї №15, 23. З 01 квітня 2024 року на базі Гімназії №34 розпочав свою роботу спортивно-ігровий клуб «JuniorS», завдяки якому здобувачі освіти 10-19 років можуть безкоштовно удосконалювати свої спортивні уміння та навички з 10 видів спорту: настільний теніс, корнхол, баскетбол, бадмінтон, слеклайн, скелелазіння, черліденг, балансборд, петанк, сквош.

30.11 - 01.12 у м. Львові відбувся XX ювілейний Кубок України з черліденгу, в якому зв'язали участь 60 учнів ЗЗСО.

3 грудня 2023 року стартував наймасштабніший спортивний проєкт для школярів зі всієї України – **«Пліч-о-пліч Всеукраїнські шкільні ліги» серед учнів закладів загальної середньої освіти під гаслом «РАЗОМ ПЕРЕМОЖЕМО»** за ініціативи Президента України. 90 команд з 39 закладів загальної середньої освіти міста та більше як 1200 здобувачів освіти активно долучилися до міських етапів з п'яти видів спорту: баскетбол, волейбол, футзал, спортивне орієнтування, черліденг.

В червні 2024 року на V Всеукраїнському етапі змагань «Пліч-о-пліч» Дніпропетровщину представляли дві команди: з волейболу – дівчата з Ліцею інформаційних технологій, з черліденгу – команда Ліцею №13, яка посіла почесне III місце. З 25.08.2024 по 01.09.2024 року команда переможців з черліденгу взяла участь в роботі спортивного табору «ПЛІЧ-О-ПЛІЧ- 2024», розташованого в готелі «Chevalier Panorama» (с.Яблуниця, Івано-Франківська обл.).



У 2024-2025 навчальному році розпочалися змагання «Пліч-о-пліч» в таких командних видах спорту: баскетбол, волейбол, гандбол, спортивне орієнтування, регбі-5, футзал, черліденг. У другому (територіальному/міському) етапі змагань «Пліч-о-пліч всеукраїнські шкільні ліги» серед учнів/учениць закладів загальної середньої освіти у 2024-2025 навчальному році зареєстровано 125 команд з 39 закладів загальної середньої освіти нашого міста, це 1212 учасників. Переможцями міського етапу «Пліч-о-пліч» 2024-2025 навчального року стали: з баскетболу – Ліцей №1 (юнаки 5-9, 9-11 класи; дівчата 5-9, 9-11); з волейболу – Ліцей № 40 (юнаки 5-9 класи), Академічний ліцей №15 (юнаки 9-11 класи), Ліцей №37 (дівчата 5-9 класи), Ліцей інформаційних технологій (дівчата 9-11 класи); зі спортивного орієнтування –Академічний ліцей №15 (дівчата), Гімназія № 27 (юнаки); з черліденгу –Ліцею №13, футзал –Академічний ліцей №15 (юнаки 5-9 класи) , Ліцей № 11 (юнаки 9-11 класи), Ліцей№ 20 (дівчата 5-9 кл.).

Лідером медального заліку проєкту «Пліч-о-пліч Всеукраїнські шкільні ліги» 2-го (міського) етапу сезону 2024-2025 навчального року став Комунальний заклад «Академічний ліцей № 15», який посів переможні місця у 5 номінаціях.

Протягом 2024 року багатьом закладам загальної середньої освіти вдалося **покращити стан спортивного обладнання та спортивних споруд**. Так, в Академічному ліцеї №15 за кошти місцевого бюджету на суму 629451,25 грн. модернізовано спортивний майданчик; у Ліцеї №16 за підтримки Європейського інвестиційного банку та надзвичайної кредитної програми під патронатом міського голови А. Білоусова реконструйовано площинні споруди (спортивний майданчик з тренажерним обладнанням, мультимайданчик, майданчик для гри в баскетбол).

Завдяки участі закладів у конкурсі проєктів «Бюджет участі. Місто» вдалося реалізувати 7 проєктів з покращення фізкультурно-спортивної бази закладів загальною сумою 2 100 000 грн.:

- реконструкція спортивного стадіону Гімназії №17, а саме: ремонт асфальтового покриття, встановлення баскетбольних кілець, футбольних воріт, волейбольної сітки, турніків, брусів, лавок тощо;

- реконструкція спортивного майданчика Ліцею №23;
- встановлення вуличного спортивного комплексу біля Ліцею № 29;
- оснащення малої спортивної зали для молодших школярів (м'ячі для фітнесу, мати гімнастичні, обручі гімнастичні, скакалки дитячі, шведські стінки, спортивний куточок з мотузковим набором, тренувальний конус, килимкове покриття) у Гімназії №32;

- встановлення спортивно-ігрового комплексу на шкільному подвір'ї Гімназії №35;

- забезпечення спортивним обладнанням та інвентарем спортивної зали Ліцею №40;

- забезпечення палицями для скандинавської ходьби, які використовуватимуться на уроках фізкультури та позакласних заходах (екскурсії, походи, змагання тощо), учнів Ліцею № 44.

## **Робота зі зверненнями громадян**

Організація роботи департаменту освіти щодо звернень громадян була направлена на найбільш ефективний їх розгляд: проблемні питання опрацьовувались комісійно, колегіально, обговорювались на онлайн-нарадах з керівниками підпорядкованих закладів та установ, аналізувались фактори, що впливають на виникнення звернень, перевірялась якість виконання та дотримання контрольних термінів.

Протягом січня – грудня 2024 року звернулись:

- до міського голови – 9 (в т.ч. 1 депутатське звернення): ПШ «Волошка»–1; Ліцей №16 – 1; ЗДО №49 – 2; ІРЦ «Сузір'я» – 1; ЗДО №44 – 1; Ліцей №29 – 1, інші питання – 2;
- до заступників міського голови – 17: Ліцей №44 – 1; ЗДО №8 «Теремок» – 1; Ліцей №29 – 1; Ліцей №39 – 1; Гімназія №18 – 1; ДП «Білочка» у складі ліцею №26 – 4; ЗДО №8 «Теремок» – 1; СШ «Гармонія» – 1; Ліцей №19 – 1; Ліцей №37 – 2; БДТ–1; інші питання – 2;
- до секретаря міської ради – 1: ЗДО №44;
- на урядову гарячу лінію – 61: ЗДО №14–1, ЗДО №43–4, ЗДО №50–1, Ліцей №1–3, Ліцей №3–1, Гімназія №12–1, Ліцей №22–4, Ліцей №23–1; ЗДО №4–1; ЗДО КТ №44–1; Гімназія №27–1; Ліцей №16–2; ЗДО КТ №32–1, ЛІТ–2, Ліцей №9–2, Гімназія №17–1, Ліцей №29–1; Ліцей №37–1, Ліцей №11–4; Гімназія №35–4; ЗДО №14–1, Гімназія №32–1; Ліцей №9–1; ПШ «Волошка»–2; ЗДО КТ №31–1; ЗДО №28–1, ЗДО №38–1, ЗЗСО №15–2, 44 – 1; ЗДО №7–1; ЗДО №33–1; Ліцей №25–1; інші питання – 11
- на гарячу лінію голови ОДА – 18: Ліцей №23–1; Ліцей №19–3; Гімназія №17–1; ЗДО №26–3, Ліцей №20–2; Ліцей №25–1; Ліцей №11–1, ЗДО №12–1; Ліцей №40–2; Гімназія №32–1; інші питання – 2;
- до департаменту освіти надійшло 60 звернень:
  - Ліцей №7 (директор Матухно Л.А.) – 1: щодо відсутності доступу до пункту незламності;
  - Ліцей №9 (директор Кожушко Т.М.) – 1: щодо відмови директора закладу зареєструвати заяву заявниці та надати їй копії документів;
  - Гімназія №12 (директор Запорожець А.А.) – 1: скарга на стан дитячих аварійних боксів в укритті закладу та з інших питань;
  - Академічний ліцей №15 (директор Ніколаєнко Л.П.) – 1: щодо закриття басейну;
  - Ліцей №16 (директор Буй В.В.) – 2: щодо організації освітнього процесу та інших питань в закладі; щодо надання роз'яснення стосовно неможливості записати дитину до 1 класу;
  - Ліцей №18 (директор Лейва С.А.) – 1: щодо видачі документу про освіту державного зразка, а також умов продовження навчання для отримання базової середньої освіти;
  - Ліцей №19 (директор Орлата В.О.) – 1: щодо відсторонення вчителя СмусьО.В. від виконання своїх обов'язків;

- **Ліцей №21 (директор Головаха Л.М.)** – 1: скарга на вчителя Пономаренко Аліну Анатоліївну та асистента вчителя Тетяну Юріївну;
- **Ліцей №22 (директор Худолєєва І.К.)** – 1: скарга на вчителя географії Коваленко В.І.;
- **Ліцей №23 (директор Школяр Л.А.)** – 1: скарга на класного керівника 2-го класу Бруснік М.М.;
- **Ліцей №24 (директор Котенко Т.Г.)** – 2: анонімне звернення щодо порушень прав здобувачів освіти в закладі;
- **Ліцей №25 (директор Бесєдіна І.Є.)** – 1: щодо відсутності відрахувань до пенсійного фонду за період роботи заявниці в закладі у 2023 році;
- **Ліцей №26 (директор Баличева В.М.)** – 3: прохання не відокремлювати дошкільне відділення закладу «Білочка» від ліцею та залишити школі статус ліцею до завершення військових дій; щодо реорганізації дошкільного підрозділу (2);
- **Гімназія №27 (директор Масленіков Р.В.)** – 1: щодо порядку відрахування здобувачів освіти;
- **Ліцей №30 (директор Кардашова І.В.)** – 1: прохання прибрати сухе дерево, що впало між закладом та Гімназією №21;
- **Ліцей №31 (директор Коваленко Т.О.)** – 1: щодо правомірності звільнення заявника (вчитель інформатики) під час лікарняного;
- **Гімназія №34 (директор Ключєвська О.П.)** – 3: щодо дій вчителів закладу Куцевола В.О. та Андросович В.В.(2); щодо повернення Ключєвської О.П. на посаду директора закладу;
- **Ліцей №35 (директор Бичко С.І.)** – 2: щодо організації освітнього процесу видачі документів про освіту; про розгляд можливості щодо поновлення роботи секції карате на базі закладу;
- **Ліцей №37 (директор Гончар Н.М.)** – 2: щодо організації освітнього процесу в закладі; щодо ситуації, яка склалася по відношенню до дитини заявниці Охоти Ганни;
- **Ліцей №39 (директор Занєгіна С.Л.)** – 2: щодо окремих питань організації освітнього процесу в закладі; прохання прибрати металеві штирі від арматури пошкоджених тротуарних плит;
- **Ліцей №40 (директор Зєбзєєва А.Г.)** – 3: щодо видалення сухого дерева (не знаходиться на балансі закладу); скарга на вчителя фізичної культури Помазанову А.А. (2);
- **Ліцей №44 (директор Загородня Л.І.)** – 1: щодо надання інформації про навчання заявниці в закладі;
- **ЗДО №1 (директор Альохіна О.І.)** – 1: щодо укриття та алгоритму дій під час повітряної тривоги;
- **ЗДО №8 (в.о.директора Тютюнник Т.М.)** – 2: щодо виділення коштів для облаштування укриття в закладі та сприяння його відкриттю як закладу дошкільної освіти;
- **ЗДО №10 (директор Малюк Т.Г.)** – 1: скарга на відмову у наданні пілґ на оплату за харчування дитині заявниці;
- **ЗДО №27 (директор Кошеленко М.О.)** – 1: щодо непорозумінь, які виникають у заявника з адміністрацією (у тому числі зі старшою медсестрою Біленко С.Є.);

- ЗДО №40 (директор Путіліна А.В.) – 1: скарга щодо захворюваності дітей на ГРВІ;
- ЗДО №43 (директор Белоус Т.К.) – 2: щодо проведення перевірки сум, нарахованих та виплачених заявниці при звільненні; звернення батьківського комітету в підтримку адміністрації та працівників закладу;
- ПШ «Дніпряночка» (директор Полторакіна Н.Ю.) – 2: стосовно невідповідності даних у реєстрі Пенсійного фонду України щодо працевлаштування заявниці в закладі;
- ПШ «Волошка» (директор Юрченко Т.А.) – 2: щодо дій вихователя Абакумової Е.І. по відношенню до дитини заявниці, а також подальшого перебування Абакумової Е.І. на посаді вихователя; щодо обмеження проїзду авто батьків, які привозять дітей до закладу через двір житлового будинку;

Розглянуто 1 звернення щодо можливості стати на облік для подальшого працевлаштування на посаду асистента вчителя закладу загальної середньої освіти; надання інформації про вакансії в ЗЗСО – 3; про розгляд питання можливості надання приміщення для проведення занять з футболу для дітей на базі освітнього закладу міста – 1; щодо організації роботи басейнів у закладах дошкільної та загальної середньої освіти міста – 1; інші питання – 7; надання роз'яснення/довідкової інформації – 2.

На особистому прийомі директора департаменту освіти за січень – грудень 2024 року побувало **5** відвідувачів: скарга на адміністрацію КЗ «Гімназія №17» у зв'язку з фактом побиття онука заявниці однокласником 19.10.2023 – 1; прохання розібратись у ситуації, яка склалась із дитиною заявниці в КЗ «Науковий лицей ім.А.Лигуна» – 1; з питання організації навчального процесу в КЗ «Лицей №16» – 1; щодо опалення в укритті ЗДО №49 – 1; інші питання – 1(ЦПР та ДТ).

Всі звернення своєчасно та якісно розглянуті.

Всього за січень – грудень 2024 року департаментом освіти опрацьовано **171** звернення, що на 133 менше за попередній рік. Таким чином спостерігаємо значне зменшення звернень громадян у порівнянні за два роки:

<b>Звернення</b>	<b>2023рік</b>	<b>2024 рік</b>
до міського голови	27	9
до заступників міського голови	28	17
до секретаря міської ради	-	1
на урядову гарячу лінію	124	61
на гарячу лінію голови ОДА	50	18
до департаменту освіти	72	60
на особистому прийомі директора департаменту	3	5

## **ЗАВДАННЯ НА 2025 РІК**

***Виходячи з основних завдань впровадження Закону України «Про освіту», Закону України «Про повну загальну середню освіту», Концепції «Нова українська школа», департаментом освіти Кам'янської міської ради на 2025 рік визначені такі пріоритетні напрями роботи:***

- продовження оптимізації мережі груп та класів закладів освіти; приведення штатних розписів у відповідність до типових штатних розписів у закладах дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти; зміна типів закладів освіти відповідно до Програми трансформації старших класів та запровадження профільної освіти;

- забезпечення безпечності освітнього середовища, його доступності для всіх дітей та учнів, незалежно від їхнього місця проживання чи соціального статусу;

- підвищення якості навчання, у тому числі із застосуванням дистанційних технологій, шляхом посилення уваги адміністрації до контрольної-аналітичної діяльності, недопущення формального підходу до проведення моніторингів, активізації роботи щодо подолання освітніх втрат;

- підвищення відповідальності керівників закладів освіти за створення умов для продовження навчання під час перебування учнів в укритті;

- підвищення рівня управлінської компетентності керівників закладів освіти та їх заступників;

- проведення підготовчої роботи для створення академічних ліцеїв відповідно до вимог реформи профільної освіти;

- контроль за проведенням інформаційно-роз'яснювальної кампанії серед учасників освітнього процесу щодо реформування профільної освіти;

- оновлення змісту системи дошкільної освіти відповідно до змін, зазначених в Законі України «Про дошкільну освіту», суспільних запитів та потреб;

- запровадження сучасних засобів розвитку навчання і виховання, переосмислення розвивальних, виховних і навчальних завдань, використання особистісно – орієнтованого підходу до розвитку кожної дитини;

- підвищення професійного рівня вихователя, який виконує замовлення держави, батьків щодо здобуття дошкільної освіти дитиною дошкільного віку;

- проведення заходів щодо розроблення/оновлення стратегій розвитку закладів дошкільної освіти;

- реалізація професійних стандартів «Керівник (директор) закладу дошкільної освіти» та «Вихователь закладу дошкільної освіти»;

- підвищення рівня усвідомленості учнів щодо необхідності здорового харчування;

- збільшення кількості учнів охоплених гарячим харчуванням шляхом популяризацію вживання страв із овочів, зі зменшеною кількістю солі та цукру;

- проведення спільних з Центром ПРПП заходів з підготовки кадрового резерву на керівні посади шляхом запровадження практичного курсу з управлінської діяльності та володіння державною мовою

- опрацювати, систематизувати та поширити інформаційні матеріали для педагогічних працівників закладів освіти про особливості розвитку дитини та категорії (типи) особливих освітніх потреб (труднощів);
- провести заходи щодо інформаційно-просвітницької роботи з батьками осіб з особливими освітніми потребами;
- організувати взаємодію з Центром ПРПП щодо підвищення компетентності педпрацівників закладів освіти з питань особливостей роботи з дітьми з ООП, надання методичної допомоги командам психолого-педагогічного супроводу осіб з особливими освітніми потребами;
- здійснення виховної роботи в закладах освіти відповідно до чинного законодавства в частині утвердження української національної та громадянської ідентичності, формування здорового способу життя, протидії булінгу та інших форм насильства, свідомого ставлення до власної безпеки та навколишнього природного середовища тощо;
- популяризація серед здобувачів освіти навичок активного способу життя шляхом участі у всеукраїнських змаганнях «Пліч-о-пліч всеукраїнські шкільні ліги» під гаслом «РАЗОМ ПЕРЕМОЖЕМО».

## II. ПЛАНУВАННЯ РОБОТИ ДЕПАРТАМЕНТУ ОСВІТИ НА 2025 РІК

### 2.1. Тематика засідань колегії з питань освіти при департаменті освіти міської ради

Місяць	Питання	Відповідальний
Січень	Про затвердження плану роботи колегії з питань освіти на 2025 рік	Л.Соломашенко
Березень	Про стан організації гарячого харчування у закладах освіти міста	А.Жук
Квітень	Про визначення позаміських таборів оздоровлення та відпочинку дітей пільгових категорій та обдарованих Про визначення претендентів на нагородження відзнакою Міністерства освіти і науки України	Р.Бабенко О.Завалько
Травень	Про розвиток і функціонування української мови у сфері освіти Кам'янської міської територіальної громади	Л.Соломашенко К.Наказна Р.Бабенко
Серпень	Про визначення кандидатів на нагородження міською та обласною педагогічною премією	О.Завалько
Жовтень	Про забезпечення і розвиток різних форм здобуття дошкільної освіти в рамках Закону України «Про дошкільну освіту» Про реалізацію Програми розвитку освіти м. Кам'янського на 2021–2025 роки	К.Наказна О.Живага
Грудень	Про реалізацію основних положень Стратегії розвитку закладу молодими (до 5 років) керівниками закладів освіти №1, 34. Про підсумки роботи колегії з питань освіти у 2025 році та організацію роботи у 2026 році.	Л.Соломашенко

### 2.2. Інструктивно-методичні наради керівників закладів освіти

#### 2.2.1. Наради директорів закладів загальної середньої освіти

Місяць	Питання	Готує	Примітка
Січень	Про використання субвенцій у 2025 році.	Г.Лапшина	
	Про перехід від паперової трудової книжки до електронної	О.Завалько	
	Окремі питання щодо роботи з дітьми з особливими освітніми потребами в закладах загальної середньої освіти	К.Наказна	
	Про впровадження реформи профільної	О.Живага	



	освіти у закладах загальної середньої освіти міста		
<b>Березень</b>	Про стан охорони праці та безпеки життєдіяльності в ЗЗСО	Н.Бібік	
	Про виконання плану заходів з реалізації Національної стратегії розвитку інклюзивного навчання.	К. Наказна	
	Формування та забезпечення реалізації в закладах освіти політики академічної доброчесності	О.Живага	
	Про підсумки моніторингу щодо розвитку національно-патріотичного виховання та туристсько-краєзнавчої роботи в 2024 році у закладах загальної середньої та позашкільної освіти міста	Р.Бабенко	
	Про мотивацію учнівської молоді до здорового способу життя та рухової активності шляхом участі закладів освіти в 1-3 етапах всеукраїнських змагань «Пліч-о-пліч всеукраїнські шкільні ліги» серед учнів закладів загальної середньої освіти в 2024/2025 н. р. під гаслом «РАЗОМ ПЕРЕМОЖЕМО»	Т.Дриганюк	
<b>Травень</b>	Про підсумки моніторингу ведення кадрового діловодства у підпорядкованих закладах	О. Завалько	
	Про підсумки участі учнів ЗЗСО в інтелектуальних конкурсах	Л.Соломашенко Ю.Шульц	
	Про результати моніторингу набору учнів до 1-их та 10-их класів; забезпечення прав здобувачів освіти (випускників гімназій) на продовження навчання на профільному рівні освіти	Г.Житник	
	Про стан виконання Указу Президента України від 16.03.2022 № 143/2022 «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії Російської Федерації проти України» з урахуванням методичних рекомендацій МОН України «Як говорити про російсько-українську війну в школі»	Т.Дриганюк	
	Про виконання організаційних заходів щодо підготовки до літнього оздоровлення в 2025 році. Аналіз участі закладів освіти в міських етапах Всеукраїнської дитячо-юнацької	Р.Бабенко	

	військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»)		
	Про результати роботи фахівців Центру ПРПП з удосконалення професійної компетентності педагогів в умовах сьогодення.	С.Чобанян	
<b>Вересень</b>	Про підсумки роботи ЗЗСО в якості міських пунктів тестування під час проведення НМТ-2025. Результати участі випускників закладів загальної середньої освіти у НМТ	Ю.Шульц	
	Про результати аналізу отримання випускниками ЗЗСО документів про освіту	Г.Житник	
	Про підготовку закладів освіти міста до нового 2025-2026 навчального року та роботи в осінньо-зимовий період, підписання актів готовності до нового навчального року та опалювального сезону.	Н.Улибіна	
	Про особливості організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти міста у 2025-2026 навчальному році відповідно до нормативних документів Міністерства освіти і науки України	О.Живага	
	Про стан підготовки харчоблоків закладів освіти до нового 2025-2026 навчального року.	А.Жук	
	Про підсумки проведення літньої кампанії з організації відпочинку дітей та підлітків	Р.Бабенко	
	Про стан облаштування предметних кабінетів закладів загальної середньої освіти для підвищення ефективності освітнього процесу	Л. Соломашенко	
	Про стан організації медичного обслуговування в закладах загальної середньої освіти	В.Лисиця	
<b>Листопад</b>	Про підсумки моніторингу щодо забезпечення якості освіти в ЗЗСО міста	О.Живага	
	Про результати моніторингу участі ЗЗСО в експериментальній діяльності	Л.Соломашенко	
	Про результати моніторингу роботи команд психолого-педагогічного супроводу в закладах освіти в умовах інклюзивного навчання	К Наказна	
	Про підсумки моніторингу організації та здійснення освітнього процесу на базі осередків з викладання предмету «Захист України»	Т.Дриганюк	
	Про підсумки аналізу роботи закладів	Р.Бабенко	

	загальної середньої освіти з обдарованою молоддю у контексті виконання наказу департаменту освіти і науки ОДА «Про затвердження орієнтованого Плану обласних та участі у всеукраїнських і міжнародних організаційно-масових заходах з дітьми та учнівською молоддю» у 2024-2025н.р. за основними напрямками позаурочної роботи»		
	Про виконання заходів з пожежної безпеки в закладах загальної середньої освіти міста	Н.Бібік	

### 2.2.2. Наради керівників закладів дошкільної освіти

Місяць	Питання	Готує	Прим-ка
<b>Січень</b>	Про зміни в Законі «Про дошкільну освіту». Нові нормативні акти в галузі дошкільної освіти.	К. Наказна Т. Маркіна	
	Про деякі питання освіти дітей з особливими освітніми потребами	К. Наказна	
	Перехід від паперової трудової книжки до електронної	О. Завалько	
	Щодо роботи з дітьми пільгових категорій	А. Житник	
<b>Березень</b>	Про результати формування Стратегії розвитку дошкільної освіти	К. Наказна	
	Про стан охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладах дошкільної освіти	Н.Бібік	
	Про створення умов для якісного харчування здобувачів дошкільної освіти	А. Жук	
<b>Травень</b>	Про результати моніторингу щодо дотримання вимог Базового компонента дошкільної освіти. Про підсумки аналізу забезпечення всебічного розвитку дитини дошкільного віку.	К. Наказна	
	Про затвердження Санітарного регламенту для ЗДО	В. Лисиця	
	Про озеленення та благоустрій закладів дошкільної освіти	Л. Семенча	
<b>Вересень</b>	Про підсумки комплектування ЗДО на 2025-2026 н.р. та особливості організації освітнього процесу у 2025-2026 н.р.	К. Наказна	
	Про результати готовності закладів дошкільної освіти до нового навчального	Н.Улибіна	

	року		
	Про стан організації медичного обслуговування в закладах	В.Лисиця	
	Про співпрацю з закладами освіти. Робота команди психолого-педагогічного супроводу	Директори ІРЦ	
	Про стан підготовки харчоблоків закладів дошкільної освіти до нового навчального року	А. Жук	
<b>Листопад</b>	Про результати моніторингу роботи команд психолого-педагогічного супроводу в закладах дошкільної освіти в умовах інклюзивного навчання	К. Наказна	
	Про виконання заходів з пожежної безпеки в закладах дошкільної освіти	Н.Бібік	
	Про дотримання санітарних вимог та заходів профілактики інфекційних захворювань	В. Лисиця	

### 2.2.3. Нарadi керівників закладів позашкільної освіти

Місяць	Питання	Готує	Прим-ка
<b>Лютий</b>	Про дотримання Закону України «Про позашкільну освіту», виконання основних показників розвитку позашкільної освіти: аналіз та підсумки функціонування закладів позашкільної освіти в 2024 році.	Р. Бабенко	
	Про профілактику інфекційних захворювань та дотримання порядку організації проведення обов'язкових профілактичних медичних оглядів працівників закладів позашкільної освіти та	В.Лисиця	
	Щодо ліцензування закладів позашкільної освіти	Г.Житник	
<b>Червень</b>	Про формування перспективної мережі гуртків закладах позашкільної освіти, стратегічні напрями діяльності на новий навчальний рік	Р.Бабенко	
	Про стан роботи з педагогічними кадрами	О.Завалько	
<b>Вересень</b>	Про нормативно-методичне забезпечення організації освітнього процесу в позашкільних закладах в 2025-2026 н.р. (відповідно до нормативних документів про організований початок навчального року).	Р.Бабенко	
	Про завдання та організацію роботи у сфері утвердження української національної та громадянської ідентичності у закладах освіти у 2025 році.		
	Про підсумки підготовки закладів позашкільної	Л.Семенча	

	освіти до нового 2025-2026 навчального року та роботи в осінньо-зимовий період.		
	Про стан виконання закладами позашкільної освіти вимог ст. 30 Закону України «Про освіту»	Т.Дриганюк	
<b>Листопад</b>	Про участь закладів загальної середньої освіти в міських, обласних та всеукраїнських організаційно-масових заходах для дітей та учнівської молоді (на виконання наказу МОН України «Про затвердження Плану всеукраїнських та міжнародних організаційно-масових заходів з дітьми та учнівською молоддю на 2025 рік»).	Р.Бабенко	
	Про організацію роботи закладів позашкільної освіти з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності, пожежної та техногенної безпеки.	Н.Бібік	

### **2.3. Контрольно-аналітична діяльність департаменту освіти**

#### **Моніторинг організації та здійснення освітньої діяльності в підпорядкованих закладах**

1	Моніторинг додержання вимог законодавства щодо забезпечення прав і свобод дітей з тимчасово окупованої території України	Щомісяця	Г.Житник	
2	Моніторинг проведення закладами освіти заходів щодо профілактики запобігання та розповсюдження наркотичних та психотропних речовин	Щомісяця	Г.Житник	
3	Моніторинг фактичного відвідування дітьми закладів дошкільної освіти в умовах воєнного стану	Щотижня	К.Наказна	
4	Моніторинг формування інклюзивного, безпечного, розвивального, мотивуючого освітнього простору в закладах дошкільної освіти	Протягом року	К.Наказна	
5	Моніторинг дотримання державного стандарту дошкільної освіти	Протягом року	К.Наказна	
6	Моніторинг надання корекційно-	Щокварталу	К.Наказна	

	розвивальних послуг дітям з ООП в інклюзивно-ресурсних центрах			
7	Аналіз організації роботи з дітьми в укриттях закладів дошкільної освіти.	Протягом року	К.Наказна	
8	Моніторинг участі закладів дошкільної освіти у міжнародних проєктах, програмах.	Протягом року	К.Наказна	
9	Моніторинг мережі гуртків та відвідування вихованцями закладів позашкільної освіти в умовах воєнного стану	Щомісяця	Р.Бабенко	
10	Моніторинг дотримання затверджених та узгоджених з ГУ ДПСС у Дніпропетровській області чотиритижневих сезонних меню для харчування дітей в закладах освіти	Протягом року	А.Жук	
11	Моніторинг задоволення учнів шкіл якістю харчування, новими змінами харчових звичок	Протягом року	А.Жук	
12	Моніторинг виконання постанови КМУ від 24.03.2021 №305 «Про затвердження норм та Порядку організації харчування в закладах освіти та закладів оздоровлення та відпочинку»	Протягом року	А.Жук	
13	Аналіз організації харчування учнів ЗЗСО, дошкільних закладів із залученням фахівців Кам'янського управління Держпродспоживслужби у Дніпропетровській області	Протягом року	А.Жук	
14	Аналіз створення умов для виховання культурно-гігієнічних навичок, формування звичок здорового харчування вихованців закладів дошкільної освіти	Протягом року	А.Жук	
15	Аналіз складу учнів пільгових категорій для отримання безкоштовного харчування	Січень, вересень	А.Жук	
16	Аналіз проведення капітальних та поточних ремонтів	Протягом року	Л.Семенча Н. Улибіна	
17	Аналіз збільшення фонду захисних споруд в закладах освіти	Протягом року	Н.Бібік	
18	Моніторинг виконання заходів щодо запобігання проявів тероризму	Протягом року	Н.Бібік	

19	Моніторинг внесення даних до єдиної системи (ІСЕ) щодо використання енергоносіїв в закладах освіти	Січень-грудень	Н. Улибіна	
20	Аналіз дотримання вимог щодо визначення претендентів на отримання документів з відзнакою	Січень, лютий	Г.Житник	
21	Аналіз кількості майбутніх першокласників у розрізі кожного закладу (складання попереднього плану набору)	Січень	Г.Житник	
22	Аналіз проведення міського етапу Всеукраїнського конкурсу екскурсиводів музеїв навчальних закладів «Край, в якому я живу»	Січень	Р.Бабенко	
23	Аналіз проведення міського етапу творчого конкурсу юних художників, літераторів, композиторів «Собори наших душ»	Січень	Р.Бабенко	
24	Моніторинг участі закладів освіти в 1-3 етапах всеукраїнських змагань «Пліч-о-пліч всеукраїнські шкільні ліги» серед учнів закладів загальної середньої освіти в 2023/2024 н. р. під гаслом «РАЗОМ ПЕРЕМОЖЕМО»	Січень	Р.Бабенко	
25	Аналіз дотримання Закону України «Про позашкільну освіту», виконання основних показників розвитку позашкільної освіти; підсумки функціонування ЗПО в 2024 році.	Січень-Лютий	Р.Бабенко	
26	Аналіз забезпечення дітей дошкільного віку місцями в ЗДО у 2025 році.	Січень	Л.Полушина	
27	Вивчення та узагальнення інформації щодо перспектив розвитку дошкільної освіти міста	Січень-Лютий	К. Наказна	
28	Аналіз розміщення в інфосистемі управління освітою статистичного звіту № 85-к (річна) "Звіт про діяльність закладу дошкільної освіти"	Січень лютий	К.Наказна	
29	Моніторинг стану організації гарячого харчування у закладах освіти міста	Січень-Лютий	А.Жук	
30	Аналіз звітів про розвиток національно-патріотичного	Лютий	Р.Бабенко	



	виховання та туристсько-красознавчої роботи в 2024 році від закладів загальної середньої освіти			
31	Аналіз роботи закладів загальної освіти щодо інформування учасників освітнього процесу про впровадження реформи профільної освіти	Січень, вересень	О.Живага	
32	Моніторинг стану охорони праці та безпеки життєдіяльності в ЗЗСО	Лютий-березень	Н. Бібік	
33	Аналіз якості підготовки працівників закладів освіти з питань навчання діям у надзвичайних ситуаціях	Лютий-березень	Н. Бібік	
34	Моніторинг виконання плану заходів з реалізації Національної стратегії розвитку інклюзивного навчання.	Лютий	К.Наказна	
35	Аналіз оприлюднення на офіційних сайтах ЗДО Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти; результатів самоаналізу діяльності закладу	Лютий-березень	К.Наказна	
36	Аналіз організації медичного обслуговування в закладах освіти міста	Лютий	В.Лисиця	
37	Моніторинг формування та забезпечення реалізації в закладах освіти політики академічної доброчесності	Лютий	О.Живага Л.Соломашенко	
38	Аналіз участі закладів освіти в 1-3 етапах всеукраїнських змагань «Пліч-о-пліч всеукраїнські шкільні ліги» серед учнів закладів загальної середньої освіти в 2024/2025 н. р. під гаслом «РАЗОМ ПЕРЕМОЖЕМО»	Лютий - березень	Т.Дриганюк	
39	Аналіз участі учнів ЗЗСО у міжнародних мовно-літературних конкурсах	Лютий-Березень	Л.Соломашенко	
40	Моніторинг доступності ЗЗСО, ЗДО та ЗПО для дітей з особливими освітніми потребами	Березень	Н.Улибіна Л.Семенча	
41	Моніторинг виконання мовного законодавства у сфері освіти Кам'янської міської територіальної громади	Березень-квітень	О.Живага Л.Соломашенко Р.Бабенко К.Наказна	
42	Аналіз працевлаштування дітей-сиріт та дітей, позбавлених	Березень, вересень	Г.Житник	

	батьківського піклування, випускників 9 та 11-х класів			
43	Аналіз виставкової діяльності ЗЗСО	Березень	Л.Соломашенко	
44	Моніторинг оприлюднення на сайтах ЗЗСО інформації щодо зарахування дітей до першого класу	Березень	Г.Житник Л.Соломашенко	
45	Моніторинг попереднього комплектування мережі 1-х та 10-х класів на 2025-2026 навчальний рік	Березень - Квітень	Г.Житник Л.Соломашенко	
46	Аналіз проведення міського етапу Всеукраїнського конкурсу дитячої творчості «Знай і люби свій край»	Березень	Р.Бабенко	
47	Моніторинг виконання Указу Президента України від 16.03.2022 № 143/2022 «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії Російської Федерації проти України» з урахуванням методичних рекомендацій МОН України «Як говорити про російсько-українську війну в школі»	Березень- квітень	Р.Бабенко Т.Дриганюк	
48	Аналіз виконання організаційних заходів щодо підготовки до літнього оздоровлення в 2025 році	Квітень- травень	Р.Бабенко	
49	Моніторинг діяльності закладів освіти за еколого-натуралістичним напрямом позашкільної освіти	Квітень	Р.Бабенко	
50	Моніторинг участі роїв закладів освіти у Всеукраїнській дитячо-юнацькій військово-патріотичній грі «Сокіл» («Джура»)	Квітень	Р.Бабенко	
51	Моніторинг виконання заходів з висвітлення питань енергоефективності та ресурсозбереження у закладах загальної середньої освіти за I-IV квартал 2025 року	Квітень, Липень, Жовтень, Грудень	Н.Улибіна	
52	Моніторинг ведення кадрового діловодства у підпорядкованих закладах	Квітень	О.Завалько	
53	Аналіз участі учнів ЗЗСО в інтелектуальних конкурсах	Квітень- травень	Л.Соломашенко Ю. Шульц	
54	Моніторинг попереднього комплектування груп в закладах позашкільної освіти	Травень	Р.Бабенко	

55	Аналіз участі закладів освіти в міських змаганнях з водного туризму	Травень	Р.Бабенко	
56	Моніторинг участі закладів загальної середньої освіти в організаційно-масових заходах за основними напрямками позашкільної освіти та позаурочної діяльності із здобувачами освіти у 2024-2025 н.р,	Травень	Р.Бабенко	
57	Моніторинг готовності ЗЗСО до роботи в якості міських пунктів тестування під час проведення НМТ-2025	Квітень-Травень	Ю.Шульц	
58	Моніторинг дотримання прозорості та відкритості діяльності закладів освіти	Травень, вересень	Л.Соломашенко К.Наказна Р.Бабенко	
59	Аналіз використання стандартизованих методик сертифікованими фахівцями ІРЦ: (PEP-3, WISC-IV, Leiter-3, Conners-3, CASD)	Травень	К.Наказна	
60	Аналіз виконання закладами освіти приписів Держенергонагляду, Держпродспоживслужби, теплопостачальних підприємств	Травень-серпень	Н. Улибіна	
61	Моніторинг стану герметизації інженерних вводів, елеваторних вузлів, вузлів обліку теплової енергії, контрольно-вимірювальних пристроїв, повірки приладів обліку теплової енергії.	Травень-жовтень	Н.Улибіна	
62	Моніторинг проведення літнього оздоровлення та відпочинку	Червень-Липень	Р.Бабенко К.Наказна	
63	Моніторинг технічного стану будівель та інженерних мереж у підпорядкованих закладах	Червень	Н.Улибіна	
64	Моніторинг роботи закладів загальної середньої освіти з обдарованою молоддю у контексті виконання наказу департаменту освіти і науки ОДА «Про затвердження орієнтованого Плану обласних та участі у всеукраїнських і міжнародних організаційно-	Червень-вересень	Р.Бабенко	

	масових заходах з дітьми та учнівською молоддю» у 2024 - 2025н.р. за основними напрямками позаурочної роботи»			
65	Аналіз ступеня безбар'єрності для осіб з інвалідністю в закладах освіти	Липень, грудень	Н.Улибіна	
66	Аналіз отримання випускниками закладів освіти документів про освіту	Серпень-вересень	Г.Житник	
67	Аналіз набору учнів до дистанційних класів ЗЗСО №9, 27 та якості організації дистанційної форми навчання	Серпень, жовтень	Л.Соломашенко	
68	Аналіз результатів участі випускників міста у НМТ -2025	Серпень-вересень	Ю.Шульц	
69	Аналіз створення умов для здобуття дітьми з особливими освітніми потребами якісної освіти, моніторинг створення безбар'єрного середовища в закладах освіти	Серпень	К.Наказна	
70	Аналіз роботи зі зверненнями громадян	Серпень, грудень	С.Дінець	
71	Моніторинг забезпечення безпечних і комфортних умов навчання та праці в закладах освіти (безпечність території закладу: освітлення, сухостої, огорожа, проїзд транспортних засобів), готовність закладів освіти до нового навчального року	Серпень	Н.Улибіна Л.Семенча	
72	Аналіз готовності харчоблоків до нового навчального року	Серпень	Г.Жук	
73	Аналіз здобутків освітян міста за підсумками 2024-2025 н.р., окреслення перспектив розвитку галузі у 2025-2026 н.р.	Серпень	О.Живага К.Наказна Р.Бабенко	
74	Аналіз навчальних планів закладів загальної середньої освіти та освітніх програм закладів дошкільної та позашкільної освіти	Серпень-Вересень	О.Живага К.Наказна Р.Бабенко	
75	Аналіз виконання заходів з пожежної безпеки в закладах	Вересень-жовтень	Н.Бібік	

76	Аналіз комплектування дітьми закладів дошкільної, позашкільної та загальної середньої освіти на 2025-2026н.р	Вересень	Л.Соломашенко К.Наказна Р.Бабенко	
77	Моніторинг якості освіти в ЗЗСО за показниками: навчальні досягнення учнів, вступ до ВЗО, розвиток творчої обдарованості ЗЗСО	Серпень- Вересень	О.Живага Л.Соломашенко	
78	Аналіз організації навчання учнів ЗЗСО за різними формами	Вересень	Л.Соломашенко Ю.Шульц	
79	Аналіз результатів літньої кампанії з організації відпочинку дітей та підлітків	Серпень- Вересень	Р.Бабенко	
80	Моніторинг облаштування предметних кабінетів закладів загальної середньої освіти для підвищення ефективності освітнього процесу	Серпень- Вересень	Л.Соломашенко	
81	Аналіз мережі гуртків закладів позашкільної освіти міста	Вересень	Р.Бабенко	
82	Моніторинг організованого початку навчального року в закладах позашкільної освіти в частині введення обов'язкової ділової документації відповідно до чинного законодавства	Вересень- жовтень	Р.Бабенко	
83	Аналіз організації та проведення заходів в рамках Олімпійського уроку та Олімпійського тижня в закладах освіти	Вересень- жовтень	Р.Бабенко	
84	Аналіз участі закладів освіти в міському туристсько-краєзнавчому зльоті	Вересень	Р.Бабенко	
85	Аналіз реалізації Програми розвитку освіти м. Кам'янського на 2021–2025 роки	Вересень	О.Живага	
86	Моніторинг стану організації медичного обслуговування в закладах загальної середньої освіти	Вересень	В.Лисиця	
87	Аналіз участі учнів закладів загальної середньої освіти у проєкті «Бюджет участі. Діти»	Вересень- жовтень	Л.Соломашенко	
88	Моніторинг участі ЗЗСО в експериментальній діяльності	Жовтень - листопад	Л.Соломашенко	

89	Аналіз роботи команд психолого-педагогічного супроводу в закладах освіти в умовах інклюзивного навчання	Жовтень-Листопад	К. Наказна	
90	Аналіз участі закладів освіти у Всеукраїнській експедиції «Моя Батьківщина – Україна»	Жовтень	Р.Бабенко	
91	Моніторинг організації та здійснення освітнього процесу в Осередках з викладання предмету «Захист України» на базі Ліцеїв №11, 39	Жовтень-Листопад	Р.Бабенко	
92	Аналіз роботи закладів загальної середньої освіти з обдарованою молоддю у контексті виконання наказу департаменту освіти і науки ОДА «Про затвердження орієнтованого Плану обласних та участі у всеукраїнських і міжнародних організаційно-масових заходах з дітьми та учнівською молоддю» у 2024-2025н.р. за основними напрямками позаурочної роботи»	Жовтень-Листопад	Р.Бабенко	
93	Аналіз стану організації харчування та дотримання вимог чинного законодавства щодо створення безпечних умов організації харчування учнів, виконання норм харчування	Жовтень	Г.Жук	
94	Аналіз участі закладів освіти в міському етапі обласної фольклорно-етнографічної експедиції «Звичаї, обряди та традиції мого краю»	Жовтень	Р.Бабенко	
95	Аналіз якості підготовки освітніх програм в ЗЗСО	Жовтень - Листопад	О.Живага Л.Соломашенко	
96	Аналіз працевлаштування дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, випускників 9,11 класів	Жовтень	Г.Житник	
97	Моніторинг організаційної роботи щодо підключення закладів освіти до централізованої системи опалення та забезпечення закладів освіти теплом	Жовтень-листопад	Л.Семенча Н.Улибіна	
98	Аналіз організації та проведення міського фестивалю родинної творчості «Скарби родинної криниці»	Листопад	Р.Бабенко	

99	Аналіз звітів від закладів загальної середньої освіти про розвиток національно-патріотичного виховання та туристсько-краєзнавчої роботи в 2025 році	Грудень	Р.Бабенко	
100	Аналіз роботи команд психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами в закладах освіти	Грудень	К.Наказна	
101	Аналіз впровадження в ЗДО проекту «Думай на рівних: комплексна програма соціально-емоційного розвитку та психосоціальної підтримки дітей дошкільного віку» за підтримки міжнародної неприбуткової організації «Thinkequal»	Грудень	К. Наказна	
102	Аналіз проходження підвищення кваліфікації керівників закладів освіти, педагогічних працівників, щодо роботи з особами з особливими освітніми потребами	Грудень	К. Наказна	

## 2.4. Робота департаменту освіти з підвищення управлінської компетентності керівних кадрів

### 2.4.1. РОБОТА З ДИРЕКТОРАМИ ТА ВИХОВАТЕЛЯМИ-МЕТОДИСТАМИ ЗДО, КЕРІВНИКАМИ ТА ПРАЦІВНИКАМИ ІРЦ

Робота з директорами ЗДО			
1	Індивідуальні та групові консультації щодо набуття керівниками навичок здійснення самоаналізу управлінської та освітньої діяльності	Протягом року	К.Наказна
2	Формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах дошкільної освіти. (Консультації, «Круглі столи» відповідно до територіального розташування)	Протягом року	К.Наказна
3	Співпраця ЗДО та ІРЦ (Співбесіди, консультації, «круглі столи» з обміну досвідом практичної взаємодії)	Протягом року	К.Наказна Н.Кисельова



4	Семінари: - «Стратегічне планування - шлях до розвитку закладу освіти» (ЗДО №43 «Зоренька», ПШ «Волошка»); - «Національно патріотичне виховання дітей дошкільного віку «Україна починається з тебе» (ЗДО № 27 «Орлятко»);	Березень  Жовтень	К. Наказна  К. Наказна
<b>Робота з вихователями-методистами ЗДО</b>			
1	Семінар-практикум: «Педагогічні аспекти супроводу дітей дошкільного віку в укриттях» (ЗДО №40)	Квітень	К.Наказна
2	Семінар: «Особливості організації освітньої діяльності дітей дошкільного віку в сучасних реаліях»	Травень	
3	Семінар: «Умови формування життєдіяльності дітей у сучасному дошкільному закладі»	Вересень- Жовтень	К.Наказна
<b>Робота з керівниками та працівниками ІРЦ</b>			
1	Підготовка та поширення інформаційних матеріалів для педагогічних працівників закладів освіти про особливості розвитку дитини та категорії (типи) особливих освітніх потреб (труднощів)	Протягом року	К. Наказна
2	Проведення інформаційно-просвітницьких заходів для педагогічних працівників щодо роботи з особами з ООП	Протягом року	К. Наказна
3	Методична студія «Алгоритм проведення моніторингу організації інклюзивного навчання в закладах освіти»	Вересень- жовтень	К. Наказна
<b>Співпраця з ЦПРПІ з питань інклюзивної освіти</b>			
1	Методичний кейс для директорів ЗДО «Комплексне оцінювання освітнього середовища та управлінських процесів у рамках внутрішньої системи забезпечення якості освіти	Січень	К.Наказна
2	Методичний кейс для вихователів «Комплексне оцінювання всебічного розвитку здобувачів освіти і професійних компетентностей педагогічних працівників в рамках внутрішньої системи забезпечення якості освіти	Лютий	К. Наказна
3	Методичний івент «Роль асистента вихователя в групі з інклюзивним навчанням: основні функції і завдання, форми співпраці»	Квітень	К. Наказна ІРЦ
4	Практикум для педагогів ЗДО «ІПР як шлях	Серпень	К. Наказна

	реалізації освітньої траєкторії дитини з особливими потребами»		ІРЦ
5	Практикум для вчителів середньої та старшої школи ЗЗСО ««ІПР як шлях реалізації освітньої траєкторії дитини з особливими потребами»	Серпень	К. Наказна ІРЦ
6	Семінар-практикум для вчителів ЗЗСО «Інклюзивна компетентність як складова професійної діяльності педагога»	Жовтень	К. Наказна

### 2.4.2. План-графік освітніх зустрічей в рамках проведення управлінського хабу (для директорів та їх заступників)

№	Тема	Форма проведення	Орієнтовна дата проведення
1	Умови ефективного проведення управлінського тематичного контролю, заходів	<b>Семінар-практикум для ЗДВР в Ліцеї № 15</b>	Січень
2	Використання самооцінювання закладу як дієвого інструменту розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти: типові помилки при здійсненні самооцінювання	<b>Методичний кейс для ЗДНВР</b>	Лютий (у департаменті)
3	Створення сприятливого навчального середовища в кризових умовах Ненасильницький підхід у навчанні та вихованні Нові інструменти для ефективного навчання Сучасні підходи та інструменти профорієнтації у закладах освіти	<b>Семінар-практикум для керівників ЗЗСО в Ліцеї №3</b>	Квітень <u>Залучені:</u> ліцеї № 11, 24, Гімназія №10
4	Нові шляхи розвитку української освіти.	<b>Серпневі методичні студії для керівників ЗО</b>	Серпень
5	Цифрові технології в освітній та управлінській діяльності	<b>Виїзний семінар для ЗДНВР</b>	Жовтень
6	Заступник директора з виховної роботи в сучасній школі: функції, ролі, модель професійної компетентності	<b>Семінар-практикум для ЗДВР в Ліцеї №26</b>	Жовтень
7	Розвиток громадського самоврядування як складова ефективності управлінських процесів	<b>Семінар-практикум</b>	Грудень <u>Залучені:</u>

	Потенціал позаурочної діяльності закладу освіти в умовах сьогодення	для керівників ЗЗСО  в Ліцеї №16	ліцеї № 31, науковий, гімназії №8, 35
	Психологічний аспект створення атмосфери співпраці		
	Компетентнісний підхід в освітньому процесі: прийоми та інструменти		
<b>План-графік проведення методичних заходів з керівниками закладів позашкільної освіти</b>			
1	Розбудова внутрішньої системи забезпечення якості освіти в закладі позашкільної освіти	Семинар-практикум на базі СЮТ	Лютий
2	Впровадження STEM-освіти в умовах реформування освітньої галузі	Обласний онлайн-семинар для керівників центрів науково-технічної творчості, станцій юних техніків	Квітень

## 2.5. Організаційна робота департаменту освіти. Проведення масових заходів

№ з/п	Зміст заходу	Термін виконання	Відповідальний	Примітка
<b>СІЧЕНЬ</b>				
1.	Організація переоформлення ліцензій на провадження освітньої діяльності закладами загальної середньої та позашкільної освіти	Протягом року	Г.Житник	
2.	Організація роботи щодо замовлення дублікатів, передруків та основних документів про базову та повну загальну середню освіту	Протягом року	Г.Житник	
3.	Організація участі закладів загальної середньої освіти у проєктах спільно з КУ«ЦМІ»: - «Молодь Тут: створи простір молодіжних перспектив у своїй громаді» за підтримки Агенства США з міжнародного	Протягом року	Р.Бабенко	

	розвитку(USAID) та виконується IREX ; «Зростаємо разом: підтримка ментального здоров'я молоді» та «EU4Recovery-Розширення можливостей громад в Україні», що впроваджує Програма розвитку ООН(ПРООН) і Фонд народонаселення ООН в Україні зі створення та розвитку Центру життєстійкості у громаді.			
4.	Організація участі закладів дошкільної освіти у міжнародних проектах: - "Save the Children International in Ukraine": "Реагування на надзвичайні ситуації для задоволення потреб у захисту та освіті постраждалих від конфлікту та переміщених дітей та їхніх сімей в Україні"; ЮНІСЕФ «Життєві навички та психологічна підтримка в умовах надзвичайних ситуацій»	Протягом року	К.Наказна	
5.	Організація проведення дослідження оцінювання якості освітнього процесу в закладах дошкільної освіти за міжнародною методикою Early Childhood Environment Rating Scale (ECERS-3).	Згідно з планом роботи МОН	К.Наказна	
6.	Організація харчуванням дітей в ЗДО та ЗЗСО відповідно до норм, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 року № 305	Протягом року	А.Жук	
7.	Складання чотиритижневих сезонних меню на весняний, літній, осінній, зимовий періоди з урахуванням вимог постанови КМУ від 24.03.2021р. №305 «Про затвердження норм та Порядку організації харчування в закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку»	Протягом року	А.Жук	
8.	Розрахунок технологічних карток, хімічного складу, енергоцінності у відповідності до сезонних меню	Протягом року	А.Жук	
9.	Здійснення періодичних лабораторно-інструментальних досліджень на відповідність готової продукції, води питної, об'єктів довкілля тощо в закладах освіти вимогам Державних санітарних правил «Мікробіологічні нормативи та методи контролю продукції громадського харчування»(ДСП 4.4.5.078-2001)	Протягом року	А.Жук	
10	Забезпечення своєчасного проходження медичних оглядів працівниками	Протягом року	А.Жук	

	харчоблоків, їдалень закладів освіти			
11	Проведення інформаційно-роз'яснювальної роботи (зокрема, з педагогами, батьками учнів, вихованцями, а також персоналом шкільних їдалень) щодо сучасних підходів до організації шкільного харчування, формування культури здорового харчування, впровадження у закладах освіти нових стандартів харчування	Протягом року	А.Жук	
12	Організація і проведення семінарів-практикумів школи кулінарної майстерності для кухарів закладів загальної середньої освіти міста та для сестер-медичних, комірників, кухарів закладів дошкільної освіти	Протягом року	А.Жук	
13	Координація роботи та організаційні заходи щодо проведення дослідно-експериментальної діяльності в ЗЗСО: опрацювання листів ЗЗСО та підготовка клопотань щодо участі ЗЗСО у дослідно-експериментальній роботі.	Протягом року	Л.Соломашенко	
14	Організація замовлення, отримання та видачі підручників	Протягом року	Л.Соломашенко	
15	Організація участі педагогів закладів загальної середньої освіти у програмі підвищення кваліфікації «СЕН «Зерна»: розвиток соціально-емоційних навичок та підтримка благополуччя дітей і педагогів»	Протягом року	Л.Соломашенко	
16	Формування мережі інклюзивних класів у закладах загальної середньої освіти відповідно до потреб мешканців міста	Протягом року	К.Наказна	
17	Здійснення координації роботи інклюзивно-ресурсних центрів та забезпечення контролю за їх діяльністю, дотриманням вимог законодавства: - аналіз кількісних показників проведених комплексних психолого-педагогічних оцінок розвитку дитини та кількості корекційно-розвиткових занять; - проведення партнерських зустрічей з метою взаємодії фахівців інклюзивно-ресурсних центрів, педагогічних працівників, соціальних працівників, науковців, громадських організацій, батьківської громадськості	Протягом року	К.Наказна	
18	Організація забезпечення повного	Протягом року	Г.Житник	

	охоплення дітей шкільного віку навчанням, виконання закладами освіти постанови Кабінету Міністрів України від 13.09.2017 №684 «Про затвердження Порядку ведення обліку дітей шкільного віку та учнів»	року		
19	Вдосконалення мережі дошкільних груп різних типів, з різними режимами перебування відповідно до існуючих потреб	Протягом року	К.Наказна	
20	Забезпечення функціонування електронних реєстрів зарахування дітей до закладів дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти; реєстру обліку дітей шкільного віку	Протягом року	Г.Житник Л.Полушина	
21	Висвітлення актуальних питань освітньої галузі Кам'янського в засобах масової інформації	Протягом року	Т.Іваницька начальники відділів	
22	Організація роботи щодо внесення змін до установчих документів ЗЗСО та ЗДО.	Протягом року	О.Живага К.Наказна	
23	Підготовка щотижневого звіту «Майстер-звіт» для департаменту освіти і науки ОДА	Протягом року	Л.Семенча Н. Улибіна	
24	Підготовка звітів про стан укриттів в закладах освіти	Протягом року	Н.Бібік	
25	Організація взаємодії з різними організаціями, установами, у тому числі Центру ПРПП	Протягом року	Начальники відділів	
26	Організація роботи щодо участі учнів закладів освіти у Всеукраїнській військово-патріотичній грі «Сокіл» («Джура»)	Протягом року	Р.Бабенко	
27	Забезпечення участі практичних психологів і соціальних педагогів у Всеукраїнському конкурсі Авторських програм «Нові технології у новій школі» в номінаціях «Профілактичні програми»	Січень-лютий	Г.Житник	
28	Організація проведення конкурсу-огляду науково-дослідних робіт учнів-членів МАН України	Січень-березень	Ю.Шульц	
29	Координація роботи та організація заходів щодо проведення НМТ-2025: - оновлення інформації в довіднику закладів освіти, що міститься на порталі ІСУО та ЄДЕБО; - формування мережі пунктів проведення НМТ; - взаємодія з Головним управлінням Національної поліції з питань охорони	Січень-березень	Ю.Шульц	

	правопорядку в місцях проведення НМТ;			
30	Підготовка звіту про випадки травматизму під час освітнього процесу	Січень-лютий	Н.Бібік	
31	Організація роботи з оновлення стратегій розвитку закладів загальної середньої освіти	Січень-лютий	О.Живага	
<b>Організація та проведення масових заходів</b>				
32	Проведення I (міського) етапу конкурсу-захисту робіт МАН; II (обласного) конкурсу олімпіад з навчальних предметів	Січень	Ю.Шульц Л.Соломашенко	
33	Організація участі учнів ЗЗСО в конкурсі «Бюджет участі. Діти»	Січень	Л.Соломашенко	
34	Організація проведення заходів до Дня пам'яті жертв Голокосту	Січень	Р.Бабенко	
35	Організація та проведення заходів в закладах освіти до Дня Соборності України	Січень	Р. Бабенко	
36	Організація проведення заходів до Дня пам'яті Героїв Крут	Січень	Р. Бабенко	
37	Організація проведення міського конкурсу «Roboscience-2025»	Січень	Р. Бабенко	
38	Проведення церемонії нагородження переможців конкурсу «Бюджет участі. Діти»	Січень	Р. Бабенко Л.Соломашенко	
39	Підведення підсумків 1-2 етапів всеукраїнських змагань «Пліч-о-пліч всеукраїнські шкільні ліги» у Кам'янській міській територіальній громаді під гаслом «РАЗОМ ПЕРЕМОЖЕМО» з 7 видів спорту.	Січень	Р. Бабенко	
<b>ЛЮТИЙ</b>				
1.	Організація роботи оглядової комісії з присвоєння та підтвердження почесних звань «Народний художній колектив» і «Зразковий художній колектив»	Лютий	Р.Бабенко	
2.	Проведення заходів з оптимізації існуючої мережі закладів загальної середньої освіти відповідно до потреб мешканців міста: - організація та проведення робочих зустрічей, співбесід з керівниками закладів щодо продовження навчання учнів 9-их класів; - формування попередньої мережі 10-их класів, визначення профілів навчання; - аналіз контингенту дітей п'ятирічного віку (випускників ЗДО) та попередньо прогнозованої кількості перших класів;	Лютий - березень	О.Живага Г.Житник Л.Соломашенко	
3.	Організація контролю за ходом атестації в	Лютий-	Члени міської	

	зкладах освіти	Березень	АК	
<b>Організація та проведення масових заходів</b>				
4.	Міський фестиваль «Гармонія руху»: змагання «Веселі шашки»	Лютий	К.Наказна	
5.	Організація участі учнів у II обласному етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН	Лютий	Ю.Шульц	
6.	Організація проведення заходів до Міжнародного дня рідної мови «Нас єднає мова»	21.02.	Р.Бабеко К.Наказна	
7.	Організація та проведення міського конкурсу для учнів 9-11 кл. «Знання без кордонів», присвяченого Дню ерудита	Лютий	Л.Соломашенко Ю.Шульц	
8.	Організація проведення міського етапу Всеукраїнського конкурсу рукописів навчальної літератури для позашкільних навчальних закладів системи освіти	Лютий-березень	Р.Бабенко	
9.	Організація та проведення заходів до Дня вшанування учасників бойових дій на території інших держав.	Лютий	Р.Бабенко	
10	Організація та проведення зустрічі здобувачів освіти 11 класів з представниками Дніпропетровського обласного ТЦК та СП, ВВНЗ, ВНП ЗВО в рамках заходів «Ярмарка спеціальностей»	Лютий	Р.Бабенко	
<b>БЕРЕЗЕНЬ</b>				
1.	Створення умов для забезпечення територіальної доступності освіти та виконання нормативів наповнюваності класів : - робочі зустрічі з керівниками закладів, де є проблема дотримання нормативів наповнюваності майбутніх перших класів; - моніторинг стану прийому дітей до 1-х класів; - консультування батьків та керівників закладів з питань організації набору першокласників.	Березень	Г.Житник	
2.	Організація і проведення засідання атестаційної комісії II рівня	Березень-квітень	Н.Шматко	
3.	Організація участі учнів закладів загальної середньої освіти у спортивно-масовому заході «Школа плавання»	Березень-жовтень	Р.Бабенко Т.Дриганюк	
<b>Організація та проведення масових заходів</b>				
4.	Проведення заходів до дня народження	Березень	Р.Бабенко	



	Т.Г. Шевченка в закладах освіти		К.Наказна	
5.	Проведення конкурсу дитячої творчості «Віват, талант!»	Березень-квітень	Р.Бабенко	
6.	Заходи в ЗДО щодо відзначення Міжнародного дня театру	27 березня	К.Наказна	
7.	Міський фестиваль «Гармонія руху»: змагання «Мудрі шахи»	Березень	К.Наказна	
8.	Організація проведення міського етапу Всеукраїнської акції учнівської молоді «День зустрічі птахів»	Березень	Р.Бабенко	
9.	Організація проведення міського етапу Всеукраїнського конкурсу дитячого малюнку «Зоологічна галерея»	Березень	Р.Бабенко	
10.	Участь в 3 етапі всеукраїнських змагань «Пліч-о-пліч всеукраїнські шкільні ліги» у Кам'янській міській територіальній громаді у 2025 році» під гаслом «РАЗОМ ПЕРЕМОЖЕМО».	Березень	Р.Бабенко	
11.	Організація проведення міського етапу Всеукраїнської природоохоронного руху «Зелена естафета»	Березень	Р.Бабенко	
12.	Проведення обласного етапу Всеукраїнських змагань учнівської молоді з авіамодельного спорту (радіокеровані моделі)	Березень	Р.Бабенко	
13.	Організація та проведення серії зустрічей координаторів та активних учасників євроклубівського руху з питань європейської освіти	Березень Квітень	Р.Бабенко	
<b>КВІТЕНЬ</b>				
1.	Організація роботи з питань підготовки паспортів готовності до опалювального сезону 2025-2026 р.р. та актів готовності закладів до нового навчального року	Квітень	Н.Улибіна Л.Семенча	
2.	Організація літнього відпочинку дітей пільгових категорій: - вибір позаміських таборів (рішення колегії); - розподіл путівок між закладами освіти; - підготовка проєкту рішення про організацію оздоровлення та відпочинку дітей Кам'янської міської територіальної громади влітку 2025 року	Квітень	Г.Житник Р.Бабенко Ю.Шульц	
3.	Організація роботи із завершення навчального року в закладах загальної середньої освіти	Квітень-Травень	О. Живага	

<b>Організація та проведення масових заходів</b>				
4.	Заходи з нагоди Дня пам'яті Чорнобильської трагедії	Квітень	Р.Бабенко	
5.	Проведення Всесвітнього дня охорони праці; Тижня безпеки руху	Квітень	Н.Бібік	
6.	Міський конкурс шпаківень «Пташина оселя» до Міжнародного дня птахів	Квітень	К.Наказна	
7.	Заходи до Дня довкілля	Квітень	К.Наказна	
8.	Організація міського етапу обласного конкурсу «Природна скарбниця Придніпров'я» в номінації: «Первоцвіти Дніпропетровщини», «Дерево життя», «Балки Придніпров'я»	Квітень-Травень	Р.Бабенко	
9.	Проведення церемонії нагородження переможців інтелектуальних змагань «VIVA-2025»	Квітень	О.Живага Л.Соломашенко Р.Бабенко	
<b>ТРАВЕНЬ</b>				
1.	Проведення заходів з оптимізації існуючої мережі закладів загальної середньої освіти відповідно до потреб міста: - уточнення попередньої мережі на 2025-2026 н.р.; - підготовка проекту рішення міської ради щодо внесення змін до установчих документів ЗЗСО№ 9	Травень-Червень	О.Живага Л.Соломашенко Ю.Шульц	
2.	Проведення заходів щодо організованого закінчення 2024-2025н.р.: - підготовка рекомендацій; - проведення консультацій для керівників	Травень	О.Живага	
3.	Організація роботи пунктів тестування	Травень	Ю.Шульц	
4.	Організація літнього оздоровлення та відпочинку дітей та учнів	Травень-Серпень	Р.Бабенко К.Наказна	
5.	Здійснення контролю за своєчасним проведенням робіт з благоустрою територій закладів	Травень-Серпень	Л.Семенча Н.Улибіна	
<b>Організація та проведення масових заходів</b>				
6.	Міський етап Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») у закладах освіти	Травень	Р.Бабенко	
7.	Проведення заходів до Дня Європи та Дня Вишиванки, Дня пам'яті та примирення	Травень	Р.Бабенко К.Наказна	
8.	Організація та проведення гала-концерту міського фестивалю-конкурсу дитячої творчості «Віват, талант»	Травень	Р.Бабенко	
9.	Участь шкільних команд в обласному етапі	Травень	Р.Бабенко	

	спортивно-патріотичного фестивалю «Козацький гарт»			
10	Організація відкритого міського краєзнавчого конкурсу «Місто сталевих людей»	Травень	Р.Бабенко	
11	Міський огляд на кращий благоустрій території закладів дошкільної освіти	Травень	К.Наказна Л. Семенча	
12	Проведення свята Останнього дзвінка у закладах загальної середньої освіти міста	30.05	Р.Бабенко	
<b>ЧЕРВЕНЬ</b>				
1.	Організація роботи щодо надолуження освітніх втрат; відкриття пришкільних освітніх хабів	Червень	О.Живага Л.Соломашенко	
2.	Підготовка проєкту рішення міської ради щодо внесення змін до установчих документів ЗЗСО№ 9	Червень	Ю.Шульц	
3.	Підготовка щотижневих звітів щодо підготовки закладів освіти до нового навчального року і роботи в осінньо-зимовий період для КУ «ЦОЗО» ДОР і департаменту житлово-комунального господарства міської ради	Червень- жовтень	Л.Семенча Н. Улибіна	
<b>Організація та проведення масових заходів</b>				
4.	Організація та проведення заходів до Дня захисту дітей. Відкриття оздоровчого сезону	02.06.	Г.Житник К.Наказна Р.Бабенко	
5.	Міські урочистості з нагоди вручення золотих та срібних медалей випускникам ЗЗСО	Червень	О.Живага Р.Бабенко Г.Житник Л.Соломашенко	
<b>СЕРПЕНЬ</b>				
1.	Огляд дошкільних та загальноосвітніх закладів щодо підготовки їх до нового навчального року та до стабільної роботи в осінньо-зимовий період	Серпень	Н.Рева К.Наказна Н.Улибіна Л.Семенча	
2.	Організація та проведення міської серпневої педагогічної (не)конференції	Серпень	О.Живага К.Наказна Р.Бабенко	
3.	Організація діяльності осередків, базового закладу з викладання предмету «Захист України»	Серпень	Р.Бабенко Т.Дриганюк	
4.	Підготовка проєкту рішення виконавчого комітету щодо організації роботи закладів освіти у 2025-2026 н.р. (з визначенням формату)	Серпень	К.Наказна Л.Соломашенко Ю.Шульц	

<b>Організація та проведення масових заходів</b>				
6.	Участь у міських урочистих заходах, присвячених Дню Державного Прапора України, Дню Незалежності України	Серпень	О.Живага К.Наказна Р.Бабенко	
<b>ВЕРЕСЕНЬ</b>				
1.	Оптимізація існуючої мережі закладів освіти міста: - остаточне комплектування мережі класів; - комплектування груп продовженого дня	Вересень	К.Наказна Л.Соломашенко	
2.	Формування переліку першочергових робіт з проведення капітальних та поточних ремонтів у 2026 році в підпорядкованих закладах освіти	Вересень	Н.Улибіна Л.Семенча	
3.	Організація участі у Всеукраїнському онлайн-марафоні «Реалізація змісту Державного стандарту дошкільної освіти в парціальних програмах»	Вересень	К.Наказна	
<b>Організація та проведення масових заходів</b>				
4.	Урочистості до Дня знань	01.09	Р.Бабенко	
5.	Участь у заходах до Дня міста	Вересень	Р.Бабенко К.Наказна	
6.	Спортивно-масові заходи до Дня фізичної культури та спорту в рамках олімпійського тижня	До 07.09.	Р.Бабенко К.Наказна	
7.	Заходи з відзначення Всеукраїнського дня дошкілля	Вересень	К.Наказна	
8.	Організація та проведення міського туристсько-краєзнавчого зльоту	Вересень	Р.Бабенко	
9.	Організація та проведення міської експедиції «Моя Батьківщина – Україна»	Вересень	Р.Бабенко	
10.	Організація міського етапу обласного конкурсу «Лелека»	Вересень	Р.Бабенко	
11.	Організація та проведення заходів до Дня позашкілля	Вересень	Р.Бабенко	
12.	Підготовка до відзначення Дня працівника освіти	Вересень	О.Живага Р.Бабенко	
13.	Проведення міського етапу конкурсу «Україна сад» (проект «Шкільний сад»).	Вересень Жовтень	Р.Бабенко	
14.	Організація та проведення серії зустрічей координаторів та активних учасників євроклубівського руху з питань європейської освіти	Вересень Жовтень	Р.Бабенко	
15.	Проведення 1-2 етапів всеукраїнських змагань «Пліч-о-пліч всеукраїнські шкільні ліги» у Кам'янській міській територіальній громаді під гаслом «РАЗОМ ПЕРЕМОЖЕМО» з 7 видів спорту	Січень	Р. Бабенко	

<b>ЖОВТЕНЬ</b>				
1.	Організація та проведення відбіркових міських турів Всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2026»	Жовтень	Л.Соломашенко С.Чобанян (за згодою)	
2.	Організація та проведення I та II етапів шкільних олімпіад з базових предметів, міжнародних мовно-літературних конкурсів імені П. Яцика та Т.Г.Шевченка	Жовтень - Листопад	Л.Соломашенко	
3.	Організація та проведення атестації педагогічних працівників міста	Жовтень- Березень	Н.Шматко	
<b>Організація та проведення масових заходів</b>				
4.	Заходи до Дня захисників та захисниць України та Дня козацтва	Жовтень	Р.Бабенко К.Наказна	
5.	Урочистості з нагоди відзначення Дня працівників освіти	Жовтень	О.Живага Р.Бабенко	
6.	Організація міського та участь в обласному етапах Всеукраїнського конкурсу творчості дітей та учнівської молоді «За нашу свободу»	Жовтень	Р.Бабенко	
7.	Організація участі учнів ЗЗСО у загальноміському заході «Дні сталої енергії»	Жовтень	Р.Бабенко	
8.	Організація проведення міського етапу Всеукраїнського юнацького фестивалю «В об'єктиві натураліста - 2025»	Жовтень	Р.Бабенко	
9.	Організація спортивно-масових заходів Cool Games	Жовтень- листопад	Р.Бабенко Т.Дриганюк	
10.	Організація та проведення міського етапу обласної фольклорно-етнографічної експедиції «Звичаї, обряди та традиції мого краю»	Жовтень	Р.Бабенко	
11.	Організація та участь закладів освіти в Міжнародному уроці доброти «Гуманне та відповідальне ставлення до тварин»	Жовтень	Р.Бабенко	
12.	Організація та проведення міського етапу Всеукраїнського конкурсу «До чистих джерел»	Жовтень	Р.Бабенко	
<b>ЛИСТОПАД</b>				
1.	Організація оновлення інформації про заклади загальної середньої освіти в довіднику ІТС УЦОЯО	Листопад	Ю.Шульц	
2.	Організація роботи з учнями-членами МАН України; підготовка до проведення I етапу конкурсу-захисту наукових робіт	Листопад - Грудень	Ю.Шульц	
<b>Організація та проведення масових заходів</b>				
3.	Організація та проведення заходів до Дня української писемності та мови	Листопад	Р.Бабенко	
4.	Проведення заходів до Дня Гідності та Свободи	Листопад	Р. Бабенко	

5.	Проведення заходів до Дня пам'яті жертв голодомору та політичних репресій	Листопад	Р.Бабенко	
6.	Організація проведення міського фестивалю родинної творчості «Скарби родинної криниці»	Листопад	Р.Бабенко	
7.	Організація та проведення міського етапу обласного конкурсу «На кращого юного майстра народних ремесел»	Листопад	Р.Бабенко	
8.	Організація та проведення міського етапу обласного конкурсу «Краще творче учнівське об'єднання»	Листопад	Р.Бабенко	
9.	Заходи до Всесвітнього дня дитини	Листопад	К.Наказна	
10	Організація участі учнів шкіл у щорічній акції «16 днів проти насильства»	Листопад	Г.Житник	
<b>ГРУДЕНЬ</b>				
1.	Підготовка аналітичного річного звіту щодо роботи департаменту освіти	Грудень	О.Живага	
2.	Формування річного плану роботи департаменту освіти на 2026 рік	Грудень	О.Живага	
3.	Організація участі учнів у III етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін	Грудень	Л.Соломашенко	
4.	Підготовка проєктів рішення міської ради: - «Про затвердження програми розвитку освіти Кам'янської територіальної громади» 2026-2030; - «Про затвердження програми «Шкільний автобус» 2026-2030	Грудень	О. Живага Ю.Шульц Ю.Шульц	
<b>Організація та проведення масових заходів</b>				
5.	Проведення заходів до Міжнародного дня людей з інвалідністю в закладах освіти міста	01.12	К.Наказна	
6.	Організація проведення міського етапу творчого конкурсу юних художників, літераторів, композиторів «Собори наших душ»	Грудень	Р.Бабенко	
7.	Організація участі закладів освіти в заходах до Міжнародного Дня волонтера	Грудень	Р.Бабенко	
8.	Організація та проведення заходів до Дня Святого Миколая	Грудень	Р.Бабенко Г.Житник	
9.	Благодійна акція в ЗДО «Добро на Різдво»	Грудень	К.Наказна	
10	Організація проведення міського етапу обласного конкурсу «Новорічна композиція»	Грудень	Р.Бабенко	
11	Проведення зустрічі міського голови Андрія Білоусова з лідерами учнівського самоврядування закладів загальної середньої освіти за підсумками 2025 року	Грудень	Р.Бабенко	



## 2.6. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДІЯЛЬНОСТІ ДЕПАРТАМЕНТУ ОСВІТИ МІСЬКОЇ РАДИ

№п/п	Зміст питання, що вивчається	Термін	Відповідальні	Примітка
1.	Оформлення призначення (прийняття) на роботу, переведення, переміщення, звільнення працівників департаменту, керівників підпорядкованих закладів	Протягом року	Т.Маркіна О.Завалько	
2.	Організація та ведення кадрового діловодства у департаменті	Протягом року	О.Завалько	
3.	Забезпечення обліку трудової діяльності працівників департаменту та керівників підпорядкованих закладів: заповненням, облік і зберіганням особових справ, особових карток (форма П-2ДС, форма П-2)	Протягом року	О.Завалько	
4.	Організація роботи щодо розробки: структури департаменту; посадових (робочих) інструкцій, їх перегляду на відповідність встановленим законодавством вимогам та з метою виявлення потреб у внесенні до них змін, а також надання консультативної допомоги щодо розроблення та внесення змін до посадових (робочих) інструкцій; положень про структурні підрозділи департаменту	Протягом року	Т.Маркіна О.Завалько	
5.	Розроблення та участь у розробленні проєктів нормативно-правових актів з правових та кадрових питань	Протягом року	Т.Маркіна О.Завалько	
6.	Оформлення документів про присвоєння відповідних рангів посадовим особам місцевого самоврядування. Обчислення загального стажу роботи та стажу служби в органах місцевого самоврядування, здійснення контролю за встановленням посадовим особам департаменту надбавок за вислугу років та наданням їм відпусток відповідної тривалості. Забезпечення своєчасного встановлення надбавок за вислугу років керівникам підпорядкованих закладів	Протягом року	О.Завалько	
7.	Організація та проведення конкурсів на посади директорів закладів загальної			

	середньої освіти, директорів інклюзивно-ресурсних центрів, директора та педагогічних працівників Комунальної установи «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Кам'янської міської ради	Протягом року	О.Завалько	
8.	Підготовка подання про призначення на посади директорів переможців конкурсу, осіб, призначення яких здійснюється без проведення конкурсу, тимчасово виконуючих обов'язки директора підпорядкованих закладів до моменту обрання чи призначення директора у встановленому порядку, їх звільнення	Протягом року	О.Завалько	
9.	Забезпечення роботи щодо укладання, продовження строку дії, розірвання строкових трудових договорів з керівниками підпорядкованих закладів, здійснення контролю за строками їх дії, участь у здійсненні заходів з перевірки виконання умов таких договорів у порядку, встановленому законодавством	Протягом року	О.Завалько	
10.	Розгляд пропозицій та підготовка документів щодо заохочення та нагородження працівників департаменту та підпорядкованих закладів державними нагородами, відомчими заохочувальними відзнаками	Протягом року	О.Завалько	
11.	Підготовка подання про застосування дисциплінарного стягнення щодо директорів підпорядкованих закладів	Протягом року	О.Завалько	
12.	Організація підвищення кваліфікації посадових осіб департаменту	Протягом року	О.Завалько	
13.	Забезпечення ведення трудових книжок	Протягом року	О.Завалько	
14.	Формування графіка відпусток працівників департаменту, узагальнення графіка відпусток керівників підпорядкованих закладів, ведення їх обліку	До 31.12.2025	О.Завалько	
15.	Організація обліку використання працівниками департаменту робочого часу	Протягом року	О.Завалько Н.Шматко	
16.	Забезпечення роботи із захисту персональних даних працівників департаменту та директорів підпорядкованих закладів	Протягом року	Т.Маркіна О.Завалько Н.Шматко	



17.	Підготовка наказів з кадрових питань тривалого та тимчасового строків зберігання щодо працівників департаменту та керівників підпорядкованих закладів	Протягом року	О.Завалько	
18.	Здійснення аналітично-консультативного забезпечення роботи директора департаменту з кадрових питань та надання консультативної допомоги з кадрових питань керівникам	Протягом року	Т. Маркіна О.Завалько Н.Шматко	
19.	Надання первинної правової допомоги з питань діяльності департаменту	Щосереди	Т. Маркіна	
20.	Підготовка інформації з правових та кадрових питань на наради директорів підпорядкованих закладів	Щокварталу	Т. Маркіна О.Завалько	
21.	Юридичний супровід з питань, що належать до повноважень департаменту	Протягом року	Т. Маркіна	
22.	Здійснення правового аналізу проєктів рішень міської ради, рішень виконавчого комітету та розпоряджень міського голови, ініційованих департаментом	Протягом року	Т.Маркіна	
23.	Експертиза цінності документів із кадрових питань, підготовка справ тривалого зберігання та з кадрових питань за описами справ, вилучення для знищення справ, строк зберігання яких закінчився	Січень	Т.Маркіна	
24.	Здійснення заходів щодо протидії корупції та контроль за додержанням посадовими особами департаменту вимог антикорупційного законодавства	Протягом року	Т. Маркіна Н.Шматко	
25.	Оформлення та подання інформації про потребу в педагогічних кадрах на 2025-2026 н.р.	Лютий	О.Завалько	
26.	Організація щорічної оцінки виконання посадовими особами департаменту покладених на них завдань і обов'язків, надання консультативної допомоги з питань проведення оцінювання	Лютий	Т.Маркіна О.Завалько Н.Шматко	
27.	Складання особистих річних планів особами, зарахованими до кадрового резерву на 2025 рік	Лютий	Т.Маркіна	
28.	Здійснення заходів щодо подання посадовими особами департаменту декларацій осіб, уповноважених на виконання функцій держави або місцевого самоврядування	Лютий-березень	Т.Маркіна О.Завалько Н.Шматко	

29.	Опрацювання документів попередньої комплектації закладів освіти педагогічними кадрами на 2025–2026 навчальний рік	Квітень-травень	О.Завалько	
30.	Складання зведеного списку вакансій педагогічних працівників на початок навчального року та оприлюднення на сайті департаменту	Травень	О.Завалько	
31.	Забезпечення проведення атестації педагогічних працівників закладів освіти атестаційною комісією II рівня	Квітень	Н.Шматко	
32.	Забезпечення формування та оновлення даних про педагогічних працівників міста	Вересень-жовтень	О.Завалько	
33.	Розроблення номенклатури справ відділу правового забезпечення та кадрової роботи на 2026 рік	Листопад	Т.Маркіна	
34.	Проведення процедури завершення діловодного року (ревізія та систематизація справ, закриття справ, закриття реєстраційно-облікових журналів)	Листопад грудень	Т.Маркіна О.Завалько Н.Шматко	
35.	Формування кадрового резерву департаменту на 2026 рік	Грудень	Н.Шматко	
36.	Забезпечення ведення військового обліку у департаменті та координація роботи з військового обліку у підпорядкованих закладах	Протягом року	Н.Шматко	
37.	Складання паспорта міста	Щокварталу	О.Завалько	
38.	Підготовка звіту щодо кількісного складу департаменту до відділу персоналу міської ради	Щомісяця	О.Завалько	
39.	Підготовка звіту про гендерний аналіз кадрового складу департаменту	Кожні півроку	О.Завалько	
40.	Надання інформації про аналіз якісного складу кадрового резерву департаменту на 2025 рік до відділу персоналу міської ради	Лютий	О.Завалько	
41.	Звітність «Інформація про попит на робочу силу (вакансії)» до Кам'янського міського центру зайнятості	Протягом року	О.Завалько	
42.	Звіт про чисельність працюючих військовозобов'язаних, які заброньовані відповідно до переліків посад і професій	Січень	О.Завалько	
43.	Звіт про виконання плану заходів запобігання корупції до відділу запобігання корупції та взаємодії з правоохоронними органами міської ради	Січень	О.Завалько	

### III. ДОДАТКИ

#### 3.1.Ювілейні дати закладів освіти в 2025 році

Дата заснування (число, місяць, рік)	Дата відзначення	Кількість років	Назва закладу
<b>Лютий</b>			
01.02.1985	21.02.2025	40	КЗ «Заклад дошкільної освіти (ясла-садок) комбінованого типу №34 «Незабудка» КМР
<b>Квітень</b>			
20.04.1980	23.04.2025	45	КЗ «Заклад дошкільної освіти (ясла-садок) – комбінованого типу №1 «Ясочка» КМР
<b>Серпень</b>			
28.08.1985	29.08.2025	40	КЗ «Заклад дошкільної освіти (ясла-садок) №36 «Джерельце» КМР
<b>Вересень</b>			
01.09.1935	Грудень 2025 року	90	КЗ «Лицей №16» КМР
01.09.1960	Вересень 2025 року	65	КЗ «Лицей №19» КМР
01.09.1985	28.11.2025	40	КЗ «Гімназія №21» КМР
01.09.1975	Жовтень 2025 року	50	КЗ «Лицей №22» КМР
01.09.1935	24.10.2025	90	КЗ «Лицей №31» КМР
01.09.1980	Листопад 2025 року	45	КЗ «Лицей №39» КМР
01.09.1975	24.10.2025	50	КЗ «Лицей №40» КМР
<b>Жовтень</b>			
01.10.1965	03.10.2025	60	КЗ «Заклад дошкільної освіти (ясла-садок) №50 «Перлинка» КМР
25.10.1955	28.10.2025	70	КЗ «Заклад дошкільної освіти (ясла-садок) №19 «Калинка» КМР
<b>Листопад</b>			
11.11.1960	12.11.2025	65	КЗ «Заклад дошкільної освіти (ясла-садок) компенсуючого типу №12 «Сонечко» КМР
25.11.1950	25.11.2025	75	КЗ «Заклад дошкільної освіти (ясла-садок) комбінованого типу №13 «Росинка» КМР
<b>Грудень</b>			
02.12.1975	За уточненням дати	50	КЗ «Заклад дошкільної освіти (ясла-садок) комбінованого типу №41 «Посмішка» КМР

### 3.2. Рейтинг ЗЗСО щодо забезпечення якості освіти за підсумками 2024 року

ЗЗСО	Навчальні досягнення учнів %	Кількість медалістів		НМТ		МАН			Олімпіади		Загальна оцінка	Місце в рейтингу
		Випускники 9 та 11 класів	Документи про освіту з відз-ою	200 балів %	Місце в обласному рейтингу	Всього учнів 8-11 класів	Рекомендовано робіт на обласний етап	Переможці обласного етапу МАН	Учасників обласного етапу	Переможці %		
<b>Ліцеї</b>												
Науковий ліцей	57%	195	12 (6%)	2 (0,2%)	2 (130,9)	446	61 (13%)	39 (8,7%)	30(6,7%)	18(4%)	36,2	1
Ліцей ІТ	61%	162	16(10%)	0	3 (130,5)	309	7 (2%)	1 (0,3%)	19 (6%)	9 (2,9%)	26,6	3
Ліцей №1	37,5	120	11(9%)	0	25(124,3)	310	1 (0,3%)	0	4(1,2%)	1 (0,3%)	21,6	7
Ліцей №3	41%	165	-	0	240(109,9)	285	2 (0,7%)	0	5 (1,7%)	4 (1,4%)	19,3	12
Ліцей №5	37%	115	8(7%)	0	129(115,2)	273	7 (2%)	0	0	0	20,2	10
Ліцей №7	20%	86	2(2%)	0	158(113,8)	142	1 (0,7%)	0	1 (0,7%)	1 (0,7%)	17,2	15
Ліцей №9	40%	99	8(8%)	0	180(112,5)	103	0	0	1 (0,9%)	1 (0,9%)	20,3	10
Ліцей №11	58%	98	11(11%)	1 (0,1%)	15(127,4)	236	17 (7%)	9 (3,8%)	16 (6,7)	6 (2,5%)	27,1	2
Ліцей №13	35%	114	8(7%)	0	72(119)	218	12 (5%)	1 (0,5%)	5 (2,2%)	0	21,1	8
АЛ №15	47%	145	6(4%)	0	59(120,3)	296	9 (3%)	2 (0,7%)	2 (0,7%)	2 (0,7%)	22,1	5
Ліцей №16	51%	143	18(12%)	1 (0,1%)	40(122,2)	302	1 (0,3%)	1 (0,3%)	8 (2,7%)	4 (1,3%)	23,7	4
Ліцей №18	54	67	4(6%)	0	71(119)	92	0	0	0	0	22,4	5
Ліцей №19	36	86	2(2%)	0	229(110,6)	184	0	0	1 (0,5)	0	18,6	14
Ліцей №20	34%	57	2(3%)	0	126(115,4)	168	0	0	2 (1,2%)	1 (0,6%)	19,3	12
Ліцей №21	46	108	1(1%)	0	141(114,7)	107	1(0,9%)	0	0	0	20,3	10
Ліцей №22	36	141	5(3%)	0	150(114,4)	308	1 (0,3%)	1 (0,3%)	0	0	19,3	12
Ліцей №23	40%	118	3(2%)	0	210(111,3)	233	1(0,4%)	0	1(0,4%)	0	19,3	12
Ліцей №24	31%	85	1(1%)	0	27(124,1)	178	1(0,6%)	1 (0,6%)	2 (1,1%)	1 (0,5%)	19,9	11
Ліцей №25	38%	108	4(4%)	0	77(118,9)	240	0	0	1 (0,4%)	0	20,2	10
Ліцей №26	33%	80	1(1%)	0	17(126,7)	134	2 (1%)	1 (0,7%)	3 (2,2%)	3 (2,2%)	20,7	9
Ліцей №29	31%	86	3(3%)	0	146(114,4)	231	2 (0,8%)	2 (0,8%)	1 (0,4%)	1 (0,4%)	18,9	13
Ліцей №30	57%	178	-	0	191(111,9)	385	3 (0,8%)	1 (0,3%)	9 (2,3%)	1(0,3%)	21,6	7
Ліцей №31	43%	99	1(1%)	0	203(111,5)	126	9 (7%)	3 (2,4%)	0	0	20,9	9
Ліцей №35	51%	88	4(4%)	0	239(110)	95	2 (2%)	0	0	0	20,9	9
Ліцей №37	21%	100	-	0	185(112,2)	180	0	0	0	0	16,7	16
Ліцей №38	30,00%	103	4(4%)	1 (0,1%)	302(106,2)	175	0	0	0	0	17,5	15

Ліцей №39	47%	113	7(6%)	0	4(130,2)	273	4 (1,5%)	4 (1,5%)	7 (2,6%)	5 (1,8%)	23,8	4
Ліцей №40	40%	114	4(3%)	0	301(106,4)	235	1 (0,4%)	0	1 (0,4%)	1 (0,4%)	18,8	13
Ліцей №44	43%	154	8(6%)	0	34 (122,6)	313	1 (0,3%)	0	7 (2,2%)	3 (0,9%)	21,9	6
<b>Гімназії</b>												
Гімназія №4	30%	47	2(4%)	0	0	80	0	0	0	0	4,3	5
Гімназія №6	48%	32	-	0	0	44	0	0	0	0	6,0	2
Гімназія №8	39%	40	3(7%)	0	0	48	0	0	1 (2%)	0	6,0	2
Гімназія №10	34%	51	-	0	0	111	0	0	0	0	4,3	5
Гімназія №12	43%	22	-	0	0	59	0	0	1 (1,6%)	0	5,6	3
Гімназія №17	24%	46	5(10%)	0	0	77	0	0	0	0	4,3	5
Гімназія №27	44,5%	48	3(6%)	0	0	104	0	0	0	0	6,3	1
Гімназія №28	30%	60	-	0	0	107	0	0	0	0	3,8	6
Гімназія №32	24%	33	-	0	0	72	0	0	0	0	3,0	7
Гімназія №34	34%	65	3(5%)	0	0	96	0	0	0	0	4,9	4