



Департамент освіти  
Кам'янська міська рада

**ПЛАН РОБОТИ  
ДЕПАРТАМЕНТУ ОСВІТИ  
КАМ'ЯНСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ  
НА 2026 РІК**

М.КАМ'ЯНСЬКЕ  
2026

## ПЕРЕЛІК ДОДАТКІВ ДО ПЛАНУ

<b>Додаток №1</b>	Аналіз розвитку освітньої галузі в 2025 та завдання на 2026 рік	3
<b>Додаток №2</b>		
2.1.	Тематика засідань колегії з питань освіти при департаменті освіти міської ради на 2026 рік.....	54
2.2.	Інструктивно-методичні наради для керівників закладів освіти	
2.2.1	Наради директорів закладів загальної середньої освіти.....	54
2.2.2	Наради керівників закладів дошкільної освіти.....	56
2.2.3	Наради керівників позашкільної освіти .....	57
<b>Додаток №3</b>	Контрольно-аналітична діяльність департаменту освіти Моніторинг організації та здійснення освітньої діяльності в підпорядкованих закладах.....	59
<b>Додаток №4</b>	Діяльність департаменту освіти з підвищення управлінської компетентності керівних кадрів .....	68
<b>Додаток №5</b>	Ювілейні дати закладів освіти в 2026 році.....	68

## АНАЛІЗ РОБОТИ ДЕПАРТАМЕНТУ ОСВІТИ У 2025 ТА ЗВДАННЯ НА 2026 РІК

Упродовж 2025 року департамент освіти міської ради працював над реалізацією таких ключових завдань, як: продовження оптимізації мережі груп та класів, мережі закладів освіти та приведення їх типів у відповідність до вимог законодавства; приведення штатних розписів у відповідність до типових штатних розписів у закладах дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти; забезпечення безпечності освітнього середовища, його доступності для всіх дітей та учнів, незалежно від їхнього місця проживання чи соціального статусу; підвищення якості навчання, у тому числі із застосуванням дистанційних технологій; підвищення управлінської компетентності керівників закладів освіти та їх заступників; проведення підготовчої роботи для створення академічних ліцеїв відповідно до вимог реформи профільної освіти; оновлення змісту системи дошкільної освіти відповідно до змін, зазначених в Законі України «Про дошкільну освіту», суспільних запитів та потреб; реалізація професійних стандартів «Керівник (директор) закладу дошкільної освіти» та «Вихователь закладу дошкільної освіти»; запровадження практичного курсу з управлінської діяльності та володіння державною мовою для кадрового резерву; підвищення компетентності педпрацівників закладів освіти з питань особливостей роботи з дітьми з ООП, надання методичної допомоги командам психолого-педагогічного супроводу осіб з особливими освітніми потребами; здійснення виховної роботи в закладах освіти відповідно до чинного законодавства в частині утвердження української національної та громадянської ідентичності, формування здорового способу життя, протидії булінгу та інших форм насильства, свідомого ставлення до власної безпеки та навколишнього природного середовища тощо; популяризація серед здобувачів освіти навичок активного способу життя шляхом участі у всеукраїнських змаганнях «Пліч-о-пліч всеукраїнські шкільні ліги» під гаслом «РАЗОМ ПЕРЕМОЖЕМО».

Мережа закладів освіти, підпорядкованих департаменту, на кінець 2025 року складалася з 101 закладу:

Тип закладу освіти	Усього	Кількість дітей	Кількість педагогів
Заклади дошкільної освіти	51	4 368	717
Заклади загальної середньої освіти	42+1(приватний)	21 742	1741
Заклади позашкільної освіти	5	5 557	194

### ДОШКІЛЬНА ОСВІТА

Структура дошкільної освіти м. Кам'янського представлена 45 закладами дошкільної освіти та 6 дошкільними відділеннями/підрозділами, що функціонують на базі закладів загальної середньої освіти. Відповідно до рішення Кам'янської міської ради Дніпропетровської області від 25.12.2024 р. № 3257-65/VIII Про припинення Комунального закладу «Заклад дошкільної освіти (ясла-садок) №20

«Світанок» Кам'янської міської ради з 01.05.2025 р. було припинено Комунальний заклад «Заклад дошкільної освіти (ясла-садок) №20 «Світанок» Кам'янської міської ради в результаті його ліквідації.

На 01.01 2026 року в 51 закладі дошкільної освіти функціонує 231 група, які відвідує 4 368 дітей дошкільного віку. Кількість внутрішньо переміщених здобувачів освіти, що отримують освітні послуги в закладах дошкільної освіти міста – 621, це 14% від загальної кількості вихованців.

Мережа груп закладів протягом останніх двох років мала тенденцію зменшуватись: на 58 груп в 2023 та на 20 груп в 2024 році, проте у 2025 році збільшилась на 3 групи. Комплектування груп на 2025-2026 навчальний рік проводилось відповідно до оновлених нормативно-правових актів: Закон України «Про дошкільну освіту» та «Порядок утворення та функціонування спеціальних груп вихованців закладів дошкільної освіти». Вперше при комплектуванні груп раннього віку до закладу зараховувались діти до 2-х років, що дало змогу збільшити мережу груп раннього віку з 22 в минулому році до 28 в 2025 році. Також в ЗДО № 30 була відкрита група раннього віку для дітей віком від 1 до 2 років короткотривалого перебування.

За результатами моніторингу відвідування в закладах дошкільної освіти було проведено оптимізацію режиму роботи групи раннього віку в ЗДО №2 з 10,5 годинним режимом роботи на 5,5 годин. Спеціальні групи для дітей з соціоадаптаційними труднощами в ЗДО №23,29 були переведені на режим роботи 5,5 годин. В ЗДО №32 було реорганізовано інклюзивну групу в спеціальну з короткотривалим режимом роботи.

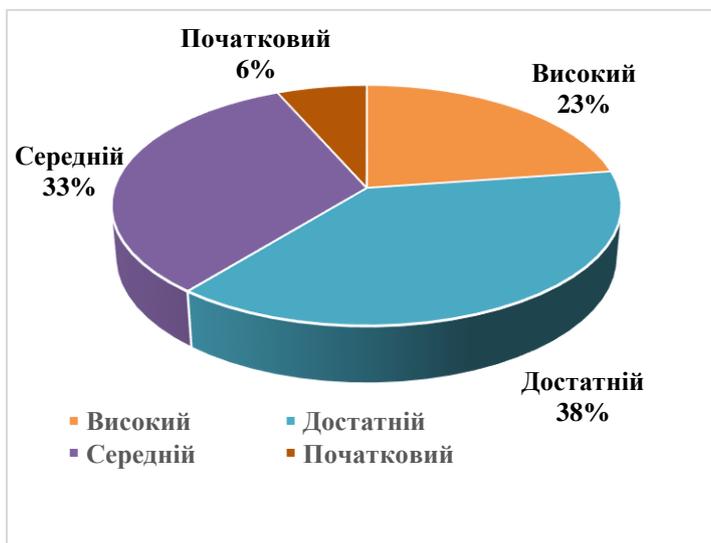
При значному зменшенні дітей з 4780 в 2024 році до 4368 в 2025 році мережу закладів вдалося зберегти, а мережу груп збільшити в порівнянні з минулим роком на 3 групи.

РІК	КІЛЬКІСТЬ		
	ЗАКЛАДІВ	ГРУП	ВИХОВАНЦІВ
2021	55	346	6883
2022	55	306	6165
2023	55	248	4984
2024	52	228	4780
2025	51	231	4368

Відповідно до рішення виконавчого комітету міської ради від 27.08.2025 №459, у 2025–2026 навчальному році всі заклади дошкільної освіти здійснюють освітню діяльність в очному форматі. 51 заклад (разом із підрозділами) забезпечений укріттями: 47 закладів мають власне укріття та 4 заклади користуються найпростішими укріттями інших суб'єктів господарювання за договорами.

Освітня діяльність закладів дошкільної освіти спрямована на досягнення вихованцями результатів навчання і компетентностей, визначених державним стандартом. Згідно з річним планом роботи департаменту освіти в травні 2025 року було проведено **моніторинг дотримання вимог Базового компонента**

дошкільної освіти, під час якого вивчалися питання: планування освітнього процесу, створення розвивального освітнього середовища, роль педагога в освітньому процесі, рівень засвоєння вимог програми серед дітей старшого дошкільного віку. **В моніторингу брали участь 1606 дітей старшого дошкільного віку в 51 закладі дошкільної освіти:**



**Високий рівень:** 364 дитини – 23%  
**Достатній:** 611 дітей – 38%  
**Середній:** 523 дитини – 33%  
**Початковий:** 105 дітей – 6%

Понад 60% дітей мають високий та достатній рівень розвитку, що свідчить про ефективність освітнього процесу, результативність педагогічних методик і сприятливе освітнє середовище. Більшість вихованців успішно опанували програмний матеріал та мають сформовані

базові компетентності відповідно до вікових норм.

Близько 33% дітей мають середній рівень розвитку, що вказує на наявний потенціал для зростання та потребу в цілеспрямованій педагогічній підтримці й диференційованому підході.

6,5% дітей – початковий рівень розвитку, ця група є зоною ризику та вимагає індивідуальної підтримки в освітньому процесі.

З метою підвищення результативності освітнього процесу було рекомендовано посилити диференційований підхід у роботі з дітьми шляхом використання розвивальних та інтерактивних методів навчання, а також забезпечити систематичний моніторинг їхніх досягнень для підвищення ефективності освітньої роботи.

Вагомою складовою ефективної реалізації державного освітнього стандарту є впровадження варіативного складника Базового компоненту дошкільної освіти, що спрямоване на всебічний розвиток особистості дитини. **Значна увага приділялася розвитку творчих здібностей вихованців**, про що свідчать відзнаки у різноманітних творчих конкурсах різного рівня.

ЗДО №3 «Планета дитинства»	I місце в категорії «Відеомистецтво» у Всеукраїнському творчому конкурсі «До Дня українського козацтва»
ЗДО №9 «Жар-птиця»	Диплом за I місце у Всеукраїнському творчому конкурсі «Оберіг для захисника»; диплом за I місце в категорії «Хореографія» у Всеукраїнському творчому конкурсі «До Дня українського козацтва»
ЗДО №10 «Ластівка»	Міський фестиваль сімейної творчості «Скарби родинної криниці» переможці в номінації «Декоративно-ужиткове мистецтво»
ЗДО №11 «Чайка»	Грамота за участь в III Всеукраїнському конкурсі дитячо-юнацької творчості (освітній портал Алаба).
ЗДО №19	Диплом за II місце у III Всеукраїнському конкурсі дитячо-юнацької

«Калинка»	творчості, присвячений пам'яті Тараса Шевченка «Думи мої, думи мої» (освітній портал Алаба); диплом за I місце у II Всеукраїнському конкурсі малюнку-розмальовки «Мій дивовижний ліс» (освітній портал Алаба); диплом Всеукраїнського творчого конкурсу «Мій Шевченко» (II місце) «Тече вода з-під явора», ГО «ІНРЕС»
ЗДО №21 «Струмочок»	Диплом лауреата II ступеня за участь у Всеукраїнському фестивалі – конкурсі, номінація «Хореографічне мистецтво» (танцювальний колектив закладу).
ЗДО №27 «Орлятко»	Грамоти переможців VIII Всеукраїнської виставки-конкурсу «Талановиті! Наполегливі! Успішні!»
ЗДО №28 «Малятко»	Диплом за II місце IV Всеукраїнського конкурсу дитячо-юнацької творчості до Дня захисників та захисниць України «Перемога»; Диплом за I місце IV Всеукраїнського конкурсу «Наші друзі»
ЗДО №29 «Світлячок»	Участь у Всеукраїнському конкурсі «ВСЕзнайлики» (Всеосвіта), номінації: «Казка», «Мінна безпека», «Математика» - I місце, II місце, III місце
ЗДО №32 «Дельфін»	Грамота за III місце у Відкритому міському турнірі з шашок-64; Диплом лауреата I премії у V Всеукраїнський двотуровому фестивалі-конкурсі мистецтв «Козацькому роду нема переводу», відзнака за кращий виступ
ЗДО №50 «Перлінка»	II премія у V Всеукраїнському фестивалі-конкурсі «Велика родина - моя Україна»; I та II місця у Всеукраїнському фестивалі-конкурсі мистецтв «Україна єдина»; лауреати I і II премій, гран-прі III Міжнародного фестивалю-конкурсу мистецтв «Дивограй»; II місце; I і II місце у V Всеукраїнському фестивалі-конкурсі мистецтв «Україна єдина»

Колективи 4 закладів: ЗДО №12, 22, 24, 38 отримали дипломи за перемогу у дитячому проекті «Суперсила креативності» у рамках проведення Всеукраїнського фестивалю-гри, навчання і натхнення Play Fest 2025.

Сертифікати учасників конкурсу «Міжнародне заняття доброти» за підтримки благодійного фонду «Щаслива лапа» отримали 26 закладів дошкільної освіти міста: ЗДО № 4, 5, 6, 7, 9, 11, 13, 19, 21, 22, 24, 25, 27, 28, 29, 31, 34, 35, 36, 37, 38, 41, 45, 49, д/п Ліцею №3, ПШ «Дніпряночка».

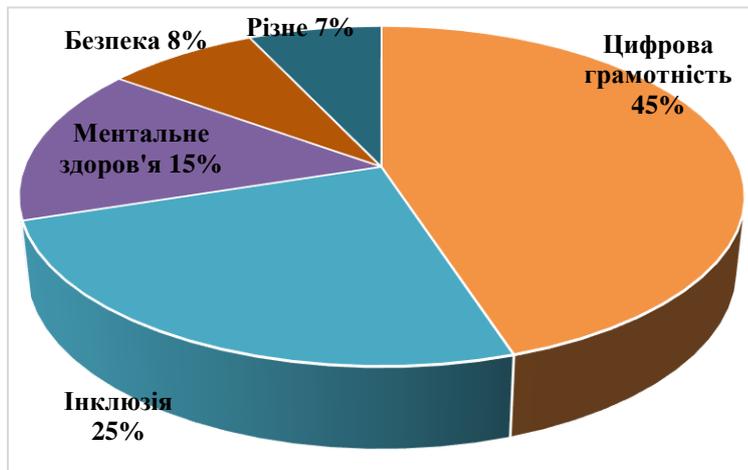
3 заклади (ЗДО №11, 19, 22) взяли участь у Всеукраїнському конкурсі дитячо-юнацької творчості до Всесвітнього дня тварин «Мій домашній улюбленець»; 4 заклади (ЗДО №2, 26, 36, 43) долучились до Всеукраїнського флешмобу «Рятівна мисочка»; дошкільники ЗДО №6, 34, 36, 45 стали учасниками конкурсу «Монети вдячності» в рамках Всеукраїнської благодійної акції #SuperCoins та отримали сертифікати учасників конкурсу; колективи закладів дошкільної освіти № 5, 7, 9, ПШ «Волошка» стали учасниками Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства».

Таким чином, заклади дошкільної освіти протягом 2025 року активно залучали вихованців до патріотичних та соціально спрямованих проектів, конкурсів, благодійних ініціатив, уроків доброти, що сприяло вихованню громадянської свідомості, емпатії та соціальної відповідальності дітей.

З метою забезпечення **постійного професійного зростання** педагога дошкільця були залучені до проходження курсів підвищення кваліфікації, методичних зустрічей з обміну досвідом. Так, протягом 2025 року з 717 педагогів

підвищили свій фаховий рівень 508 (71%), з них більшість надали перевагу курсам з підвищення кваліфікації за напрямами: «Цифрова грамотність», «Інклюзія та робота з дітьми з ООП», «Психологія», «Емоційний інтелект та соціальне навчання», «Мінна безпека», «Робота з батьками».

### Проходження курсів підвищення кваліфікації педагогами ЗДО



Згідно з річним планом роботи департаменту на базі закладів дошкільної освіти в 2025 році було проведено:

- Семінар-практикум для керівників ЗДО: «Стратегічне планування - шлях до розвитку закладу освіти» (на базі ЗДО №38 «Пізнайко», №43 «Зоренька», ПШ «Волошка»);
  - Семінар-практикум для вихователів-методистів: «Педагогічні аспекти супроводу дітей дошкільного віку в укриттях» (на базі ЗДО №40 «Вогник»).
- В співпраці з ЦПРПП проведено:
- Методичний кейс для директорів ЗДО «Комплексне оцінювання освітнього середовища та управлінських процесів у рамках внутрішньої системи забезпечення якості освіти ( на базі ЗДО №40 «Вогник»);
  - Методичний івент «Комплексне оцінювання всебічного розвитку здобувачів освіти і професійних компетентностей педагогічних працівників в рамках внутрішньої системи забезпечення якості освіти» ( на базі ЗДО №46 «Дивосвіт»).

Педагогічні колективи закладів дошкільної освіти протягом 2025 року мали такі досягнення:

ЗАХІД	ЗАКЛАД
XVI Міжнародна виставка «Сучасні заклади освіти – 2025»	<b>ЗДО № 27 - Золота медаль</b> в номінації «Психосоціальне благополуччя учасників освітнього процесу: дієві практики». Робота: «Організація туристичної діяльності як стратегічний напрямок психосоціального благополуччя дітей дошкільного віку»; <b>ЗДО № 36 - Срібна медаль</b> в номінації «Застосування сучасних засобів навчання, програм і онлайн-сервісів для підвищення ефективності освітнього процесу». Робота: «Використання інтерактивних плакатів у педагогічній діяльності»; <b>ПШ «Волошка» - Срібна медаль.</b> Робота: «Тренінг-курс «Тримаємось разом» як дієва практика психосоціальної підтримки батьків здобувачів освіти»

Фестиваль педагогічних інновацій освітян Дніпропетровщини «EDU_FEST Dnipro – 2025»	<b>ЗДО № 3 - Диплом II ступеня</b> в номінації: «Інноваційні практики в системі інклюзивної освіти»; <b>ІРЦ «Сузір'я» - Дипломи III ступеня</b> у номінації «Реалізація корекційно-розвиткової складової інклюзивного навчання дітей з особливими освітніми потребами в інклюзивно-ресурсних центрах» та «Побудова власної траєкторії професійного розвитку педагога закладу дошкільної освіти (особистий досвід)»
XVII Міжнародна виставка «Інноватика в сучасній освіті»	<b>ЗДО №3 - Золота медаль</b> в номінації «Інноваційні підходи до навчання: використання імерсивних технологій у закладах освіти» <b>ПШ «Волошка» - Золота медаль</b> за темою: «Тренінг активації особистісного та творчого потенціалу старшого дошкільника та молодшого школяра»
Всеукраїнський конкурс майстерності педагогічних працівників закладів дошкільної освіти «Формула успіху вправного вихователя»	<b>ЗДО № 50 - I місце</b> в номінації «Кращий освітній проєкт»

Протягом 2025 року колективи закладів дошкільної освіти продовжували брати активну участь у міжнародних проєктах:

НАЗВА МІЖНАРОДНОГО ПРОЄКТУ	ЗАКЛАДИ
Освітній проєкт «Думай на рівних», який реалізується у співпраці з Всеукраїнським фондом «Крок за кроком» у партнерстві з Міжнародною неприбутковою організацією «Think equal» (Великобританія) за підтримки Міністерства освіти і науки України.	<b>29</b> закладів дошкільної освіти: №1,3,4,6,7,9,10,11,13,21,25,27,28,29,31,32,35,36,41,42,43,44,45,46,50, д/п Ліцею №3, Ліцею № 24, Гімназії №37, ПШ «Дніпряночка»
Міжнародній освітній проєкт «Білінгвальне майбутнє. Дошкільна освіта», що реалізується в рамках Меморандуму про співпрацю між Міністерством освіти і науки України, Фундацією «Білінгвальне майбутнє» та Громадською спілкою «Про дитинство».	<b>2</b> заклади дошкільної освіти: № 38,43
Освітній проєкт «Сприяння освіті» відповідно до Меморандуму про взаєморозуміння між МОН України та the LEGO Foundation	<b>6</b> закладів дошкільної освіти: №12, 22, 24, 38, 45, ПШ «Волошка»
Освітній проєкт «Афлатот» відповідно до Меморандуму про співпрацю у сфері дошкільної освіти між МОН України та міжнародною	<b>2</b> заклади дошкільної освіти: №34, 38

фундацією «Aflatotoun International» (Нідерланди)	
Спільний проєкт міжнародних організацій Handicap International та «Save the Children» з Міністерством освіти і науки України «Мінна небезпека» - тренінги	7 закладів дошкільної освіти: № 23, 24, 29, 34, 35, 46, ПШ «Волошка»
Проєкт із забезпечення політики безпеки дітей в системі дошкільної освіти “Safeguarding” за підтримки Міністерства освіти і науки України та міжнародної організації "Save the Children"	Початкова школа «Волошка»

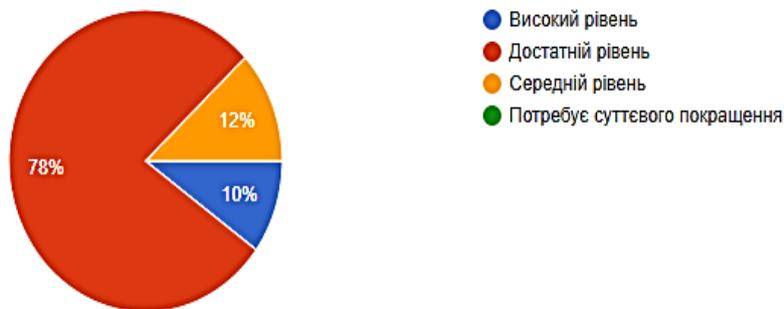
Участь у таких програмах, конкурсах, проєктах дає змогу педагогам бути готовими до сучасних викликів в освіті, адаптувати навчальний процес до нових умов та організувати розвивальне, інклюзивне, безпечне освітнє середовище для надання якісних освітніх послуг.

Для підведення підсумків роботи закладів дошкільної освіти було створено «Опитувальник для керівників ЗДО» з визначенням оцінки діяльності закладу за 2025 рік, досягненнями, проблемами, перспективами розвитку та визначенням актуальних пріоритетних напрямків в дошкільній освіті на 2026 рік.

За результатами опитування 10% керівники визнали роботу свого закладу на високому рівні, 78% - на достатньому, 12% - середньому.

Як Ви оцінюєте діяльність Вашого ЗДО за 2025 рік?

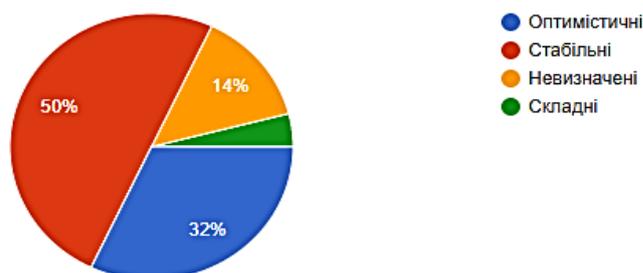
50 відповідей



Оптимістично оцінюють перспективу закладу 32% керівників, як стабільну – 50%, як невизначену – 14%, складною є перспектива для 4%. Тож більшість управлінців чітко розуміють шлях закладу, бачать мету розвитку і способи її досягнення.

Як Ви оцінюєте перспективи розвитку Вашого ЗДО у 2026 році?

50 відповідей



Аналіз відповідей керівників закладів дошкільної освіти щодо пріоритетів діяльності у 2026 році свідчить про чітке усвідомлення сучасних викликів та стратегічних завдань розвитку дошкільної освіти в умовах воєнного стану та післявоєнної трансформації. Обрані пріоритети є збалансованими та охоплюють як розвиток дитини, так і створення належних умов для функціонування освітнього процесу.

- ✓ **Забезпечення безпечного, безбар'єрного й дружнього освітнього середовища.**
- ✓ **Збереження та зміцнення психічного здоров'я учасників освітнього процесу.**
- ✓ **Підвищення якості освітнього процесу та професійного розвитку педагогів.**
- ✓ **Всебічний розвиток особистості дитини.**
- ✓ **Фізичний розвиток і формування здорового способу життя вихованців.**
- ✓ **Розвиток мовлення та комунікативних умінь дітей.**
- ✓ **Забезпечення доступності дошкільної освіти та рівних можливостей.**
- ✓ **Формування національної ідентичності та громадянської свідомості.**

Отже, 2025 рік став роком стійкості, адаптації та розвитку ЗДО в умовах воєнного стану. Основні досягнення зосереджені не лише на формальних показниках, а передусім на **збереженні дітей і колективів, безпеці, інклюзивності, психологічному благополуччі та якості освітніх послуг**. Це свідчить про ефективне управління, довіру батьків та позитивний імідж закладів у громаді.

Вагомим досягненням 2025 року стало створення та вдосконалення безпечних умов для освітнього процесу: облаштування найпростіших укриттів, адаптація приміщень, організація навчання навіть під час повітряних тривог. Заклади змогли забезпечити безперервність освітнього процесу, дотримання режимних моментів дня та збереження життя і здоров'я дітей і працівників. На базі 11 ЗДО відкрилися та функціонують 11 кімнат безпеки (ЗДО №1,6,7,9,11,23,28,29,31,34,45).

Велику увагу приділено патріотичному та волонтерському спрямуванню діяльності ЗДО: благодійні ярмарки, арт-акції, системна допомога Збройним силам України, формування патріотичних цінностей у дітей. Це свідчить про активну громадянську позицію ЗДО та їх роль у підтримці громади в складний період.

[Проте у діяльності закладів дошкільної освіти на сьогодні залишаються проблеми, пов'язані з безпековими питаннями та недостатньою адаптованістю освітнього середовища, підвищеним рівнем психологічного навантаження на учасників освітнього процесу, а також необхідністю формування національної ідентичності та громадянської свідомості дошкільників.](#)

## **НАВЧАННЯ ОСІБ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ**

Одним із пріоритетних завдань роботи департаменту освіти міської ради у 2025 році було забезпечення рівних прав та можливостей для всіх дітей, у тому числі з особливими освітніми потребами, у здобутті освіти.

Станом на **01 січня 2026** року інклюзивне навчання організовано у **34 ЗЗО (234 класи)**. Порівняльний аналіз за останні чотири роки показує зростання кількості учнів з ООП в закладах освіти:

	РІК	Всього учнів з ООП	З I рівнем підтримки	Учні з ООП, що потребують II-V рівнів підтримки				
				Всього учнів з II-V рівнями підтримки:	З них потребують:			
					II рівень підтримки	III рівень підтримки	IV рівень підтримки	V рівень підтримки
Кількість учнів з ООП	2022	290	7	283	97	151	35	0
	2023	397	12	385	125	201	58	1
	2024	404	17	387	145	186	55	1
	<b>2025</b>	<b>426</b>	<b>19</b>	<b>407</b>	<b>182</b>	<b>176</b>	<b>48</b>	<b>1</b>



Загальна кількість здобувачів освіти з особливими освітніми потребами (I-V рівні підтримки), що навчаються в закладах загальної середньої освіти, станом на **01.01.2026р.** становить **426** осіб. За індивідуальною формою (педагогічний патронаж) навчаються у ЗЗСО – **61** учень, з них **52** з інвалідністю. У 2025-2026 н.р. на базі Лицею №21 відкрито спеціальний клас

для осіб з соціоадаптаційними труднощами.

Для дітей дошкільного віку інклюзивне навчання організовано в **37** закладах (**82** групи). Загальна кількість здобувачів освіти з особливими освітніми потребами



(I-V рівні підтримки), що навчаються в закладах дошкільної освіти, станом на **01.01.2026** року становить **240** осіб, що на 6 менше за попередній рік.

На відміну від ЗЗСО у дошкільній освіті маємо тенденцію до зниження кількості вихованців з ООП:

	РІК	Всього дітей з ООП	З I рівнем підтримки	Здобувачі освіти з ООП, що потребують II-V рівнів підтримки				
				Всього здобувачів освіти з II-V рівнями підтримки	З них потребують:			
					II рівень підтримки	III рівень підтримки	IV рівень підтримки	V рівень підтримки
Кількість здобувачів дошкільної освіти з ООП	2022	130	1	129	34	65	28	2
	2023	278	46	232	55	132	42	3
	2024	246	10	236	84	119	32	1
	<b>2025</b>	<b>240</b>	<b>3</b>	<b>237</b>	<b>107</b>	<b>107</b>	<b>24</b>	<b>1</b>

Крім того, у **41** спеціальній групі в **17** закладах дошкільної освіти організовано освітній процес для **444** дітей з особливими освітніми потребами.

Супровід осіб з особливими освітніми потребами забезпечують команди психолого-педагогічного супроводу.

У ході вивчення питань щодо труднощів та проблем у діяльності команд психолого-педагогічного супроводу в умовах інклюзивного навчання визначено:

<b>Сильні сторони команд супроводу:</b>	<b>Основні виклики:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Готовність до компромісу</li> <li>✓ Злагоджена взаємодія у більшості команд</li> <li>✓ Ефективне вирішення конфліктів при прямому обговоренні</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>△ Організаційні: брак часу, високе навантаження, нерегулярні зустрічі</li> <li>△ Педагогічні: різний рівень підготовки, низька мотивація окремих учителів</li> <li>△ Взаємодія з батьками: недостатня активність та залученість</li> <li>△ Ресурсні: відсутність матеріалів, тимчасова відсутність фахівців</li> </ul>

Основна причина труднощів в роботі команд супроводу — відсутність якісної комунікації та узгодженості дій між усіма учасниками супроводу. Це проявляється у помилках у протоколах, формальному підході до ІПР та низькому залученні педагогів і батьків. Супровід дитини з ООП потребує командної роботи, однак наразі функції часто розмиті або непропорційно розподілені. Батьки залишаються недостатньо активними, що знижує ефективність реалізації ІПР, адже саме вони є ключовою ланкою у процесі підтримки дитини.

Подолання зазначених труднощів можливе лише за умови налагодження системної, відкритої та відповідальної комунікації між усіма учасниками команди супроводу. Чіткий розподіл ролей, узгодженість дій, підвищення відповідальності кожного фахівця, а також активне залучення батьків, вчителів-предметників, інструкторів з фізичної культури, музичних керівників до розроблення та реалізації ІПР є ключовими умовами ефективною підтримки дитини з ООП.

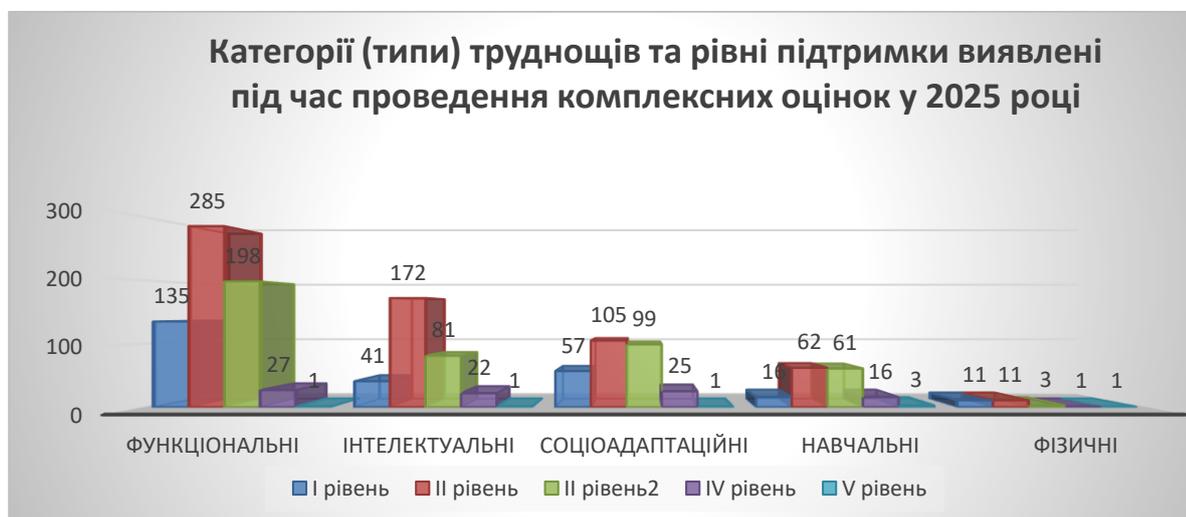
Працівниками сектору дошкільної та інклюзивної освіти в рамках співпраці з ЦПРПП були проведені заходи з питань інклюзивної освіти з метою підвищення рівня професійної готовності педагогів до роботи в умовах інклюзії. На базі ІРЦ

«Сузір'я» було проведено методичний івент «Роль асистента вихователя в групі з інклюзивним навчанням: основні функції і завдання, форми співпраці»; на базі ЗДО №32 «Дельфін» та департаменту освіти (відповідно до районів розташування закладів) — практикуми «ІПР як шлях реалізації освітньої траєкторії дитини з особливими потребами»; на базі спеціальної школи «Гармонія» та Гімназії №8 — практикуми для вчителів початкової школи ЗЗСО «ІПР як шлях реалізації освітньої траєкторії дитини з особливими потребами».

З метою реалізації права осіб з особливими освітніми потребами на доступну дошкільну та загальну середню освіту в місті функціонують три інклюзивно-ресурсні центри — «Надія», «Світ дитинства» та «Сузір'я». Їх діяльність спрямована на проведення комплексної психолого-педагогічної оцінки розвитку дитини, надання системного кваліфікованого супроводу дітям з особливими освітніми потребами, а також консультативну та методичну підтримку батьків та педагогічних працівників. Фахівці інклюзивно-ресурсних центрів забезпечують підготовку фахових рекомендацій з питань інклюзивного навчання, супроводжують процес розроблення індивідуальних програм розвитку та налагоджують міждисциплінарну взаємодію із закладами освіти з метою забезпечення максимально ефективної підтримки кожної дитини. У 2025 році проведено комплексне психолого-педагогічне оцінювання розвитку дітей в кількості **662 (+211)** діагностик за стандартизованими методиками): ІРЦ «Сузір'я» - **257(+106)**, ІРЦ «Світ дитинства» - **191 (+7)**, ІРЦ «Надія» - **214(+98)**.

У порівнянні з попередніми роками кількість проведених оцінювань спеціалістами ІРЦ дещо змінилася:

Рік	Всього проведено комплексних оцінок спеціалістами ІРЦ	ІРЦ «Сузір'я»	ІРЦ «Світ дитинства»	ІРЦ «Надія»
2021	1099 (+107 діагностик за стандартизованими методиками)	467 (+104)	307 (-)	325(+3)
2022	722 (+ 137 діагностик за стандартизованими методиками)	233 (+119)	234 (+14)	255(+4)
2023	912 (+143 діагностик за стандартизованими методиками)	281 (+109)	278 (+12)	353(+22)
2024	638 (+209 діагностик за стандартизованими методиками)	194 (+109)	193 (+ 50)	251 (+50)
2025	662(+211 діагностик за стандартизованими методиками)	257(+106)	191(+7)	214(+98)



З метою підвищення професійної компетентності педагогічних працівників, розвитку ефективної взаємодії між фахівцями інклюзивно-ресурсних центрів, закладами освіти та батьками, а також удосконалення якості організації інклюзивного навчання упродовж 2025 року інклюзивно-ресурсними центрами міста системно проводилися інформаційно-просвітницькі, методичні та практико-орієнтовані заходи для різних цільових груп учасників освітнього процесу.

Командою інклюзивно-ресурсного центру «Сузір'я» проведено **9** заходів, зокрема: 5 заходів для педагогічних працівників закладів дошкільної освіти, серед яких семінар «Організація дошкільної освіти дітей з ООП у 2025–2026 н.р.», семінар «Робота з дітьми в оздоровчий період», семінар-практикум спільно з ЦПРПП «Співпраця вихователя та асистента вихователя», спільний семінар з фахівцями ІРЦ «Надія» та ІРЦ «Світ дитинства» «Фізичне виховання дітей, які мають соціоадаптаційні труднощі», а також семінар «Особливості мовленнєвого розвитку дітей із соціоадаптаційними труднощами». Крім того, проведено 1 захід для педагогічних працівників закладів позашкільної освіти — семінар «Організація інклюзивного навчання в закладах позашкільної освіти»; 1 захід для керівників закладів дошкільної освіти під час серпневої конференції «Безбар'єрність»; 1 захід для батьків — семінар-практикум «Особливості розвитку дітей дошкільного віку». Також фахівці ІРЦ «Сузір'я» взяли участь в обласному заході — «Червневій студії» КЗВО «ДАНО» ДОР на тему: «Провідні аспекти реалізації сервісної (ресурсної) підтримки дітей з ООП інклюзивно-ресурсними центрами».

Фахівцями інклюзивно-ресурсного центру «Надія» проведено **1** захід для педагогічних працівників Комунального закладу «Заклад дошкільної освіти (ясла-садок) компенсуючого типу № 12 «Сонечко» Кам'янської міської ради на тему: «Особливості складання індивідуальної програми розвитку для спеціальних груп».

Інклюзивно-ресурсним центром «Світ дитинства» у звітний період проведено **4** заходи для педагогічних працівників закладів освіти, зокрема: онлайн-семінари для закладів дошкільної та загальної середньої освіти «Актуальні зміни в інклюзивній освіті»; онлайн-зустріч «Особливості написання індивідуальної програми розвитку» для ЗДО; онлайн-зустріч «Особливості написання індивідуальної програми розвитку для спеціальних груп ЗДО».

[Наразі проблемними залишаються питання взаємодії закладів освіти з ІРЦ, укомплектування команд психолого-педагогічного супроводу, кадрового забезпечення \(педагоги з корекційною освітою, асистенти\) та рівня підготовленості педагогів до роботи з дітьми з ООП, що визначає пріоритетні напрями роботи у 2026 році.](#)

Інклюзивне та спеціальне навчання дітей з ООП ґрунтується на створенні безпечного, комфортного освітнього середовища з урахуванням індивідуальних потреб і можливостей кожної дитини.

Станом на сьогодні пандусами обладнано **25 ЗЗСО**, у яких встановлено **30 пандусів**, що забезпечує базовий рівень фізичної доступності для осіб з порушеннями опорно-рухового апарату. Водночас у закладах дошкільної освіти цей показник є значно нижчим — лише **4 ЗДО** мають **6 пандусів**, що свідчить про нагальну потребу в посиленні роботи з цього напрямку. Серед **позашкільних закладів** пандусом обладнано **1** заклад, також **2 інклюзивно-ресурсні центри**

мають 4 пандуси, що є позитивним прикладом забезпечення доступності установ, які працюють з дітьми з ООП.

Щодо санітарно-гігієнічних умов, то туалетні приміщення для осіб з особливими потребами облаштовано у 14 ЗЗСО (27 кімнат), що дозволяє частково забезпечити комфортні умови перебування дітей з ООП у школах. Водночас у мережі ЗДО лише 1 заклад має відповідне туалетне приміщення, що є критично низьким показником. У ІРЦ обладнано 3 спеціальні санітарні кімнати, що відповідає функціональному призначенню цих установ.

Для забезпечення потреб осіб з порушеннями зору маркування жовтого кольору застосовано лише у 4 ЗЗСО та 2 ІРЦ, що свідчить про фрагментарний характер впровадження елементів візуальної доступності та потребує системного підходу.

Важливим досягненням є розвиток внутрішніх ресурсів для підтримки дітей з ООП. Зокрема, у ЗЗСО функціонує 32 ресурсні кімнати, а у ЗДО — 22, що позитивно впливає на корекційно-розвиткову роботу, соціалізацію та підвищення ефективності освітнього процесу. Окремо слід відзначити, що у 8 ЗЗСО функціонують кімнати психологічного розвантаження, які сприяють збереженню психоемоційного здоров'я учнів.

З урахуванням безпекових викликів, у 8 ЗЗСО встановлено підймальні платформи для доступу до укриттів, що є важливим кроком у забезпеченні рівних умов безпеки для всіх учасників освітнього процесу, зокрема дітей з інвалідністю.

Загалом проведений аналіз свідчить про наявність позитивних зрушень у створенні інклюзивного та безбар'єрного середовища, особливо у ЗЗСО та ІРЦ. [Водночас заклади дошкільної освіти та позашкільна мережа потребують посиленої уваги, системного планування та поетапного дооснащення відповідно до вимог доступності та інклюзії.](#)

## **ЗАГАЛЬНА СЕРЕДНЯ ОСВІТА**

У місті функціонує 43 заклади загальної середньої освіти, серед яких 1 приватна школа. Серед 42 комунальних закладів – 2 школи I ступеня (Початкові школи «Дніпряночка», «Волошка»), 14 – I-II ступенів (гімназії №4, 6,8,9,10,12,17,18,21,27,28,32,34,35), 23 – I-III ступенів («перехідні» ліцеї), 2 заклади - II-III ступеня (Ліцей №20, Науковий ліцей); 1 заклад для дітей з особливими освітніми потребами - спеціальна школа «Гармонія» (I-II ступеня).

У мережі ЗЗСО у 2025 році відбулася зміна типу у Ліцеї №9, який набув статусу гімназій. На липень 2026 року заплановано зміну типу на гімназію ще в 12-ти ліцеях: №3,7,19, 22, 24, 25, 29, 30, 31, 37, 38, 40. Таким чином, департамент освіти забезпечує поетапну реалізацію плану трансформації профільної освіти в місті.

Мережа класів закладів загальної середньої освіти 2025-2026 навчального року зменшилася на 43 класи (1615 дітей). Зменшення контингенту учнів продовжується:

Навчальний рік	Кількість класів	Кількість учнів
2025-2026	799	21741
2024-2025	842	23 356
2023-2024	879	24 245

2022-2023	934	25 318
2021-2022	944	25 382
2020-2021	934	25 463
2019-2020	905	25 189

Середня наповнюваність класів порівняно з попереднім роком залишається стабільною:

Навчальний рік	Середня наповнюваність
<b>2025-2026</b>	<b>27,8</b>
2024-2025	27,7
2023-2024	28,1
2022-2023	28,1
2021-2022	27,8
2020-2021	28,2

Серед 42 комунальних закладів загальної середньої освіти найменша кількість учнів (до 300) у 4 закладах: гімназіях №6 (177, на 19 учнів менше за попередній рік), №8 (208, на 42 учня менше), №12 (232, на 12 учнів менше за попередній рік), №31 (294, 31 учень менше). Проблему з наповнюваністю (до 22 учнів) в окремих класах мають 10 закладів освіти у 30 класах, а саме: ЗЗСО №4 (у чотирьох класах), №6 (у трьох класах), №8 (у чотирьох класах), №12 (у трьох класах), №18 (у двох класах), №26 (у чотирьох класах), №27 (у п'яти класах), №31 (в одному класі), №34 (у двох класах), №38 (у двох класах).

Аналіз фактичної наповнюваності учнями закладів показав, що працюють з перевищенням ліцензійного обсягу (на один та більше класів) 7 закладів (Науковий ліцей, ЛІТ, ліцеї №5, 9, 11, 21, 24, ПШ «Дніпряночка»). Найбільше порушення зафіксовано вже третій рік поспіль в Ліцеї №24 (перевищення ліцензованого обсягу на 232 учня, що становить 68%) та другий рік у Ліцеї №5 (перевищення ліцензованого обсягу на 126 учнів, що становить 17%, хоча попереднього року порушення становило 37 учнів). Із недобором до ліцензійного обсягу більше ніж на 230 осіб – 11 закладів (ЗЗСО №1, 4, 7, 12, 17, 20, 26, 29, 30, 31, 40). Крім того, значний недобір мають гімназії №8, 10, 34. Найкритичніша ситуація в Ліцеї №20 (35% від обсягу), Гімназії №12 (38%):

№ п/п	Назва установи	Ліцензійний обсяг	Фактична наповнюваність 2025/26 н.р	Різниця
1	КЗ «Науковий ліцей імені Анатолія Лигуна»	390	439	+49
2	КЗ «Ліцей інформаційних технологій»	900	950	+50
3	КЗ «Гімназія №4 ім.А.С.Макаренка»	580	322	-258 (44%)
4	КЗ «Ліцей №5 ім.Г.Романової»	740	866	+126 (17%)

5	КЗ «Ліцей №7»	690	410	-280 (41%)
6	КЗ «Гімназія №8»	400	208	-192 (48%)
7	КЗ «Гімназія №10»	560	385	-175 (31%)
8	КЗ «Ліцей №11»	650	699	+49
9	КЗ «Гімназія №12»	470	232	-238 (51%)
10	КЗ «Гімназія №17»	760	362	368 (50%)
11	КЗ «Ліцей №20 ім.О.Стовби»	900	379	- 521(58%)
12	КЗ «Ліцей №21»	504	544	+40
13	КЗ «Ліцей №24»	340	572	+232 (68%)
14	КЗ «Ліцей №26»	750	391	-359 (48%)
15	КЗ «Ліцей №29»	805	574	-231
16	КЗ «Ліцей №30»	1137	891	-246
17	КЗ «Ліцей №31»	650	294	-356(55%)
18	КЗ «Гімназія №34»	574	404	-170 (30%)
19	КЗ «Ліцей №40»	840	559	-281(33%)
20	ПШ «Дніпряночка»	72	110	+38

Тож у наступному 2026 році необхідно продовжити оптимізацію мережі закладів загальної середньої освіти.

З 1 вересня 2025 року, відповідно до рішення виконавчого комітету міської ради від 27.08.2025 №459, в закладах загальної середньої освіти міста навчальний процес організовано за двома режимами (залежно від наявності укриття):

**в очному** - у 21 закладі: Ліцей інформаційних технологій; ліцеї №3, 19, 23, 25, 29, 30, 37, 38, 40; гімназії №4, 17, 18, 21, 27, 32, 34; Спеціальна школа «Гармонія»; початкові школи «Волошка» і «Дніпряночка»; Приватний заклад «Бейт Менахем Любавич»;

**у змішаному** – у 22 закладах: № Ліцеї №1, 5, 7, 11, 13, 15, 16, 20, 22, 24, 26, 31, 39, 44; гімназії №,6, 8, 9, 10, 12, 28, 35, Науковому ліцеї.

Перебувають за кордоном і навчаються в закладах загальної освіти міста 817 учні, що на 376 менше за попередній рік. З них на екстернатній формі – 602 (на 526 учнів менше за попередній рік). За сімейною формою у 2025-2026 н.р. навчаються 282 учні, що на 440 менше за попередній рік.

	2022-2023 н.р.	2023-2024 н. р.	2024-2025 н. р.	2025-2026 н. р.
Перебувають за кордоном і навчаються в ЗЗСО	2902	2 238	1193	817
на екстернатній формі	844	1269	1 128	602
на сімейній формі	479	994	722	282

Таким чином, через поступове повернення закладів освіти до очного навчання спостерігається зменшення кількості учнів, що навчаються за індивідуальною формою (сімейна та екстернат).

## **СТВОРЕННЯ БЕЗПЕЧНИХ ТА КОМФОРТНИХ УМОВ НАВЧАННЯ ДЛЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ**

### ***Облаштування укриттів***

Одним з пріоритетних завдань на 2025 рік було збільшення кількості учнів, які навчаються в очному форматі, реалізація якого здійснювалася шляхом збільшення місць в укриттях або облаштування нових укриттів у закладах освіти.

Протягом 2025 року в закладах освіти кількість укриттів збільшилася на 3.

	<b>2022 рік</b>	<b>2023 рік</b>	<b>2024 рік</b>	<b>2025 рік</b>
<b>ЗДО</b>	29	45	49	49
<b>ЗЗСО</b>	42	45	50	52
<b>ЗПО</b>	3	5	5	6

2 нових укриття облаштовано в закладах загальної середньої освіти (споруда подвійного призначення з властивостями протирадіаційного укриття на 500 місць в Ліцеї №26 та захисна споруда подвійного призначення в Гімназії №12 на 300 місць. Також було облаштоване укриття у закладі позашкільної освіти - Станції юних техніків на 50 місць.

На теперішній час у 41 закладі загальної середньої освіти маємо 49 найпростіших укриттів на 17656 місць, 2 захисні споруди подвійного призначення з властивостями протирадіаційного укриття на 1100 місць (Ліцей інформаційних технологій, Ліцей №26) та 1 укриття на 80 місць у приватному ліцеї Бейт Менахем Любавич.

Крім того, в 3 закладах загальної середньої освіти вдалося збільшити кількість місць в укриттях шляхом їх переобладнання та розширення на 817 місць (Ліцей №25 на 217 місць, Ліцей №30 на 500 місць, Ліцей №44 на 100 місць), що дало можливість вивести більшу кількість дітей на очне навчання. У 2026 році продовжуються роботи з будівництва укриття в Ліцеї №22.

У 41 закладі дошкільної освіти на теперішній час маємо 49 укриттів на 3855 місць. 4 ЗДО не мають власних укриттів і користуються найпростішими укриттями інших суб'єктів господарювання за договорами.

З 5 закладів позашкільної освіти 4 заклади мають 6 укриттів на 391 місце (ЦПР- 2 укриття, СЮТ-2 укриття, «Горицвіт», ДЕЦ).

На жаль, залишається 1 заклад освіти (Гімназія №6), в якому не має можливості облаштувати укриття. Заклад користується найпростішим укриттям в поряд розташованій будівлі за договором.

У 2026 році продовжиться робота з облаштування нового укриття в Ліцеї №22, розширення укриття Ліцею №5 на + 155 місць (всього 364 місця).

### ***Оновлення матеріально-технічної бази, виконання ремонтних робіт***

Оскільки безпечні і комфортні умови навчання - це і постійне оновлення матеріально-технічної бази освітніх закладів, в місті проводилася активна робота і за цим напрямом.

На підтримку закладів освіти з міського бюджету в 2025 році було виділено кошти в сумі 94 948,38 тис.грн. На капітальні ремонти 74188,07 тис. грн. За ці кошти відремонтовані покрівлі в ЗДО №32, Ліцеї №39; проведено ремонт системи опалення в Гімназії №18, Ліцеї №40; відремонтовано осередок з викладання предмету «Захист України» Ліцею №11 по вул. Мурахтова,16 та триповерхова будівля Ліцею №20; відремонтований харчоблок в Науковому ліцеї.

На поточні ремонти направлено кошти в сумі 16883,52 тис. грн. За ці кошти проведені ремонтні роботи в укриттях ліцеїв №5, 30, 44; ЗДО №44; відремонтована покрівля в Гімназії №12, частково замінена система водопостачання в ЗДО №23, система опалення в Спеціальній школі «Гармонія», Дитячому екологічному центрі; відремонтовані електромережі в ЗДО №24, 27; тіньовий навіс в ЗДО №49; частково відремонтовані приміщення в Дитячому екологічному центрі та Лівобережному ЦДТ; виконані ремонтні роботи в туалетних приміщеннях ІРЦ «Надія»; відремонтовані три кабінети природничої галузі для реалізації проекту НУШ у Ліцеї №39; замінені застарілі дерев'яні вікна на металопластикові в Гімназії №4, ліцеях №1, 11, 13, 23, 24, 31, 39, ЗДО № 2, 38, ДЕЦ, ФЮМ; здійснено ремонт укриття в ліцеях №5, 30, 44, ЗДО №44.

Крім того, за рахунок коштів міського бюджету в 2025 році виконано значний обсяг робіт з пожежної безпеки на суму 3876,79 тис. грн. а саме:

- встановлено блискавкозахист в ЗДО №9,22, 28, 30, 42,43, Ліцеї №19, Гімназії №23;

- встановлено систему пожежної сигналізації в ліцеях №19,23, 39, ЗДО №41; Центрі позашкільної роботи(філія);

- проведено обробку горищ протипожежними засобами в ЗДО №7, 42, Дитячому екологічному центрі, Спеціальній школі «Гармонія»;

- придбані протипожежні люки в Ліцеї №11;

- придбано та встановлено протипожежні двері в ліцеях №3, 5, 7, 19, 23, 26, 40, гімназіях №8, 12, 18, 27, 28, ЗДО №22.

У 2025 році за рахунок субвенції з державного бюджету та співфінансування з міського бюджету (10% - 5 342,98 тис.грн.) зроблено капітальний ремонт харчоблоку в Науковому ліцеї, Ліцеї інформаційний технологій та Ліцеї №20. Відремонтовані обідні зали, всі виробничі цехи, встановлено сучасне технологічне обладнання, придбані нові меблі.

На суму 835,762 тис. грн. для закладів дошкільної освіти (ЗДО №32,12,18,26,27,29,37,38,40,41,50) та на суму 4987,9350 для закладів загальної середньої освіти (Науковий ліцей, ліцеї №3,11, 22, 24, 27, гімназії №4, 8,12,17, 21, 27, ПШ «Дніпряночка») придбано обладнання для харчоблоку та предмети довгострокового користування.

За кошти державної субвенції завершено будівництво захисної споруди подвійного призначення в Гімназії №12, яке наповнено новими меблями та необхідною технікою.

Завдяки міжнародній організації SAVED відкрили цифровий освітній центр в Ліцеї №1, облаштований зручними меблями, сучасними гаджетами, навчальними та ігровими матеріалами.

За кошти Європейського банку проведені роботи з реконструкції та повної термомодернізації Наукового ліцею ім.Анатолія Лигуна.

### **Бюджет участі. МІСТО**

У межах реалізації механізму громадського бюджетування у місті впроваджено низку проєктів, ініційованих мешканцями та поданих на Конкурс «Бюджет участі. МІСТО». Зазначені ініціативи були спрямовані на покращення освітнього середовища, підвищення рівня безпеки, створення комфортних умов для навчання, відпочинку та фізичного розвитку дітей і молоді.

Зокрема, здійснено комплекс заходів з покращення умов перебування в укриттях закладів освіти, а саме в закладі дошкільної освіти №31 «Барвінок» та Академічному ліцеї №15, що дозволило підвищити рівень безпеки учасників освітнього процесу.

На території Гімназії №28 встановлено пам'ятний знак на вшанування Героїв — випускників закладу, який став символом патріотичного виховання, збереження історичної пам'яті та поваги до захисників України.

Також проведено роботи із заміни покриття на ганках ліцеїв №13 та №31 на сучасне, комфортне та безпечне, що сприяє створенню безбар'єрного та зручного доступу до будівель закладів освіти.

З метою популяризації здорового способу життя, активного дозвілля та розвитку фізичної культури і спорту облаштовано сучасні майданчики на територіях Ліцею інформаційних технологій та Ліцею №29.

Крім того, на території Ліцею №3 створено комфортний простір для відпочинку та дозвілля, який забезпечує можливості для неформального спілкування, психологічного розвантаження та проведення виховних заходів.

Реалізація зазначених проєктів підтверджує ефективність громадського бюджетування як інструменту залучення громади до розвитку міської освітньої інфраструктури та формування сучасного й безпечного освітнього середовища.

На реалізацію зазначених проєктів витрачено 3 155 709 грн.

### **Соціальний захист**

Одним із пріоритетів політики міста та важливим напрямом роботи департаменту освіти та закладів освіти є соціальний супровід дітей пільгових категорій.

З 01.01.2025 року збільшено розмір грошової компенсації дітям-сиротам та дітям, позбавленим батьківського піклування, на придбання шкільної та спортивної форми у розмірі 2000 грн. Протягом навчального року відповідні виплати отримали 319 учнів на загальну суму 638 тис.грн. Збільшений розмір грошової компенсації випускникам закладів загальної середньої освіти із числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, для придбання одягу і взуття у сумі 1000 грн. отримали 58 випускників. Всі діти під опікою забезпечені єдиними квитками. 24 дитини отримали по 1 810 грн. одноразової допомоги при досягненні повноліття. На страхування дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, виділено у 2025 році 26 374 грн. Виплачено одноразову

допомогу як випускнику з числа дітей сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, на суму 1112208 тис.грн. В рамках проведення новорічних свят, до Дня Святого Миколая, новорічними солодкими подарунками охоплено 500 дітей пільгових категорій закладів освіти, вихованців СШ Гармонія та 10 дітей отримали цінні подарунки. Для 253 дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, організовано Новорічне свято на базі КЗ ЦПРтаДТ з отриманням солодких подарунків. На святі також нагороджені цінними подарунками 5 родин пільгових категорій, 5 родин опікунів та 5 дітей під опікою громадян.

З метою підтримки дітей пільгових категорій протягом 2025 року в травні та грудні видано благодійну допомогу (подарунки), які підготували родини з міста Вупперталь (Німеччина).

Згідно з постановою Кабінету Міністрів України від 01.11.2025 року «Про реалізацію експериментального проєкту щодо посилення безпеки освітнього середовища в закладах загальної середньої освіти в умовах правового режиму воєнного стану», два заклади загальної середньої освіти (Ліцеї №19,23) беруть участь у реалізації експериментального проєкту.

Протягом 2025 року в 36 закладах загальної середньої освіти впроваджувався проєкт «Служба освітньої безпеки», в рамках якого заклади-учасники були забезпечені інспекторами підрозділу «Служба освітньої безпеки» Національної поліції. Метою діяльності служби є постійна взаємодія на засадах партнерства поліцейського з усіма учасниками освітнього процесу задля створення безпечного освітнього середовища. На поліцейських підрозділу «Служба освітньої безпеки» покладається виконання правоохоронної, наставницької та просвітницької функцій.

Крім того, щомісяця, за графіком, інспектори ювенальної превенції Кам'янського районного управління поліції ГУНП в Дніпропетровській області проводять профілактичні заходи з учнями закладів загальної середньої освіти. Так, протягом 2025 року інспекторами проведено 124 профілактичні заходи із здобувачами освіти.

В рамках Всеукраїнської програми ментального здоров'я «Ти як?», ініційованої Першою леді Оленою Зеленською, протягом 2025 року були проведені уроки з ментального здоров'я для учнів 7-11 класів, тренінги для учнів 5-8 класів, інформ-дайджести для педагогів та батьків. Всі заклади загальної середньої освіти отримали брошури з посиланнями на матеріали, щодо підтримки свого психічного здоров'я та допомоги оточуючим. Крім того, 17 практичних психологів пройшли відповідне навчання.

У жовтні-листопаді 2025 року в рамках щорічної Всеукраїнської інформаційної кампанії «16 днів проти насильства» спільно з департаментом соціальної та ветеранської політики міської ради проведено конкурс малюнків «Світ без насилля очима дітей», за результатами якого 45 переможців отримали універсальну мобільну батарею (повербанк).

14 практичних психологів та соціальних педагогів пройшли тренінги з протидії домашньому насильству та гендерно зумовленому насильству в м.Дніпрі та Києві. Всі заклади отримали роздаткові матеріали для проведення профілактичної роботи з учасниками освітнього процесу.

В рамках Програми соціального захисту населення в місті Кам'янське запроваджено послуги з відвідування конферми, контактного зоопарку, дитячого

майданчика з атракціонами, прогулянки живописною територією, проведення арт-терапії, майстер-класу та інших розважальних програм для внутрішньо переміщених родин. Протягом 2025 року конферму відвідали 124 родини ВПО.

### **Підвезення учнів**

З метою забезпечення доступності освіти рішенням міської ради у 2025 році організовано регулярне безоплатне перевезення учнів із шести закладів (гімназій №10 та 35, ліцеїв №19, 24, 37 та 38) у кількості 445 дітей. Крім того, залишається чинним рішення виконавчого комітету міської ради від 20.12.2023 №778, яким запроваджено безкоштовний проїзд учнів на маршрутах загального користування №14 та 14А.

### **Забезпечення учнів та вихованців закладів освіти всіма видами харчування**

Організація якісного та збалансованого харчування дітей у закладах освіти є важливим чинником забезпечення їхнього фізичного, розумового розвитку та профілактики захворювань. У 2025-2026 н.р. в закладах загальної середньої освіти міста всіма видами харчування (гаряче харчування + буфетна продукція) охоплено 20 361 учнів, що на 4 112 дітей більше в порівнянні з минулим навчальним роком. Гарячим харчуванням охоплено 16 327 учнів, що на 5 595 дітей менше порівняно з минулим навчальним роком.

	2023-2024 навчальний рік	2024-2025 навчальний рік	+/-
Охоплено всіма видами харчування	22970	21457 (20529 фактично відвідують заклад)	-1513
Охоплено гарячим харчуванням	16249	20361	+4112
<b>Учні 1-4 класів</b>	10732	16327	+5595
-охоплено всіма видами харчування	7828	7106	-722
-охоплено гарячим харчуванням	7292	6932	-360
<b>Учні 5-9 класів</b>	6284	6918	+634
-охоплено всіма видами харчування	11849	11845	-4
-охоплено гарячим харчуванням	7209	10960	+3751
<b>Учні 10-11 класів</b>	4269	8530	+4261
охоплено всіма видами харчування	2578	2343	-235
-охоплено гарячим харчуванням	1281	2194	+913
Діти, які потребують дієтичного харчування	569	1239	+670

<b>Пільгові категорії</b>	<b>ЗЗСО</b>	<b>ЗДО</b>
Діти сироти, діти позбавлені батьківського піклування	<b>339</b>	<b>20</b>
Діти із сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям»	<b>111</b>	<b>67</b>
Діти з інвалідністю	<b>361</b>	<b>54</b>
Діти з особливими освітніми потребами, які навчаються в спеціальних та інклюзивних групах	<b>656</b>	<b>666</b>

Діти з числа внутрішньо переміщених осіб чи дітей, які мають статус дитини, яка постраждала внаслідок воєнних дій і збройних конфліктів	<b>1841</b>	<b>622</b>
Діти, які мають статус дитини, яка постраждала внаслідок війни	<b>148</b>	<b>7</b>
Діти з числа осіб, визначених у статтях 10, 10 <sup>1</sup> Закону України «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту»	<b>154</b>	<b>21</b>
Діти учасники бойових дій	<b>1936</b>	<b>468</b>
Діти осіб з інвалідністю внаслідок війни	<b>44</b>	
Діти з багатодітних сімей	<b>1782</b>	<b>289</b>

### **Вартість харчування:**

З метою підтримки сімей у прифронтових областях, урядом передбачено виділення бюджетних коштів на організацію харчування учнів 5-11 класів, у зв'язку з цим згідно з рішенням виконавчого комітету міської ради від 27.08.2025 №460 «Про забезпечення харчуванням учнів закладів загальної середньої освіти у 2025–2026 навчальному році», середня вартість сніданку учнів початкової школи становить 50.00 грн., вартість сніданку учнів які здобувають базову та профільну освіту складає 60.00 грн. Учні (вихованці) Комунального закладу «Спеціальна школа «Гармонія» Кам'янської міської ради» забезпечуються дворазовим гарячим харчуванням вартістю 100,00 грн. в день.

У закладах дошкільної освіти діти забезпечені харчуванням вартістю 40.00 грн. для дітей від 1-4 років та 60.00 грн. для дітей віком від 4-6(7)років. Департаментом освіти міської ради розроблено проєкт рішення виконавчого комітету у грудні 2025 року «Про встановлення у 2026 році розміру плати за харчування дітей у комунальних закладах дошкільної освіти Кам'янської міської територіальної громади», згідно з яким вартість харчування в закладах дошкільної освіти складатиме для дітей віком від 1-4 років 90.00 грн, для дітей віком від 4-6(7) років - 110.00 грн.

### **Меню та якість харчування**

Організація харчування здобувачів освіти здійснюється на підставі постанов та наказів КМУ, затверджених Держпродспоживслужбою перспективних сезонних меню, розроблених з урахуванням вікових особливостей дітей та відповідно до норм фізіологічних потреб в основних харчових речовинах та енергії.

Меню у закладах освіти формується з дотриманням принципів раціонального та збалансованого харчування, різноманітності страв, обмеження вмісту солі, цукру та жирів, а також збільшення частки овочів, фруктів, страв із круп, молочних та м'ясних продуктів. Під час складання меню враховуються рекомендації Міністерства охорони здоров'я України та сучасні підходи до формування здорових харчових звичок у дітей.

Особлива увага приділяється дотриманню технологічних процесів приготування їжі, якості сировини та продуктів харчування які надходять на харчоблок, наявності супровідних документів, термінам придатності та умовам зберігання.

З метою забезпечення контролю якості та безпечності харчування у закладах освіти створені комісії з бракеражу сирової та готової продукції, ведеться відповідний облік у бракеражних журналах.

Також у закладах приділяється увага організації дієтичного харчування дітей за медичними показаннями.

### **Матеріально-технічний стан харчоблоків**

Матеріально-технічний стан харчоблоків закладів освіти міста залишається одним з ключових факторів, що впливають на якість та безпечність організації харчування здобувачів освіти.

У ході аналізу встановлено рівень забезпеченості закладів освіти технологічним, холодильним, тепловим та допоміжним обладнанням, необхідним для повноцінного приготування страв відповідно до затверджених меню. 60-65% харчоблоків оснащені основним технологічним обладнанням, що дозволяє забезпечувати приготування страв відповідно до затверджених меню та вимог чинного законодавства. Разом з тим, у близько 35-40% закладів наявне обладнання має значний ступінь фізичного зносу та потребує оновлення або поетапної заміни. Заміни/придбання технологічного, теплового обладнання, вентиляції потребують такі заклади загальної середньої освіти: ліцеї №1, 16, 23, 26, 35, 39, 44, гімназії №4, 8, 10, 27, 28, 32, 38, холодильного обладнання - ліцеї №1, 5, 11, 13, 19, 23, 38, гімназія №9, 12, 27, 28, 32, 34. Заміни/придбання теплового, холодильного, технологічного обладнання потребують такі заклади дошкільної освіти: ЗДО №5, 6, 9, 15, 17, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 31, 32, 34, 35, 38, 41, 43, 44, 45, 46, 50.

**У 2025 році за кошти державної субвенції проведено капітальний ремонт харчоблоків Ліцею інформаційних технологій та Ліцею №20, завершується капітальний ремонт харчоблоку Наукового ліцею.** У межах проведених робіт здійснювалися ремонти виробничих та допоміжних приміщень харчоблоків, оновлення систем водопостачання та водовідведення, заміна електромереж а також облаштування вентиляційних систем. Також здійснено перепланування приміщень харчоблоків з метою усунення перехрещення потоків сировини, готових страв та відходів.

### **Кадрове забезпечення**

Кадрове забезпечення закладів освіти є одним з головних питань в організації харчування дітей у закладах освіти. Загальна потреба у кадрах за основними позиціями переважно задоволена, однак у частині закладів спостерігається кадровий дефіцит або часткова укомплектованість штатів. Найбільш поширеними проблемами залишаються :

-підвищена плінність кадрів унаслідок низької заробітної плати та високого фізичного навантаження;

-відтік кваліфікованих кадрів за кордон в зв'язку з збройною агресією російської федерації.

На кінець 2025 року доукомплектування штату потребують такі заклади загальної середньої освіти: ліцеї №1, 15, 16, 22, 30, 31, 39, 40, ПШ «Волошка», гімназії №4, 8, 17, 21, 28, 34, 35. Штат укомплектовано в таких закладах: Науковий ліцей, Ліцей Інформаційних технологій, ліцеї №3, 5, 7, 11, 13, 19, 20, 23, 24, 25, 29, 44, гімназії №10, 12, 18, 27, 32, спеціальна школа «Гармонія». У закладах

дошкільної освіти штат укомплектовано повністю, окрім таких закладів: ЗДО №7, 22, 38, 43.

З метою забезпечення безперервності харчування керівниками закладів освіти в окремих випадках здійснювалися оперативні кадрові рішення – тимчасове переведення працівників, залучення персоналу з інших структурних підрозділів або перерозподіл посадових функцій без розширення штатної чисельності.

Департаментом освіти постійно проводяться навчання, інструктажі з питань системи НАССР, санітарних вимог, умов зберігання та приготування страв, що сприяє підвищенню рівня обізнаності персоналу та покращенню контролю за виробничими процесами, а також підвищення кваліфікації кухарів у напрямку сучасних технологій приготування страв дитячого харчування, оптимізації харчової цінності продуктів та зменшення частки цукру та солі.

В рамках ініціативи Першої леді України Олени Зеленської в рамках реформи шкільного харчування у 2024 році у місті відкрито навчальний кулінарний хаб.

У закладах загальної середньої освіти на харчоблоках працює 116 кухарів. У 2024 році курси підвищення кваліфікації на базі кулінарного хабу у м. Кам'янське пройшли 3 кухарі, протягом 2025 року 36 кухарів, на базі інших закладів пройшли навчання 3 кухарі. Запланована кількість кухарів для проходження навчання у 2026 році становить 36 осіб.

#### **Контроль за організацією харчування у закладах освіти**

Контроль за організацією харчування у закладах освіти здійснюється на постійній основі представниками групи НАССР. Проводиться щоденний внутрішній контроль стану харчоблоку, умов зберігання та термінів придатності харчових продуктів, температурних режимів, виходу готових страв та дотримання правил особистої гігієни персоналу.

Департаментом освіти, представниками Держпродспоживслужби проводиться постійний моніторинг стану організації харчування. Протягом року департаментом освіти було проведено моніторинг стану організації харчування у ЗЗСО №23, 35, 9, 10, 37, 28, 21; ЗДО №25,15, 13, 5, 33, 29. За результатами перевірок надано приписи щодо усунення недоліків, пов'язаних із санітарним станом окремих приміщень, зберіганням продуктів, маркуванням інвентаря, станом вентиляційних систем.

#### **Перспективні завдання на наступний рік**

З урахуванням результатів проведеного аналізу, стану матеріально-технічної бази харчоблоків, потреб у сучасних підходах до дитячого харчування та чинних нормативних вимог, на наступний рік визначено такі пріоритетні завдання:

- продовження модернізації харчоблоків, оновлення обладнання, інвентаря та посуду;
- збільшення охоплення дітей гарячим харчуванням;
- удосконалення системи контролю якості: ведення документації НАССР, контролю санітарно-гігієнічного режиму, зберігання продуктів, запровадження регулярного моніторингу.

#### **Організація відпочинку та оздоровлення дітей**

З метою здійснення якісного оздоровлення і відпочинку дітей у червні 2025 року на базі 31 закладу освіти працювали заклади відпочинку (ЛІТ, ліцеї № 3, 5, 7,

9, 13, 15, 16, 19, 24, 25, 26, 29, 30, 37, 38, 40, 44, гімназії № 4, 8, 10, 17, 18, 21, 27, 28, 32, 34, 35, ПШ «Дніпряночка», «Волошка»). Всього на базі закладів відпочинку з денним перебуванням відпочило 2 315 дітей, з них – 847 дітей пільгових категорій (на 79 дітей більше в порівнянні з попереднім періодом відпочинку).

Крім того, 405 дітей соціально незахищених категорій та обдарованих за кошти місцевого бюджету були направлені для оздоровлення та відпочинку в позаміський заклад «Синевирське озеро» (Закарпатська обл.).

### **Забезпечення якості освіти, робота з обдарованими**

У жовтні 2025 року департамент освіти провів моніторинг навчальних досягнень учнів за підсумками 2024-2025 навчального року у порівнянні з попередніми роками. Метою аналізу було встановлення рівня якості освіти.

За підсумками моніторингу встановлено, що **найвищу якість освіти за підсумками 2024-2025 н.р. мають такі заклади:**

1. ЛІТ – 69 % (попередній рік - 61 %);
2. Гімназія №35 – 65% (попередній рік - 51%);
3. Гімназія №18 – 58% (попередній рік - 54 %);
4. Ліцей №11 – 57% (попередній рік - 58%);
5. Науковий ліцей – 56% (попередній рік - 57%);
6. Гімназія №12 – 55% (попередній рік - 43%);
7. Ліцей №16 – 51% (попередній рік - 51%);
8. Ліцей №39 – 49% (попередній рік - 47%);
9. Ліцей №37 – 47% (попередній рік - 21%);
10. Гімназія №27 – 47% (попередній рік - 45%);
11. Ліцей №15 – 44% (попередній рік - 47%)

Достатньо високу якість має ПШ «Волошка» 70% (попередній рік - 68%).

### **Недостатню якість знань мають учні закладів:**

1. Ліцей №7 – 25% (попередній рік - 20%)
2. Гімназії №4 – 25% (попередній рік - 30%)
3. Гімназії №28 – 26% (попередній рік - 30%)
4. Ліцей №22 – 32% (попередній рік - 24%)
5. Ліцей №24 – 33% (попередній рік - 31%)
6. Ліцей №13 – 34% (попередній рік - 35%)
7. Ліцей №20 – 35% (попередній рік - 34%)
8. Ліцей №26 – 35% (попередній рік - 33%)
9. Ліцей №29 – 34% (попередній рік - 31%)
10. Гімназія №6 – 34% (попередній рік - 48%)
11. Гімназія №17 – 35% (попередній рік - 24%)

**Підвищення рівня якості знань** у порівнянні з попереднім роком спостерігаємо у 20 закладів загальної середньої освіти: ЗЗСО №1 (+9%), ЛІТ (+7%), №5 (+6%), № 7 (+5%), №8 (+1%), №10 (+2%), №12 (+12%), №17 (+11%), № 18 (+4%), №20 (+1%), №22 (+8%), №24 (+2), №26 (+2%), №27 (+2%), №29(+3%), №34(+8%), №35 (+14%), №37 (+26%), №38 (+9%), №39(+2%), Волошка (+2%).

**Зниження рівня якості знань** у порівнянні з попереднім роком простежується у 16 закладів загальної середньої освіти:

Науковий ліцей(-1%), ЗЗСО№3 (-4%), №4 (-5%), №6 (-14%), №9 (-2%), №11 (-1%), №13 (-1%), №15 (-3%), №19 (-1%), №21 (-8%), №23 (-1%), №25 (-2%), №28 (-4%), №31 (-6%), №40(-4%), №44 (-6%).

У порівнянні з попереднім роком спостерігаємо незначне покращення рівня якості:

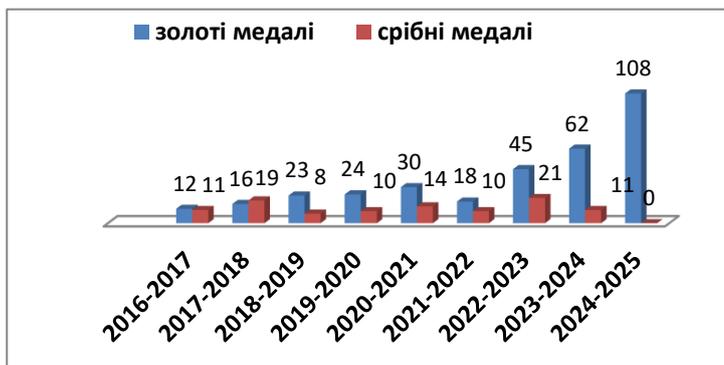
	2024-2025 н.р.	2025-2026 н.р.
<b>Підвищили якість</b>	6 закладів	20 закладів
<b>Знизили якість</b>	26 закладів	16 закладів

Проте залишається значна кількість закладів, які мають якість навчання нижче 40 % (21 заклад).

Така ситуація потребує від керівників ЗЗСО негайного застосування ряду заходів з підвищення рівня якості, а саме: посилення уваги до контрольної-аналітичної діяльності; недопущення формального підходу до проведення моніторингів; планування і проведення роботи з надолуження освітніх втрат та відстеження динаміки запроваджених змін, результативності застосованих заходів з підвищення якості знань; застосування індивідуального підходу до навчання учнів.

### **Результативність навчання випускників 9 та 11 класів ЗЗСО**

2025 року базову загальну середню освіту здобули 2405 учнів (на 60 менше за попередній рік), з них 70 – з відзнакою (що на 30 менше за попередній рік). Повну освіту здобули 1335 (на 173 більше за попередній рік), з них з **відзнакою – 108** (на 35 більше за попередній рік).



Така велика кількість медалістів – це результат якісної роботи 23 педагогічних колективів закладів, а саме: Наукового ліцею, Ліцею інформаційних технологій, ліцеїв №1, 5, 9, 11, 13, 15, 16, 19, 20, 22, 23, 24, 26, 29, 30, 31, 37, 38, 39, 40, 44. Найбільшу кількість медалістів підготували такі заклади: Науковий ліцей (17 медалістів), Ліцей інформаційних технологій (9 медалістів), Ліцей №11 (15 медалістів), Ліцей №40 (9 медалістів), ліцеї №16, 26 (по 8 медалістів), ліцеї №5, 23 (по 5 медалістів).

За підсумками участі учнів 11-х класів у Національному мультипредметному тестуванні **8 випускників закладів освіти** (ліцеї № 3, 15, 26, 40, ЛІТ та Науковий ліцей) **отримали найвищий результат – 200 балів**. Зокрема, з англійської мови відзначилися Софія Гарькава (Науковий ліцей), Назар Гоков (Ліцей №3), Рената Куценко (Ліцей №26), Андрій Сиротина (Ліцей №40), з математики – Іван Карташов (Науковий ліцей), Данил Сергеев і Матвій Окуневич (ЛІТ), з біології – Милана Колисниченко (Ліцей № 15).

Аналіз кількості учасників НМТ, які набрали 200 балів, у розрізі 3 років має такий вигляд: 2022-2023 н.р. – 8 учнів; 2023-2024 н.р. – 5 учнів, 2024-2025 н.р. – 8 учнів.

У 2024–2025 навчальному році спостерігаємо зниження середнього балу з усіх трьох предметів (української мови, історії України, математики) порівняно з минулорічними результатами. Особливо просіла математика – майже на три бали. У порівнянні з результатами по Україні маємо нижчі результати з усіх предметів в межах 1-2 бали, а от порівняно з обласними відкрив помітніший – чотири і більше балів. Варто зазначити, що серед трьох обов'язкових предметів математика має найнижчий середній бал, що потребує системних заходів щодо підвищення рівня навчальних досягнень учнів.

Предмет	2022-2023	2023-2024	2024-2025	По Україні 2024-2025	По Дн-ській обл 2024-2025
Українська мова	144,3	147,26	145,3 (-1,96)	146,3 (-1)	149,4 (-4,1)
Історія України	139,7	142,08	139,7 (-1,67)	141,6(-1,9)	143,9 (-4,2)
Математика	132,1	135,27	132,6 (- 2,67)	132,3 (-0,3)	136,5 (-3,9)

До десятки кращих закладів Дніпропетровської області за підсумка НМТ-2025 з 366 освітніх установ увійшли три ЗЗСО Кам'янського (Науковий ліцей, Ліцей №11 та Ліцей інформаційних технологій), до 100 кращих закладів – 10 (ліцеї №26, 44, 16, 39, 9, 30, 15, 37, 25, 13, 19, 24):

До десятки кращих в обласному рейтингу 2024 року увійшли			До десятки кращих в обласному рейтингу 2025 року увійшли		
Позиція серед 29 ліцеїв	Назва закладу	Місце в обласному рейтингу	Позиція серед 29 ліцеїв міста	Назва закладу	Місце в обласному рейтингу
1	КЗ "Науковий ліцей імені Анатолія Лигуна" КМР	2	1	КЗ "Науковий ліцей імені Анатолія Лигуна" КМР	2
2	КЗ "Ліцей інформаційних технологій" КМР	3	2	КЗ "Ліцей інформаційних технологій" КМР	6
3	КЗ "Ліцей №39" КМР	4	3	КЗ "Ліцей №11" КМР	9
До сотні кращих в обласному рейтингу 2024 року увійшли			До сотні кращих в обласному рейтингу 2025 року увійшли		
4	КЗ "Ліцей №11" КМР	15	4	Ліцей №26	15
5	КЗ "Ліцей №26" КМР	17	5	Ліцей №44	25
6	КЗ "Ліцей №1" КМР	25	6	Ліцей №16	35
7	КЗ "Ліцей №24" КМР	27	7	Ліцей №39	37
8	КЗ "Ліцей №44" КМР	34	8	Ліцей №9	46
9	КЗ "Ліцей №16" КМР	40	9	Ліцей №30	49
10	КЗ "Академічний ліцей №15" КМР	59	10	Академічний ліцей №15	53
11	КЗ "Гімназія №18" КМР	71	11	Ліцей №37	58
12	КЗ "Ліцей №13" КМР	72	12	Ліцей №25	68
13	КЗ "Ліцей №25" КМР	77	13	Ліцей №13	78
14	-		14	Ліцей №19	86
15	-		15	Ліцей №24	99

Аналіз результатів обласного рейтингу (100 кращих) показав, що підвищили свою позицію такі заклади: Ліцей №11 - з 15 місця до 9, Ліцей №26 – з 17 до 15, Ліцей №44 – з 34 до 25, Ліцей №16 – з 40 до 35, Ліцей №30 з 191 до 49, Ліцей №15 – з 59 до 53, Ліцей №37 – з 185 до 58, Ліцей №25 – з 77 до 68, Ліцей №19 – з 229 до 86, Ліцей №9 – з 180 до 46.

Деякі заклади, хоч і залишилися в сотні кращих обласного рейтингу, проте **знизили свою позицію**: Ліцей інформаційних технологій – з 3 місця до 6, Ліцей №39 – з 4 місця до 37, Ліцей №13 – з 72 до 78, Ліцей №24 – з 24 до 99.

На жаль, **не втримав місце у сотні кращих закладів області Ліцей №1** – з 25 місця зійшов на 127.

**Найгірші показники цього року мають заклади освіти**: Ліцей №38 (270 місце в обласному рейтингу з 366 шкіл) та Ліцей №20 (188 місце в обласному рейтингу).

Загалом в місті участь у національному мультипредметному тестуванні взяли 2503 учня. Центри тестування були створені на базі Ліцею інформаційних технологій, Академічного ліцею №15, Гімназій №10, 27 та Ліцею №37. У кожному з них було забезпечено належні умови для безпечного проведення випробувань.

### **Результати Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів**

У порівнянні з попереднім навчальним роком роботу з обдарованими учнями в закладах загальної середньої освіти було переважно зосереджено на конкурсній захисті МАН, що негативно вплинуло на результативність в учнівських олімпіадах з навчальних предметів. Хоча кількість учасників на міському і обласному рівні збільшилася (з 969 до 1119 в міському етапі та з 130 до 136 в обласному етапі), проте кількість переможців – менша: з 32% до 31 % у міському етапі, з 49% до 41 % в обласному етапі. На всеукраїнському етапі здобувачі освіти міста взагалі не брали участі в олімпіадах.

Навчальний рік	Міський етап		Обласний етап		Всеукраїнський	
	кількість учасників	кількість переможців	кількість учасників	кількість переможців	кількість учасників	кількість переможців
2021-2022	1040	174 (17%)	131	75 (57%)	-	-
2022-2023	764	163 (21 %)	126	49 (39%)	1	1
2023-2024	969	314 (32%)	130	64 (49%)	6	2
2024-2025	1119	351 (31%)	136	56 (41%)	-	-

Цього року переможців обласного етапу олімпіад підготували 16 закладів освіти. Першість з підготовки призерів обласної олімпіади, як і в попередньому році, зберігається за Науковим ліцеєм – 16 призових місць (у минулому році – 20). На другій позиції по кількості призерів обласної олімпіади опинилися учні Ліцею №44, які здобули 8 призових місць. Третє місце посіли заклади, учні з яких отримали по 7 призових місць: Ліцей інформаційних технологій ( 9 – у минулому році) та Ліцей №11 (у минулому році - 6 призових місць). 5 призових місць має Ліцей №16, покращивши минулорічний показник у 4 призових місця. По 2 призові місця отримали ліцеї №23 і №24. По 1 призовому місцю здобули учні ЗЗСО №3, 5, 15, 19, 21, 22, 26, 38, 39.

Отже, покращили минулорічні показники ЗЗСО:

№11 (2024 – 6 призових місць, 2025 – 7 призових місць);

№16 (2024 – 4 призові місця, 2025 – 5 призових місць);

№ 24 (2024 – 1 призове місце, 2025 – 2 призові місця);

№44 (2024 – 3 призові місця, 2025 – 8 призових місць).

Втратили минулорічні позиції ЗЗСО:

Науковий ліцей (2024 – 20 призових місць, 2025 – 16 призових місць);

Ліцей інформаційних технологій (2024 – 9 призових місць, 2025 – 7 призових місць);

№3 (2024 – 4 призових місць, 2025 – 1 призове місце);

№15 (2024 – 2 призових місця, 2025 – 1 призове місце);

№26 (2024 – 3 призових місць, 2025 – 1 призове місце);

№39 (2024 – 5 призових місць, 2025 – 1 призове місце).

<b>ЗЗСО</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>	<b>2023-2024</b>	<b>2024-2025</b>
Науковий ліцей	14	15	20	16
Ліцей ІТ	9	5	9	7
Ліцей №11	9	5	6	7
Ліцей №39	2	3	5	1
Ліцей №3	3	3	4	1
Ліцей №16	2	3	4	5
Ліцей №26	3	1	3	1
Ліцей №44	3	6	3	8
Ліцей №15	0	1	2	1
Ліцей №1	2	1	1	0
Ліцей №7	0	0	1	0
Ліцей №9	1	1	1	0
Ліцей №20	3	1	1	0
Ліцей №24	0	1	1	2
Ліцей №29	1	1	1	0
Ліцей №30	5	2	1	0
Ліцей №40	0	1	1	0
Ліцей №23				2
Ліцей №5				1
Ліцей №19				1
Ліцей №21				1
Ліцей №22				1
Ліцей №38				1
<b>Кількість закладів, що підготували переможців</b>				
<b>Обласний етап</b>	<b>18</b>	<b>15</b>	<b>17</b>	<b>16</b>

## Результати конкурсу-захисту робіт МАН

Важливою складовою діяльності міського наукового товариства є участь учнів-членів МАН України у конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт. Кількість учасників інтелектуальних змагань у 2024-2025 н.р. міського рівня становила 200 осіб (проти 227 у попередньому році) з 29 закладів загальної середньої освіти міста. Найбільше робіт подано до секцій: інформаційних технологій, англійської мови, літературної творчості, інженерії, соціології.

Кількість поданих робіт та загальна кількість переможців у 2025 році, на жаль, були нижчими, ніж у попередньому.

Порівняльний аналіз участі ЗЗСО міста у I (міському) етапі МАН за три роки має такий вигляд:



З поданих 200 робіт здобули призові місця-170, рекомендовано на обласний етап-126.

Найрезультативнішими під час I етапу конкурсу-захисту стали такі заклади:

Заклади освіти	2022-2023	2023-2024	2024-2025
	Кількість призових місць		
Науковий ліцей ім. Анатолія Лигуна	39	64	45
Ліцей інформаційних технологій	16	14	16
Ліцей №11	14	18	15
Академічний ліцей №15	13	21	14
Ліцей №31	7	10	12
Ліцей №29	2	4	8
Ліцей №23	3	5	7

Шість призових місць має Ліцей №44; п'ять – Ліцей №25; по чотири призових місця здобули ліцеї №5, 13, Гімназія №35; по три місця – ліцеї №3, 16, 38; по два місця – ліцеї №1, 7, 19, 20, 30, 39, гімназії №4, 21; по одному місцю – гімназії №12, 28, ліцеї №24, 26, 37.

Не взяли участі в конкурсі учні ЗЗСО: №6, 8, 9, 10, 18, 22, 40, 27, 32, 34, хоча попереднього року ЗЗСО №9, №18, №22, №40 представляли роботи. Після річної перерви повернулася до участі в конкурсі-захисті Гімназія №4.

Для участі в обласному етапі подано 126 робіт, 60 здобули призові місця.

Найбільшу кількість переможців підготували:

- Науковий ліцей – 24 призових місця
- Ліцей №11 – 9 призових місць
- Ліцей №29 – 5 призових місць
- Ліцей №31 – 4 призових місця

Серед 60 переможців та призерів обласного конкурсу - учні ліцеїв №3, №7, №13, №15, №16, №20, №24, №30, №38 №44, ліцей інформаційних технологій. До фіналу всеукраїнського змагання увійшли 11 представників Кам'янського – це 10 учнів Наукового ліцею та 1 учень Ліцею №11. З 11 поданих на всеукраїнський етап робіт 10 стали призерами: з них I місце – 3; II місце – 2; III місце – 5, що

складає 91% результативності – найвищий показник за останні роки. 7 робіт виконано у співпраці закладів освіти міста з Дитячим екологічним центром.

### Порівняльний аналіз участі учнів-членів наукових товариств ЗЗСО міста у II (обласному) етапі конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт:

	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Кількість учасників	87	128	126
Кількість призерів	35	67	60
Кількість учасників III етапу	9	17	11

Загальний результат за підсумками участі учнів у конкурсі-захисті робіт МАН на різних етапах:

Навчальний рік	Міський етап		Обласний етап		Всеукраїнський	
	кількість учасників	кількість переможців	кількість учасників	кількість переможців	кількість учасників	кількість переможців
2022-2023	184	135 (73%)	87	35 (40%)	9	5 (56%)
2023-2024	227	186 (82%)	128	67 (53%)	17	12 (71%)
2024-2025	200	170 (85%)	126	60 (47%)	11	10 (91%)

Для підтримки обдарованої молоді, як і в попередні роки, в травні було проведено міську урочисту церемонію з відзначення переможців інтелектуальних конкурсів «VIVA! Найрозумніші!». Цього року під час церемонії було нагороджено цінними подарунками 98 переможців Всеукраїнських олімпіад і конкурсу-захисту МАН (2024 рік – 107), а також відзначені заклади, які активно розвивають інтелектуальну обдарованість. Золотим дипломантом в номінації «Лідер освіти з розвитку інтелектуальної обдарованості учнів» уже вп'яте став Науковий лицей, педагоги якого підготували 40 призерів інтелектуальних конкурсів; почесне друге місце і срібний диплом в цій номінації теж вп'яте отримав колектив Лицею №11, педагоги закладу підготували 16 призерів; відзнаку «Лідер освіти з розвитку інтелектуальної обдарованості учнів» цього року розділили два заклади: Лицей інформаційних технологій, який вчетверте посідає цю позицію, та Лицей №44, який стає втретє бронзовим дипломантом. Обидва заклади підготували по 10 призерів. В номінації «Кращий заклад-партнер з розвитку інтелектуальної обдарованості», як і попереднього року, здобув перемогу Дитячий екологічний центр - 7 призових місць. Дипломами за результативну підготовку учнів до участі у Всеукраїнських учнівських олімпіадах та МАН було відзначено 15 наукових керівників.

### Кадрове забезпечення комунальних закладів освіти

2025–2026 навчальний рік розпочали 2 582 педагогічних працівники, що на 144 працівники менше ніж у минулому навчальному році: 642 – в закладах дошкільної освіти, 1 717 – в закладах загальної середньої освіти, 193 – в закладах позашкільної освіти, в інклюзивно-ресурсних центрах та Комунальній установі «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Кам'янської міської ради – 30 педагогічних працівників.

У закладах дошкільної та загальної середньої освіти загальна кількість педагогічних працівників щороку зменшується (на початок 2024–2025 навчального року зменшилась на 144 працівника, а на початок 2025–2026 навчального року – на 59 педагогів), але збільшується кількість педагогічних працівників, які мають педагогічне навантаження у цих закладах більше ставки (на початок 2024–2025 навчального року кількість таких педагогів складала 7%, а на початок 2025–2026 навчального року – 33%). Цим можна пояснити зменшення загальної кількості педагогічних працівників у підпорядкованих департаменту закладах. Стабільною залишається кількість педагогічних працівників в закладах позашкільної освіти.

Рівень освіти педагогів міста щороку залишається майже незмінним та складає 97% педагогів з вищою освітою: магістрів (спеціалістів) - 75%, бакалаврів - 5%, молодших бакалаврів (молодших спеціалістів) - 15%.

У закладах дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти найбільше (40%) спеціалістів вищої категорії, спеціалістів I категорії – 12%, спеціалістів II категорії – 13%, спеціалістів – 10%, інші 25% педагогів працюють за тарифним розрядом. Педагогічні звання «методист» мають 17% педагогів, «старший учитель» – 12%. Пройшли сертифікацію 1% педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти.

У 2024–2025 навчальному році атестаційною комісією II рівня департаменту освіти міської ради атестувалось 75 педагогічних працівників підпорядкованих закладів освіти: 16 керівників на відповідність займаній посаді, інші на підтвердження/присвоєння кваліфікаційної категорії та педагогічного звання.

Більший відсоток педагогічних працівників (91%) в закладах освіти міста - жінки.

За стажем роботи педагоги становлять 4 вікові групи: ті, які мають стаж роботи від 1 до 3 років – 135 осіб (на 15 осіб менше ніж в минулому році) та становить 5%; від 3 до 10 років – 443 осіб (на 30 осіб менше ніж в минулому році) та становить 17%; від 10 до 20 років – 563 особи (на 55 осіб більше ніж в минулому році) та становить 22%; понад 20 років – 1401 на 314 осіб більше ніж в минулому році) та становить 55%. Щороку педагогічна спільнота стає старше.

Кількість працюючих педагогів пенсійного віку в порівнянні з минулим роком зросла на 3% та складає 20%, що майже в чотири рази більше, ніж молодих педагогів. В закладах загальної середньої освіти вони викладають математику, фізику, хімію, біологію, українську та іноземну мову, фізкультуру, музичне мистецтво, технології та працюють вчителями початкових класів та асистентами вчителів. Значна кількість педагогів пенсійного віку працюють вихователями, музичними керівниками, інструкторами з фізкультури в закладах дошкільної освіти, керівниками гуртків у закладах позашкільної освіти.

Хоча 33% педагогів мають навантаження більше ставки, але все ж таки, за інформацією закладів освіти, на початок 2025–2026 навчального року в закладах освіти міста нараховувалось 79 вакантних педагогічних посад, це на 21 посаду більше ніж в минулому році, (51 вакансія в закладах загальної середньої освіти, 24 – в закладах дошкільної освіти та 4 – в закладах позашкільної освіти).

Найбільш бракує: спеціалістів з фізики, математики, англійської мови, асистентів вчителів, практичних психологів, педагогів-організаторів, соціальних педагогів, в закладах дошкільної освіти – вихователів, практичних психологів, керівників гуртків.

Наявність вакансій зумовлена плінністю кадрів.

Протягом року до закладів освіти прийшли працювати 143 досвідчених педагога (в порівнянні з минулим роком менше на 32 особи), а звільнилося – 126. Причини звільнення різні: 17% педагогів перейшли до інших закладів освіти, 16% – вийшли на пенсію, 17% змінили місце проживання, з інших причин звільнилися 50% педагогів.

Щороку до освітянських закладів міста працевлаштовуються спеціалісти з числа внутрішньо переміщених осіб. Так, протягом минулого навчального року 38 педагогічних працівників було прийнято на роботу, а 9 педагогів звільнено.

Молодь неохоче йде в освіту. Протягом 2024–2025 навчального року працевлаштовано в заклади освіти 95 молодих спеціалістів, що на 20 осіб менше ніж в попередньому році. При цьому третя частина молоді протягом року звільнилася.

З метою матеріального стимулювання професійної діяльності молодих педагогів відділом правового забезпечення та кадрової роботи департаменту міської ради до Програми розвитку освіти Кам'янської міської територіальної громади на 2026–2030 роки внесено пропозицію щодо виплати одноразової грошової допомоги молодим педагогам при першому працевлаштуванні в розмірі трьох посадових окладів.

Стимулюючим фактором в роботі педагогічних працівників є відзначення їх діяльності міською педагогічною премією в галузі освіти, нагородами міського, обласного та державного рівнів. У 2025 році премію присуджено 8 особам, нагороджено близько 605 працівників освітньої галузі.

У зв'язку із завершенням (до 10.06.2026) переходу від паперової книжки до електронної на нарадах у січні 2025 року відділом правового забезпечення та кадрової роботи департаменту надано методичні рекомендації підпорядкованим закладам щодо алгоритму надання роботодавцем скан-копій документів про стаж працівників до Реєстру застрахованих осіб Державного реєстру загальнообов'язкового державного соціального страхування.

Протягом квітня–травня 2025 року відділом правового забезпечення та кадрового діловодства департаменту освіти міської ради здійснено моніторинг ведення кадрового діловодства в підпорядкованих закладах. За результатами виявлених недоліків були розроблені методичні рекомендації та доведені закладам для використання в роботі.

[У 2026 році планується продовжити моніторинг ведення кадрового діловодства в підпорядкованих закладах \(вибірково\).](#)

**Професійне зростання педагогів** обумовлене як самоосвітньою діяльністю та роботою колективу закладу, так і планомірною та системною роботою Центру професійного розвитку педагогічних працівників.

Так, консультанти Центру протягом 2025 року провели 210 заходів, що на 32 заходи більше, ніж у минулому році (199 офлайн, 11 – онлайн), до яких

долучилися 3 975 педагогів. Консультацій – 70 для 1154 педагогічних працівників, практикумів – 20 для 488 вчителів, тренінгів – 12 для 417 осіб.

У порівнянні з минулим роком кількість освітянських спільнот збільшилася на п'ять. Протягом року працювали 15 професійних спільнот вчителів ЗЗСО за освітніми галузями, спільнота класних керівників, «Інтерни. Наставники», спільнота практичних психологів, спільнота педагогів закладів позашкільної освіти, 6 спільнот педагогів закладів дошкільної освіти: вихователів, вихователів-методистів, корекційних педагогів, асистентів вихователів, інструкторів з фізичного виховання, музичних керівників. Динамічна, створена за потребою, спільнота «НУШ у базовій школі». У всіх спільнотах проводилася робота з професійного зростання, профільного навчання та удосконалення майстерності.

Для молодих учителів було організовано практикум з відвідування уроків досвідчених учителів-предметників. 29 молодих учителів відвідали уроки у 20 вчителів 9 ЗЗСО (1,3,10,11,22,23,30,31,40), які зголосилися поділитися з молодими колегами методичними прийомами проведення уроків.

Центр ПРПП організував та надавав майданчики для обміну досвідом роботи між педагогічними працівниками закладів освіти. Для вчителів початкової школи проведено семінар-практикум «Педагогіка партнерства: лайфхаки ефективної співпраці з батьками», на якому вчителів ознайомили із принципами педагогіки партнерства, надали практичні інструменти для ефективної комунікації з батьками. Досвідом ділилися вчителі Ліцею №39, Ліцею №22. Проведено тренінг (тренер - заступник директора з навчально-виховної роботи, вчитель початкової школи Ліцею № 16) з ефективного опанування інструментів формування оцінювання для вчителів початкової школи.

На практичному семінарі з учителями мистецтва було порушено актуальну тему про сучасні тенденції національної ідеології та патріотичного виховання через мистецьку освітню галузь. Досвідом представлення різних технік виконання колажів ділилася вчитель Ліцею №38, досвідом використання нетрадиційних матеріалів для створення проєкту за темою уроку – вчитель Ліцею №7.

Взаємодія між учасниками освітнього процесу - тема, яка завжди викликає інтерес і потребує практичного аспекту. На семінарі-практикумі «Педагогіка партнерства: шляхи комунікації», свої інструменти партнерської взаємодії продемонстрували класні керівники ЛІТ, Ліцеїв № 37, 44.

Зі спільнотою учителів фізичної культури закладів загальної середньої освіти було проведено семінар-практикум «Робота вчителя фізичної культури в інклюзивному освітньому середовищі», де реабілітолог Ліцею №22 поділився методиками спостереження та візуального аналізу постави учнів; вчитель фізичної культури Ліцею №23 презентувала практичні кейси та вправи, адаптовані під потреби дітей з різними порушеннями; вчитель Ліцею №40 розкрила нюанси взаємодії з дітьми, що мають порушення зору, слуху, опорно-рухового апарату. Семінар-практикум «Безпечно та ефективно проведення уроків фізичної культури» став майданчиком, де учасники отримали практичні поради з методикою навчання учнів гри в «Регбі-5» та мали можливість взяти участь в організованих міні-іграх.

На семінарі-практикумі «Сучасні підходи до фізкультурно-оздоровчої роботи в ЗДО» для спільноти інструкторів з фізичного виховання ЗДО інструктор з фізичного розвитку ЗДО №34 ознайомила учасників з сучасними інноваційними технологіями, інструктор з фізичного виховання ЗДО №41 поділилася досвідом з використання дихальної гімнастики в корекційній роботі. Для спільноти музичних керівників ЗДО

музичний керівник ЗДО №36 представила активні технології музичного розвитку дітей, практичні підходи до формування музичних здібностей дітей та їх творчого потенціалу презентувала музичний керівник ЗДО №26.

Проведено тематичну зустріч для вихователів-методистів ЗДО на тему «Інноваційні форми роботи з батьками» на базі ЗДО №36, на якій презентовано інноваційні підходи до партнерської співпраці, зокрема інтерактивні формати, сімейні проекти.

За запитами закладів освіти Центр ПРПП продовжує проводити корпоративні зустрічі, тренінги на базі цих закладів.

Одним із напрямків роботи Центру ПРПП є проектна діяльність. У 2025 році консультанти Центру працювали над чотирма проектами. 20 зустрічей у рамках 4 проектів відвідали 532 особи. Реалізовано проект для кадрового резерву «Керівник закладу освіти - лідер освітніх змін», який був розроблений на виконання п. 4.2.2 Програми розвитку освіти м. Кам'янського на 2021-2025 роки, за дорученням департаменту освіти міської ради, з метою підготовки педагогічних працівників до виконання функціональних обов'язків на керівних посадах в міській освітній системі, розвитку лідерських якостей освітян. Проект охопив 38 педагогічних працівників, які крім питань управлінської діяльності, опанували курс із підвищення рівня володіння українською мовою як державною. Учасники проекту опрацювали основні теми з мови, попрактикувалися в побудові усних та письмових висловлювань.

Завершено проект «Крокуємо до профільної школи через профорієнтацію», мета якого - підвищення професійної компетентності педагогічних працівників з питань виявлення і формування інтересів, нахилів здобувачів освіти, формування їх професійних намірів у відповідності з інтересами і потребами. Учасники проекту розглянули питання трансформації реформування освітньої галузі, сутності профорієнтаційної роботи, долучилися до складання дорожньої карти організації профорієнтаційної роботи у закладі, вчилися виявляти інтереси та нахили дитини відповідно до її здібностей, вибудовувати стосунки з батьками учнів щодо профільності, побували у профтехучилищі, міському центрі зайнятості.

Розроблено та реалізовано просвітній проект «Освітняська СТО», метою якого було створення умов для емоційного відновлення та збереження внутрішнього ресурсу педагогів, які продовжують виконувати професійні обов'язки в умовах постійної небезпеки. Проект «Підліткологія», метою якого було формування нової психологічної та педагогічної компетентності вчителів щодо особливостей підліткового віку, ефективних моделей педагогічної взаємодії, профілактики конфліктів та підтримки психоемоційного здоров'я учасників освітнього процесу, познайомив учасників із нейропсихологічними та соціально-психологічними особливостями підліткового віку, з інструменти для конструктивного вирішення конфліктних ситуацій.

Не оминули увагою у 2025 році питання STEM-освіти. Проведено вебінар «Конструюємо STEM-проект», до якого було долучено партнерів професійного ліцею. 11 закладів загальної середньої освіти (№11, 12, 13, 15, 18, 21, 24, 25, 31, 40, ЛПТ), є учасниками експерименту обласного рівня за темою «Розроблення та впровадження навчально-методичного забезпечення STEM-освіти в умовах реформування освітньої галузі». Центром ПРПП було організовано проведення круглого столу «Вплив експериментальної STEM-діяльності на результативність освітнього процесу закладів освіти» для закладів загальної середньої освіти, які були в експерименті. Обговорили питання: ефективність впровадження STEM-освіти; про зміни, які відбулися в організації освітнього процесу; про залучення до

експерименту представників університетів, ІТ-компаній; про виклики, які є щодо STEM-освіти та шляхи їх подолання. Складено та направлено на заклади рекомендації, з урахуванням Плану заходів щодо реалізації Концепції розвитку природничо-математичної освіти (STEM-освіти) до 2027 року, за підсумками круглого столу.

Центр ПРПП тісно співпрацює з департаментом освіти міської ради. У рамках проведення серпневої (не)конференції для керівників закладів освіти Центром ПРПП було проведено майстерку «Збираємо освітні валізи», де було представлено 3 блоки: «Безпекова валіза, або Готовність закладу освіти до нового навчального року в умовах війни», «Валіза освітнього досвіду», «Психологічний капітал».

Психолог Центру ПРПП співпрацювала з департаментом освіти у питаннях супроводу психологічної служби закладів освіти міста. Для практичних психологів та соціальних педагогів психолог систематично розміщувала на вебсервісі у Google Classroom інформативні та інструктивно-методичні матеріали, надавала перелік навчальної літератури, навчальних програм з психології та педагогіки, рекомендованих МОН України для використання в освітньому процесі закладів освіти, матеріали всеукраїнської програми ментального здоров'я «Ти як?». Психолог проводила супровід планування річної роботи, звітності практичних психологів шляхом формування аналітичної довідки. Здійснювався атестаційний супровід практичних психологів, які атестувалися, на запит адміністрації закладів освіти. Для працівників департаменту освіти проведено просвітній захід «Стрес, або Який я фрукт?».

Для спільноти практичних психологів закладів освіти було проведено ряд заходів. Онлайн-консультації:

- як допомогти дітям, які пережили психотравмуючі події війни;
- безбар'єрність в освіті: психологічний аспект;
- психологічна лабораторія «Мова ліній: нейрографомоторні вправи у роботі з дошкільниками» (для практичних психологів ЗДО).

Групова консультація «Психологічний супровід адаптації дітей ранніх дошкільних груп». Систематично проводилися групові супервізії для практичних психологів, соціальних педагогів закладів загальної середньої освіти, практичних психологів закладів дошкільної освіти. Учасники супервізій розглядали складні випадки з практики, характерні для воєнного часу:

- робота з дітьми та родинами внутрішньо переміщених осіб;
- підвищений рівень тривожності, агресивні прояви, апатія у здобувачів освіти;
- кризові стани у педагогів, спричинені втратами, нестабільністю, емоційним виснаженням;
- психологічний супровід в умовах постійної небезпеки (тривоги, евакуації, втрата житла тощо). Обговорювались питання професійних меж, етики, самозбереження спеціаліста в умовах хронічного стресу. У супервізіях брали участь до 20 осіб на кожній зустрічі в очному форматі.

Центром ПРПП здійснювалася популяризація різноманітних суб'єктів надання послуг з підвищення кваліфікації, забезпечувалось інформування закладів освіти щодо можливості здійснити курсову перепідготовку педагогічними працівниками на базі Комунального закладу вищої освіти «Дніпровська академія неперервної освіти», здійснювалося систематичне анонсування актуальних освітянських подій. На сайті Центру ПРПП <https://profdevkam.wordpress.com/> розміщено базу даних суб'єктів підвищення кваліфікації електронних цифрових

ресурсів і платформ, корисних для роботи педагогічних працівників. Розміщено дорожню карту підвищення кваліфікації педагогічних працівників та мапу курсів підвищення кваліфікації для освітян. Центр ПРПП має сторінку на фейсбуці, Viber-групи та курси у Google Classroom. Усі зазначені інформаційні ресурси оновлюються та поповнюються систематично.

Центр ПРПП співпрацює з міською радою в реалізації завдань проекту «Простір «Вільна». Консультанти та психолог підготували та провели 10 занять для учасників міського проекту. Для утвердження національної свідомості та формування поваги до культурних цінностей українського народу у громади міста проведено інтенсив «Національна ідентичність». З питання опанування та підвищення рівня володіння державною мовою – «Удосконалюємо свою українську» (формат марафону). З метою відновлення та підтримки метального здоров'я, психологом проводилися інтерактивні заняття «Ментальне здоров'я громади», на яких роз'яснювалися особливості реагування психіки людини на воєнні події, надавалися практичні рекомендації щодо психологічного подолання кризових ситуацій.

[З огляду на успішну реалізацію Центром ПРПП спільного з департаментом освіти проекту з підготовки кадрового резерву, вирішено у 2026 році здійснити набір учасників для проведення ще одного кола проекту для формування кадрового резерву «Керівник закладу освіти - лідер освітніх змін».](#)

## Досягнення освітян

Педагоги Кам'янського є постійними учасниками Міжнародних виставок – презентацій «Сучасні заклади освіти», «Інноватика в сучасній освіті».

За підсумками участі закладів освіти Дніпропетровщини у Шістнадцятій міжнародній виставці «Сучасні заклади освіти» (26-28 березня 2025) освітяни Кам'янського отримали **6 медалей** (3 золотих, 3 срібних), а саме: нагороджено золотою медаллю: Ліцей №3, Гімназію №21, Заклад дошкільної освіти №27«Орлятко»; срібною медаллю: Заклад дошкільної освіти №36 «Джерельце», Початкову школу «Волошка», Гімназію №27.

За підсумками участі закладів освіти у Сімнадцятій міжнародній виставці «Інноватика в сучасній освіті» (29-31 жовтня 2025) **8 золотих медалей отримали:** Заклад дошкільної освіти №3 «Планета дитинства», Початкова школа «Волошка», Науковий ліцей імені Анатолія Лигуна, Гімназія №4, ліцеї №23, 24, 29, 44.

Навчальний рік	Всього медалей	Інноватика в сучасній освіті		Сучасні заклади освіти	
		золото	срібло	золото	срібло
2021- 2022	5	-	-	5	-
2022-2023	11	3	-	8	-
2023-2024	11	6	-	3	2
2024-2025	14	8	-	3	3

Таким чином, 2025 рік став найбільш результативним за підсумками виставкової діяльності – 14 медалей у двох міжнародних виставках.

У щорічному педагогічному конкурсі «Учитель року - 2025» від Кам'янського взяли участь **7 педагогів**, з них за результатами першого туру 4 увійшли до десятки, а один педагог – Худолєєва І.К., **учитель трудового**

навчання та технологій Ліцею №22 – посіла II місце обласного етапу конкурсу.

За підсумками Фестивалю педагогічних інновацій освітян Дніпропетровщини «EDU\_FEST Dnipro –2025» освітяни Кам’янського отримали **57 нагород**.

В заході взяли участь 26 закладів освіти міста: 2 - ЗДО, 22 - ЗЗСО, 2 - ЗПО, ІРЦ «Сузір’я».

I місце вибороли 8 закладів: ЗЗСО№3, 4, 21, 23, 32, 34, 44, СЮТ.

II місце посіли 13 закладів: ЗЗСО№3, 4, 12, 13, 15, 17, 26, 28, 44, Науковий ліцей, ЗДОН№ 3, СЮТ, ЦПР.

III місце – 15 закладів: ЗЗСО№4, 7, 11, 15, 17, 19, 23, 34, 44, ЛІТ, СШ «Гармонія», СЮТ, ЦПР, ІРЦ «Сузір’я».

### **Сертифікація педагогів**

З метою підтвердження якості професійної діяльності на державному рівні кожного року проводиться сертифікація педагогічних працівників. На відміну від 2024 року, у 2025 році збільшилася кількість вчителів, які пройшли сертифікацію. На жаль, тільки вчителі початкових класів

2022-2023	2023-2024	2024-2025
3 педагоги (ліцеїв №5, 31, Гімназії №8)	2 педагоги (ліцеїв №22,24)	4 педагоги (ліцеї № 25,29, 39, 44)

### **Участь закладів освіти в експериментальній діяльності**

У 2025 році заклади освіти міста продовжили реалізацію інноваційної освітньої діяльності в рамках дослідно-експериментальної роботи міжнародного, всеукраїнського та обласного рівнів:

#### **Обласний рівень:**

- «Розробка моделі реалізації педагогіки партнерства на засадах компетентнісного підходу у закладах загальної середньої освіти Дніпропетровської області»: ЗЗСО №5, 19, 28. **До 2026 р.**
- «Розроблення та впровадження навчально-методичного забезпечення STEM-освіти в умовах реформування освітньої галузі»: ЛІТ, ЗЗСО №11, 12, 13, 15, 18, 21, 24, 25, 31, 40. **До 2026 р.**
- Дослідно-експериментальна робота регіонального рівня «Школи ментального здоров’я»: ліцеї № 20, 22, 29, 30, 38. **До 2025р.**
- «Школа синергії цінностей та освіти в умовах сучасних викликів»: Гімназія №32, СШ «Гармонія». **До 2027 р.**
- «Формування ціннісно-світоглядних орієнтирів особистості в контексті національного спротиву» - ЗЗСО №3, 4, 12, 15. **До 2030 р.**
- «Формування культурної самоідентифікації учнів як чинника соціальної стійкості та громадянської єдності» – Ліцей №38. **До 2030р.**
- «Організаційно-педагогічні умови супроводу професійного розвитку педагогів в мовах неперервної освіти» на базі закладів освіти Дніпропетровської області на 2024-2027 роки – ЗЗСО 19, 39. **До 2027 р.**

#### **Всеукраїнський рівень:**

- інноваційний освітній проєкт за темою «Організаційно-педагогічні умови впровадження змішаного формату навчання здобувачів закладів загальної середньої освіти»: Ліцей №9, Гімназія №27 **До 2028 р.**

- «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення для закладів загальної середньої освіти в умовах реалізації державного стандарту базової середньої освіти» - Ліцей №39. **До 2028 р.**
- експериментальний проект щодо запровадження в закладах загальної середньої освіти освітніх програм, розроблених на основі типової освітньої програми для 10-12 класів закладів загальної середньої освіти, які забезпечують здобуття профільної середньої освіти за академічним спрямуванням - Ліцей №39.
- «Наука в дії» - ЗЗСО №13, 17, 21, ЛІТ.
- Олімпійська освіта – Ліцей №23.
- Надолуження освітніх втрат у Цифровому освітньому центрі від UNISEF (SavED) – ЗЗСО № 4, 23, 37.
- Школа JuniorS, учнівські ліги JuniorS Games Всеукраїнської учнівської ліги «Здорова Україна» – ЗЗСО №23, 34
- Всеукраїнський мультиспортивний проект «Шлях чемпіонів» – ліцей №44.

### **Міжнародний рівень:**

- Програма підвищення кваліфікації для вчителів початкової та базової (5-6 класів) школи СЕН «Зерна», ініційована МОН України спільно з the LEGO Foundation, охоплені всі ЗЗСО
- «Демократична школа»: програма підтримки освітніх реформ в Україні» (реалізується Європейським центром ім. Вергеланда (Норвегія) та Міністерством освіти і науки України за фінансової підтримки Норвегії.) - Ліцей №25
- швейцарсько-український проект DECIDE «Децентралізація для розвитку демократичної освіти» щодо національного пілотування системи профорієнтації дітей та підлітків – Ліцей №39. **До 2026р.**
- «Сприяння освіті» в рамках Меморандуму про взаєморозуміння між Міністерством освіти й науки України та The LEGO Foundation (Королівство Данія); Міжнародна програма для дітей FIRST LEGO League Exporeta/або FIRST LEGO League Discover (Громадська організація «Міжнародна організація «Інноваційні освітні технології»): ЗДО №12, 24, д/п ПШ «Волошка».
- «Освіта миру HWPL в Україні» (міжнародна миротворча організація HWPL при Департаменті глобальних комунікацій і ЕКОСОП ООН) - Ліцей №31. **2025-2026 навчальний рік.**

- Проект Skills, Well-being In Teacher Learning Opportunities (SWITLO - "Викладання та навчання у важкі часи") – Гімназія №34.
- Проект «Школа вгору: підсилення спроможностей прифронтових та релакованих шкіл в Україні» - Гімназія №34.
- Посилення спроможностей і компетенцій працівників освіти в Дніпропетровській області (чесько-український проект, зокрема в проблематиці функціонування шкіл у кризових ситуаціях (розроблений організацією «War Child Holland» за фінансової підтримки ЄС) – Гімназія №4.

## **РОЗВИТОК ВИХОВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ, ПОЗАУРОЧНОЇ РОБОТИ ТА ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ**

З 2021 року у нашому місті реалізується **проект «Бюджет участі. ДІТИ».**

Він покликаний сформувати в учнів навички використання такого інструменту демократії як партисипація, що дає право голосу, свободу вибору,

лідерство та небайдужість, усвідомлення своєї ролі у розвитку громади та встановленню сталих зв'язків з нею.

У цьогорічному циклі конкурсу «Бюджет участі. ДІТИ» змагалися 162 шкільних проекти, поданих учнями та ученицями 39 ЗЗСО. За уподобані шкільні проекти проголосували більше як 13,5 тис. школярів. Перемогу отримали 79 проектів.

Як і в попередні роки учні закладів освіти міста вкотре продемонстрували креативність, ініціативність і творче мислення. Дитячі ідеї втілювалися у проекти, спрямовані на позитивні зміни шкільного середовища, розвиток змістовного дозвілля, підвищення рівня безпеки, популяризацію спорту, культури та екологічної свідомості.

Сучасні школярі прагнуть не лише здобувати знання, а й цікаво та корисно проводити час у стінах рідного закладу освіти, розвивати власні інтереси й формувати практичні навички, які стануть у нагоді в дорослому житті. Вимоги сьогодення спонукають молодь опановувати створення медіаконтенту та активно користуватися сучасними гаджетами. Саме тому на Конкурс було подано низку проектів, що передбачали придбання технічних засобів для створення медіапродуктів і яскравого висвітлення шкільних заходів: освітлювального обладнання, мікрофонів, квадрокоптерів, радіоапаратури. Такі ініціативи реалізовано в Ліцеї інформаційних технологій, Науковому ліцеї, ЗЗСО №13, 16, 25, 29, 30, 34, 37, 38, 39.

Патріотичним прикладом учнівської ініціативи стало створення куточка пам'яті «Герої не вмирають» у Ліцеї №3.

Значну увагу приділено оновленню шкільних бібліотек, читацьких залів та інформаційних центрів у ЗЗСО №3, 7, 9, 13, 17, 26, 27, де було придбано нові меблі, літературу та оргтехніку.

Комфортними й затишними стали рекреаційні зони у ЗЗСО №6, 8, 10, 12, 16, 18, 21, 22, 40, а також укриття в Ліцеї №30. Тут встановлено м'які лавки, облаштовано простори для активного відпочинку, придбано настільні ігри та інше необхідне обладнання.

Сучасні роздягальні для спортсменів і гардеробні з'явилися у ЗЗСО №7, 17, 22, 23, 40. Покращено умови в актових залах ЗЗСО №4 та №28 шляхом заміни застарілих меблів на сучасні.

Учнівські кафе як простір для спілкування та відпочинку створено в ЗЗСО №15 та №19. Учні Академічного ліцею №15 отримали власний брендовий одяг, що підкреслює ідентичність та згуртованість шкільної команди.

Окрему увагу приділено облаштуванню зон відпочинку на шкільних подвір'ях ЗЗСО №5, 23, 24, де встановлено лавки, смітники та інші елементи благоустрою.

Заклади освіти №24, 35, 37, 38 поповнили спортивний інвентар — м'ячі, обладнання для рухливих ігор, сухі басейни. Для учнів початкової школи у ЗЗСО №26 та №32 створено спеціальні куточки для розваг і розвитку.

**На реалізацію проектів «Бюджет участі. ДІТИ» у 2025 році витрачено 3 483 869 грн.** Реалізовані проекти ще раз підтвердили: діти чітко розуміють, якою хочуть бачити свою школу, і готові брати активну участь у створенні сучасного, безпечного та комфортного освітнього простору.

## **Формування української національної та громадянської ідентичності учнівської молоді**

Утвердження української національної та громадянської ідентичності громадян є одним із основних елементів формування здатності держави протистояти внутрішнім і зовнішнім безпековим загрозам. Основними складовими у сфері утвердження української національної та громадянської ідентичності є національно-патріотичне, військово-патріотичне виховання, громадянська освіта, що формується завдяки мові, історії, цінностям і традиціям. Завдання виховання свідомого громадянина України в закладах освіти міста реалізуються завдяки системній взаємодії учасників освітнього-виховного процесу та представників громадських об'єднань національно-патріотичного спрямування.

Виховний процес у 2025 році був спрямований на реалізацію основних нормативних документів у сфері освітньої політики щодо виховання, а саме: **Закону України «Про основні засади державної політики у сфері утвердження української національної та громадянської ідентичності»**, Указу Президента України від 18.05.2019 № 286/219 «Про Стратегію національно-патріотичного виховання», затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 09.10.2020 № 932 «Про затвердження плану дій щодо реалізації Стратегії національно-патріотичного виховання на 2020-2025 роки», Постанови Кабінету Міністрів України від 30.06.2021 № 673 «Про затвердження Державної цільової соціальної програми національно-патріотичного виховання на період до 2025 року», Постанови Кабінету Міністрів України від 15 грудня 2023 р. № 1322 «Про схвалення Стратегії утвердження української національної та громадянської ідентичності на період до 2030 року та затвердження операційного плану заходів з її реалізації у 2023-2025 роках», Концепції безпеки закладів освіти (розпорядження Кабінету Міністрів України від 7 квітня 2023 р. № 301-р.), державних та регіональних програм.

Заклади освіти міста долучаються до загальнонаціональної хвилини мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії російської федерації проти України.

Департаментом освіти в квітні 2025 року здійснено моніторинг щодо виконання Указу Президента України від 16.03.2022 № 143/2022 «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії Російської Федерації проти України» з урахуванням методичних рекомендацій МОН України «Як говорити про російсько-українську війну в школі». В ході моніторингу проаналізовано управлінські та виховні процеси, результати традиційних та інноваційних технік спілкування педагогів із здобувачами освіти щодо російсько-української війни в закладах загальної середньої освіти № 1, 6, 5, 8, 9, 10, 16, 22, 24, 25, 31. Результати моніторингу були представлені на нарадах керівників закладів загальної середньої освіти та їх заступників.

З метою вшанування та увічнення пам'яті захисників та захисниць України у 2025 році в закладах освіти відкрито куточки пам'яті (ліцеї №15, 16, 11), меморіальні експозиції, пам'ятні знаки (Гімназія №28), започатковано Алеї пам'яті (гімназії №10, 34), запроваджено проведення турнірів для здобувачів та здобувачок освіти, присвячених випускникам, які стали на захист країни та

віддали життя за нашу свободу. Відповідно до рішення сесії міської ради № 4114-77/VIII від 26.09.2025 КЗ «Гімназія № 35» присвоєно ім'я загиблого воїна-випускника закладу Бориса Гагуа.

У 2025 році продовжено проведення уроків патріотизму для здобувачів освіти з ветеранами війни, учасниками бойових дій російсько-української війни на базі КУ «Кам'янський міський ветеранський простір» КМР (проспект Нескорених), під час яких розглянуто також актуальні безпекові питання. З жовтня після відкриття ще одного відповідного ветеранського простору вищезазначені зустрічі організовано за адресою: вул. В.Пузирьова.

Ефективною протягом року була співпраця департаменту освіти, закладів освіти з громадськими організаціями та об'єднаннями. Проведено тематичні години спілкування, зустрічі, бесіди, лекції, флешмоби, тематичні виставки, засідання за «круглим столом», науково-практичні конференції щодо відзначення важливих пам'ятних та ювілейних дат, а саме: з нагоди Дня Соборності, Дня пам'яті Героїв Крут, Дня Героїв Небесної Сотні, Дня Єднання, Дня пам'яті і примирення, дня Перемоги над нацизмом у Другій світовій війні, Дня Європи, Матері, Дня вишиванки, Дня пам'яті жертв геноциду кримсько-татарського населення, Дня Героїв в Україні, Конституції України, Дня Української Державності, Дня Незалежності України, Дня миру, Дня пам'яті трагедії Бабиного Яру, Дня української писемності та мови, Дня Гідності та Свободи, Дня пам'яті жертв голодомору тощо.

Департаментом освіти, закладами освіти у 2025 році реалізовувалися проекти, акції, заходи з національно-патріотичного виховання, які відповідали ціннісним орієнтирам та індикаторам ефективності Стратегії національно-патріотичного виховання, з метою підтримки бойового духу наших воїнів: акції до Великодніх свят», «Подякуй військовому/вій», «Підтримуємо захисників: кожен на своєму фронті», «Разом до Перемоги», «Спільними зусиллями», «Напиши листа Захиснику України», майстер-класи «Квітка пам'яті» та ін.

З метою виховання здобувачів освіти як громадян-патріотів, захисників державної незалежності та територіальної цілісності України, високоморальних особистостей, які плекають українські традиції, духовні цінності, володіють відповідними знаннями, вміннями та навичками, здатні реалізувати свій потенціал в умовах сучасного суспільства проведено I міський етап гри Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»).

У I міському етапі гри «Сокіл» («Джура») взяли участь 45 роїв закладів загальної середньої та позашкільної освіти, всього 360 учасників. Змагання проводились на базі КЗ «Академічний ліцей № 15» КМР (молодша та старша вікові групи) та КЗ «Гімназія №10» КМР (середня вікова група). Цього року міський етап гри складався з 8 етапів для старших джур, 6 етапів для середніх та 5 етапів для молодших. Рівень складності завдань та вимог до здобувачів освіти відповідав віковим категоріям. Переможцями стали:

Молодша вікова група:

I місце – рій Ліцею інформаційних технологій

II місце – рій Академічного ліцею №15

Середня вікова група:

I місце – рій Гімназії №10

II місце – рій Академічного ліцею №15

III місце - рій Гімназії №27

Старша вікова група:

I місце – рій Лицею інформаційних технологій

II місце – рій №2 Академічного лицею №15

III місце – рій Лицею №20

В червні 2025 року вищезазначені рої взяли участь в обласному етапі Гри (онлайн). Рій Гімназії №27 виборов 1 місце в середній віковій групі. Рій ЛІТ виборов 2 місце в молодшій віковій групі. У серпні рій «Романків курган» Гімназії №27 взяв участь у III етапі Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») для середньої вікової групи на території Іршавської громади Хустського району Закарпатської області та достойно представив Дніпропетровську область на змаганнях.

Отже, протягом року освітянами міста було докладено багато зусиль для розвитку національно-патріотичної свідомості учнівської молоді міста, проте система національно-патріотичного виховання потребує нових підходів, матеріально-технічного забезпечення, інноваційних методів роботи серед учасників освітнього процесу та здійснення системних заходів у сфері утвердження української національної та громадянської ідентичності.

**«Захист України»**

Відповідно до розпорядження начальника обласної військової адміністрації (від 02.09.25 № 727/0/527/-24) на базі міста у 2025 році працювали осередки (лицей №11, 39) та базовий заклад (Лицей № 20) з викладання предмету «Захист України», що дозволило поліпшити організацію та якість допризовної підготовки та військово-патріотичного виховання учнівської молоді.

Завдяки державній субвенції та співфінансуванню з місцевого бюджету, навчальні простори повністю оснащені всім необхідним: сучасними лазертаг-комплектами, тренажерами для серцево-легеневої реанімації, макетами мін, засобами індивідуального захисту, турнікетами, аптечками бойового медика тощо. В приміщенні осередку на базі Лицею №11 проведено капітальний ремонт.

У травні та вересні відбулися навчальні збори для здобувачів освіти з предмету «Захист України» на спеціально облаштованому полігоні (територія багатофункціонального спортивного комплексу за адресою: проспект Конституції). Заняття пройшли у максимально реалістичних умовах під керівництвом досвідчених викладачів та кадрових військових. Юнаки та дівчата відпрацювали життєво важливі навички з тактичної медицини, стрілецької підготовки, дії в екстремальних умовах, роботу з небезпечними предметами тощо.

Команда осередку навчального предмета «Захист України» Лицею №11 «Молода січ» продемонструвала практичні навички, теоретичні знання вивчення предмета та блискуче виборола I місце в обласних змаганнях «Гартовані стійкістю» з предмета «Захист України». Змагання з теоретичної підготовки, стрільби, тактичної медицини, управління дронами проходили серед 10 команд учнів та студентів громад Дніпропетровської області (грудень 2025 року).

В листопаді 2025 року департаментом освіти проведено моніторинг організації та здійснення освітнього процесу на базі осередків з викладання предмета «Захист України». Моніторинг складався з опитування здобувачів/ок освіти, які відвідують осередки (охоплено анкетування 40% дітей) та вивчення

стану викладання відповідного предмета в осередках. Аналіз опитування показав, що всі здобувачі та здобувачки освіти почуваються у безпеці, перебуваючи в осередку. 95% опитуваних комфортно відвідувати заняття в осередку. 90% зазначили, що їх задовольняє розклад занять з вивчення навчального предмета «Захист України». 66% хлопців та дівчат використовують знання та практичні вміння з предмета «Захист України» в позаосвітній діяльності. Перед освітянами Кам'янського стоїть завдання вести пошук нових педагогічних технологій, які будуть сприяти формуванню в учнівської молоді життєво необхідних знань, умінь і навичок щодо захисту України та дій в умовах надзвичайних ситуацій, системного уявлення про військово-патріотичне виховання.

У 2025 році департаментом освіти розроблено пропозиції та направлено до обласної державної адміністрації щодо створення осередку з викладання предмета «Захист України» на базі Ліцею № 20.

Департамент освіти міської ради спільно з Кам'янським районним територіальним центром комплектування та соціальної підтримки провів серію заходів «Ярмарка спеціальностей» для здобувачів освіти 11 класів (юнаків та дівчат) закладів загальної середньої освіти за участю представників Дніпропетровського обласного територіального центру комплектування та соціальної підтримки, ВВНЗ та ВНПО ЗВО МО України. Під час заходів проведені заняття з тактичної підготовки, медицини, мінної безпеки, виступ військового оркестру. До учнів закладів загальної середньої освіти та їх батьків систематично доводиться інформація про можливість вступу до військових закладів вищої освіти.

### ***Учніське самоврядування***

Набуттю національної та громадянської ідентичності молоді сприяє робота представників учнівського самоврядування в закладах освіти міста. Лідери учнівського самоврядування – активні організатори та учасники благодійних ярмарків, аукціонів, акцій – мотивують учнівську молодь до дій, спонукають ніколи не сидіти склавши руки, а своїми справами підтримувати та надихати інших. Хлопці та дівчата із закладів загальної середньої освіти долучилися до розбудови прогресивного відповідального суспільства в місті та увійшли до складу об'єднання Кам'янського шкільного самоврядування Молодіжної ради КМТГ (23 особи). Департамент освіти реалізовував спільно з Молодіжною радою Кам'янської МТГ програму неформальної освіти для дітей та молоді, а також спільно з КУ «Центр молодіжних ініціатив» КМР здійснював системну роботу по залученню учнівської молоді до заходів у сфері утвердження громадянської ідентичності та процесів ухвалення рішень у шкільному середовищі, а саме: проекти «Табір безпеки та соціальної згуртованості», «CONTENT-CAMP», «Ініціативні: програма розвитку учнівського самоврядування», навчання у медіа-школі для молоді «Youth Media Lab» та інші просвітницькі заходи. У період з червня по листопад 2025 року проведена серія заходів в рамках проекту «Програма залучення молоді до процесів відновлення, ухвалення рішень, громадської діяльності та волонтерства у Кам'янській громаді Дніпропетровської області» для здобувачів освіти 14-17 років. Учніська молодь пройшла тематичні тренінги для тренерів за напрямками: «Відновлення через участь молоді в

громадському житті», «Відновлення через волонтерство», а наступним етапом – провели тематичні воркшопи у своїх закладах.

У грудні 2025 року проведено урочисту зустріч Кам'янського міського голови А. Білоусова з лідерами учнівського самоврядування закладів загальної середньої освіти за підсумками роботи у 2025 році. У зустрічі взяли участь 50 здобувачів освіти з ліцеїв № 1, ЛІТ, 3, 8, 10, 11, 15, 16, 18, 21, 23, 24, 26, 28, 34, 37, 39, 40, 44. За активну роботу у молодіжному громадсько-патріотичному русі лідери зазначених закладів були відзначені цінними подарунками.

### ***Краєзнавчий напрям***

У Всеукраїнській краєзнавчій експедиції учнівської молоді «Моя Батьківщина – Україна» обласні перемоги здобули ЗЗСО №4, 23, 40, спільна робота Ліцею № 11 та ЦТКЕУМ «Горицвіт» (перші місця в різних номінаціях); здобувачі освіти Ліцею №1 посіли друге місце, здобувачі освіти закладів №21, 30 – третє місце. На всеукраїнському етапі відповідної експедиції: 2 місце - спільна робота Ліцею №11 та ЦТКЕУМ «Горицвіт», Гімназія №4, 3 місце – роботи ліцеїв № 23, 40.

Проведено міський етап Всеукраїнського конкурсу екскурсиводів «Край, в якому я живу». В обласному етапі відповідного конкурсу переможцями визнано екскурсиводів Ліцею №40, Гімназії №28. На Всеукраїнському етапі 2 місце виборили здобувачі освіти Ліцею №40.

А також для оволодіння юними дослідниками ефективними формами і методами краєзнавчої та дослідницької роботи на прикладі життєвих шляхів кам'янчан в навчальному році започатковано краєзнавчий конкурс «Місто сталевих людей», у якому взяли участь 22 заклади освіти за номінаціями: «Славетні імена кам'янчан», «Відомі колективи або династії». Історії про видатних кам'янчан за підсумками конкурсу були узагальнені в електронну книгу, матеріалами якої мають змогу користуватися педагоги, здобувачі освіти при проведенні заходів національно-патріотичного, краєзнавчого напрямів.

У 2025 році проведено інформаційну роботу з вивчення, популяризації національної історії та культурної спадщини, ознайомлення з об'єктами культурної спадщини регіонального та всеукраїнського значення. Відповідно закладами загальної середньої та позашкільної освіти проведено екскурсії, подорожі, а саме: місцевих одноденних - 225 (6 713 учасників), в межах області – 114 (3154 учасників), багатоденних по Україні – 54 (1 161 учасників), за межі України – 11 (375 учасників), що демонструє збільшення кількості екскурсій у порівнянні з попередніми роками.

### ***Євроінтеграційний напрям***

Заклади освіти, представники євроклубів міста продовжили активну роботу з утвердження української національної та громадянської ідентичності, утвердження європейської ідентичності українського народу та незворотного європейського курсу України, формування громадянської та загальнокультурної компетентностей.

У квітні 2025 року проведено інтерактивний квест для представників євроклубів «Кулінарна подорож країнами Європи» на базі Гімназії №10

(євроклуби закладів № 3, 9, 10, 16, 17, 20); євроквіз «Будуємо Європу у власному домі» для представників євроклубів міста на базі Академічного лицю №15 (заклади № ЛІТ, 15, 21, 25, 29, 30, 39, 40, 44).

У травні 2025 року започатковано та проведено міський фестиваль-конкурс ораторського мистецтва «Крокуємо до Європи разом» на базі Лицею № 39 спільно з Представництвом ЄС в Україні. Фестиваль проводився серед учнів 9–11 класів, представників євроклубів закладів освіти Кам'янського. У фестивалі-конкурсі взяли участь представники з 20 закладів міста, а саме: Науковий лицей, ЛІТ, №1, 4, 9, 12, 16, 21, 23, 25, 26, 27, 28, 29, 34, 35, 38, 39, 40, 44. Здобувачі освіти виступили з промовами у номінаціях: «Що об'єднує нас з європейцями?», «Європейські цінності: від слів до дій». Виступи юних ораторів об'єднувала думка, що свобода, рівність, демократія, повага до кожного життя, для всіх нас однаково цінні, однаково важливі. Всі учасники фестивалю отримали грамоти за участь, сувеніри, а переможці в номінаціях (1-3 місця) нагороджені подарунками від департаменту освіти та Представництва України в Європейському Союзі.

### ***Творча обдарованість***

З метою виявлення, підтримки талановитих і обдарованих дітей та учнівської молоді у різних видах та жанрах мистецтва, популяризації національної культури в лютому-квітні 2025 року проведено міський фестиваль-конкурс дитячої творчості закладів загальної середньої та позашкільної освіти «Віват, талант!». Міський фестиваль-конкурс проходив за 6 номінаціями: «Солоспів», «Вокальні дуети, тріо, ансамблі», «Хореографія», «Сольна хореографія», «Декоративно-ужиткове мистецтво», «Образотворче мистецтво». Цього року в конкурсі взяло участь понад 845 учасників (із 36 закладів освіти), з них - 107 отримали дипломи 1, 2, 3 ступенів.

З метою стимулювання інтересу у здобувачів освіти до природничих наук, техніки та інновацій, формування наукового мислення, критичного підходу до пізнання світу, департаментом освіти спільно з КУ «Центр молодіжних ініціатив» у травні на базі КЗ КМР «Парки Кам'янського» проведено інтерактивний науково-освітній фестиваль «Наукові пікніки», до якого долучилися команди закладів освіти: Наукового лицю імені Анатолія Лигуна, лицей №13, 25, ЛІТ, СЮТ, ЦПРтаДТ, ДЕЦ, БТДтаЮ. Учні та педагоги вийшли за межі облаштованих в закладах кабінетів фізики, хімії, математики, біології, географії та STEM-лабораторій та відвідали справжню наукову лабораторію під відкритим небом, де ознайомилися з дослідженнями; науково-технічними розробками; презентаціями; експериментами та ще багато іншого.

В 2025 році започатковано та проведено спільно із закладами позашкільної освіти: міський конкурс «Game-дизайн», конкурс-виставку з 3-D паперового моделювання «На варті свободи», роботу Освітнього хабу з робототехніки (науково-технічний, STEM-напрямок), краєзнавчий конкурс «Місто сталевих людей», а також активізували роботу загонів «Екологічної варті» Всеукраїнської дитячої спілки Всеукраїнської екологічної ліги.

Відділом позашкільної освіти та виховної роботи департаменту освіти здійснено моніторинг за підсумками участі закладів загальної середньої та позашкільної освіти в міських заходах за 2024/2025 навчальний рік, видано аналітичний наказ №131аг від 20.06.2025, надано рекомендації з питання здійснення системних заходів.

## Позашкільна освіта

Створення оптимальних умов для всебічного розвитку учнів в освітньому просторі міста забезпечують 5 закладів позашкільної освіти, які сприяють



розвитку творчої, художньої-естетичної, науково-технічної, туристсько-краєзнавчої, еколого-натуралістичної обдарованостей вихованців та повністю задовольняють потреби батьків у отриманні дітьми позашкільної освіти. У закладах позашкільної освіти працюють 406 гуртків за 9 напрямками, в яких навчаються 5 557 вихованців, що на 0,9% менше, ніж у минулому році. Охоплення дітей позашкільною освітою складає 29 % (як у минулому році).

У квітні 2025 року на базі закладів позашкільної освіти міста проведено обласний семінар директорів центрів науково-технічної творчості, станцій юних техніків «STEM-освіта - шлях до успіху», де педагоги СЮТ, ЦПРтаДТ, БТДтаЮ представили досвід роботи співпраці та інтеграції закладів позашкільної, дошкільної, загальної середньої та професійної освіти в Кам'янській міській територіальній громаді. Проведення семінару високо оцінили колеги-позашкільники Дніпропетровської області.

У лютому 2025 року департаментом освіти на базі КЗ «ЦПРтаДТ» КМР проведено семінар-практикум «Внутрішня система забезпечення якості освіти в закладі позашкільної освіти» для керівників, заступники керівників з навчально-виховної роботи закладів позашкільної освіти.

Департаментом освіти міської ради здійснено моніторинги «Аналіз мережі гуртків закладів позашкільної освіти міста», «Організований початок навчального року в закладах позашкільної освіти в частині введення обов'язкової ділової документації відповідно до чинного законодавства» та заслухано питання на нарадах керівників.

Педагоги позашкільля взяли активну участь в опитуванні серед педагогічної спільноти, яке здійснювалося Інститутом проблем виховання НАПН України та стосувалося ролі і значення позашкільної освіти в умовах викликів воєнного часу, а також особливостей змісту та організації освітнього процесу в умовах війни.

За 2025 рік вихованці та педагоги закладів позашкільної освіти взяли участь в обласному конкурсі рукописів навчальної літератури для ЗПО – 1, 2, 3 місця у педагогів СЮТ (науково-технічний, художньо-естетичний напрями), 3 місце - ДЕЦ в еколого-натуралістичному напрямі; в обласному етапі Всеукраїнських змагань учнівської молоді з судномодельного спорту – призери команда БТДтаЮ, в особистій першості призові місця у вихованців БТДтаЮ, ФЮМ; в обласних змаганнях учнів молодшого шкільного віку з початкового технічного моделювання – 1, 2, 3 місця – СЮТ, 3 місце - БТДтаЮ; в обласному конкурсі «Я-

дитина і світ мій казковий» - 1 місце СЮТ; в обласному фестивалі екранних мистецтв «Дніпровські погостини» - 1 місце СЮТ; в обласному конкурсі «На краще творче учнівське об'єднання еколого-натуралістичного профілю» - 2 місце ДЕЦ; «Квітучий вернісаж освітнього простору» - 1 місце ДЕЦ; в обласному етапі Всеукраїнського конкурсу «На кращого юного майстра народних ремесел» – 3 місце СЮТ; в обласному етапі «Земля – наш спільний дім» - 3 місце ДЕЦ.

Вихованці закладів позашкільної освіти примножили скарбницю досягнень Кам'янського в 2025 році такими здобутками:

- в 54 Міжнародних конкурсах переможцями стали 226 вихованців,
- на Всеукраїнському рівні в 159 заходах здобуто 863 перемоги;
- в 144 обласних заходах посіли призові місця 396 вихованців.

У порівнянні з попереднім начальним роком збільшилась кількість учасників у конкурсах міжнародного рівня, в той же час зменшилась кількість учасників та лауреатів на всеукраїнському та обласному рівнях.

В обласному рейтингу закладів позашкільної освіти в заходах з науково-технічного напрямку серед кращих 15 ЗПО – БТДтаЮ, СЮТ (наказ департаменту освіти і науки ОДА № 330 від 17.09.25).

В обласному етапі Всеукраїнського конкурсу «Джерело творчості» - 1 місце – СЮТ (дві роботи в науково-технічному та художньо-естетичному напрямі), 2 місце - СЮТ - в науково-технічному напрямі, ЦПРтаДТ – в художньо-естетичному напрямі. На всеукраїнському етапі – 2 місце посіла робота Гомілки І.С., керівника гуртка КЗ «СЮТ» КМР (науково-технічний напрям, наказ МОНУ № 980 від 04.07.2025).

Таким чином, робота колективів закладів позашкільної освіти міста свідчить про готовності педагогів брати участь у формуванні творчої особистості, її громадянської відповідальності.

### ***Фізкультурно-оздоровча робота***

Фізкультурно-оздоровча робота була спрямована на реалізацію Закону України «Про фізичну культуру і спорт» та Концепції НУШ, спираючись на методичні рекомендації щодо викладання фізичної культури у 2025/2026 н.р. (Лист Міністерства освіти і науки України від 13.08.2025 № 1/16828-25 «Про інструктивно-методичні рекомендації щодо викладання навчальних предметів / інтегрованих курсів у закладах загальної середньої освіти у 2025/2026 навчальному році»), рішення Кам'янської міської ради від 22.12.2021 № 474-14/VII «Про затвердження Програми розвитку фізичної культури і спорту Кам'янської міської територіальної громади на 2022-2026 роки».

У 2025 році фізкультурно-оздоровча робота у ЗЗСО та ЗДО була системною, різноплановою та масовою. Заходи проводилися у різних формах: спортивні свята, розваги, квести, музично-спортивні дійства, дні здоров'я, тижні безпеки. Проведено комплекс заходів, спрямованих на зміцнення здоров'я, формування навичок ЗСЖ та розвиток рухових якостей: «Олімпійський тиждень», «Олімпійський урок», «Козацькі забави», «Тижні фізичної культури та спорту». Відповідно до календарного планування відбулися спортивні змагання з нагоди Дня Соборності України, до Дня Героїв Небесної Сотні, Шевченківських днів, до роковин повномасштабного вторгнення рф в Україну, до Дня українського добровольця;

низка заходів з нагоди Міжнародного дня спорту (06.04.2025), Всеукраїнська онлайн-руханка в рамках Європейського тижня рухової активності, військово-спортивні змагання до Дня Збройних сил України, участь у спортивно-масовому заході «Велодень-2025». З початком нового 2025-2026 навчального року відбулися відкриття спартакіад, Малих Олімпійських ігор, Олімпійські уроки, Європейський тиждень спорту #BeActive, День фізичної культури та спорту України в усіх ЗЗСО, проведено дні здоров'я.

На базі КЗ «Ліцей №44» КМР з 01.09.2025 року відбулося відкриття пілотних спортивних класів у співпраці з КЗ «Дитячо-юнацька спортивна школа №1» КМР та КЗ «Дитячо-юнацька спортивна школа №5» КМР. 1-А клас, 33 учні – поглиблено навчатимуться спортивної акробатики, тхеквондо ВТФ; 2-В клас, 30 дітей – плаванню.

За ініціативи департаменту освіти міської ради, ГО «Федерація шашок м.Кам'янське» у вересні – жовтні 2025 року відбулися міські змагання серед учнів ЗЗСО «Диво шашки».

Для підвищення методичної обізнаності вчителів фізичної культури у квітні відбувся практично-методичний кейс для вчителів фізичної культури «Робота вчителя фізичної культури в інклюзивному освітньому середовищі» на базі КЗ «Ліцей № 40». Крім того, для вчителів фізичної культури відбувся фестиваль рухової активності «Cool Games», в рамках проєкту що реалізується Академічним ліцеєм №15 спільно з Громадською організацією «Шульгівська громада». Метою фестивалю став обмін найкращими практиками впровадження інноваційних методик рухової активності на уроках фізичного виховання, а також створення безпечного та сучасного освітнього простору для занять фізичною культурою і спортом.

Відповідно до розпорядження міського голови від 27.01.2025 № 26-р «Про організацію та проведення спортивно-масового заходу «Школа плавання» у 2025 році організовано відвідування здобувачами освіти занять з плавання на базі басейну «МіКомп» з квітня по вересень 2025 року, що сприяло навчанню техніці плавання та охопленню ефективними формами організації активного дозвілля школярів.

З метою залучення максимальної кількості здобувачів освіти до регулярних занять фізичною культурою та спортом проведено Всеукраїнський захід «Пліч-о-пліч всеукраїнські шкільні ліги». У другому (територіальному/міському) етапі сезону 2024-2025 навчального року було зареєстровано 169 команд, це 1589 учасників, що складає 12% від контингенту здобувачів освіти 5-11 класів.

У порівнянні з сезоном 2023-2024 н.р. збільшилася кількість категорій учасників «Пліч-о-пліч всеукраїнські шкільні ліги» (було 7, стало 22), кількість команд, що беруть участь у змаганнях збільшилася (було 90, стало 169); збільшилася кількість гравців (було 1200 учнів, стало 1589).

<b>2023-2024 н.р.</b>	<b>2024-2025 н.р.</b>
кількість здобувачів освіти м. Кам'янське:	
23987	23359
кількість видів спорту:	
5	9 (+ неформальна освіта)
категорії учасників:	

7	22
кількість команд м. Кам'янське:	
90	169
кількість гравців м. Кам'янське:	
1200	1589

Таблиця активності закладів освіти щодо участі у змаганнях «Пліч-о-пліч» сезону 2024-2025 навчального року

ЗЗСО	Найбільша кількість заявлених команд ЗЗСО	ЗЗСО	Найменша кількість заявлених команд ЗЗСО
Ліцей № 1	10 (2 на обласний етап)	Ліцей № 7, Гімназія № 8	1
АЛ № 15	9		
Ліцей № 23	7 (1 на обласний етап)	Ліцей № 11	2 (1 переможець міського рівня)
Ліцей № 30	7	Гімназія № 12	2
Ліцей № 20	6 команд (2 на обласний етап)	Ліцей № 31	2

Лідерами медального заліку проєкту «Пліч-о-пліч Всеукраїнські шкільні ліги» сезону 2024-2025 стали: Академічний ліцей №15, Ліцей №1, Ліцей №23, Ліцей № 20.

Команда КЗ «Ліцей інформаційних технологій» КМР (волейбол, дівчата 9-11 клас) зайняла 4 місце на Всеукраїнському етапі «Пліч-о-пліч всеукраїнські шкільні ліги» сезону 2024-2025 року.

Команда з черліденгу (категорія «Б») КЗ «Ліцей №13» КМР здобула перемогу (1 місце) на Всеукраїнському етапі змагань «Пліч-о-пліч» сезону 2024-2025 року. Дівчата своєю наполегливою працею вибороли путівку у спортивний табір «Пліч-о-пліч 2025» та змогли відпочити у серпні 2025 року в Буковелі.

Департамент освіти міської ради здійснив моніторинг спортивних споруд ЗЗСО №1, 3, 5, 11, 16, 18, 26, 31, 40, СШ «Гармонія». За результатом моніторингу оновлено інформацію в Електронному реєстрі спортивних споруд у закладах №1, 5, 11, 32. Складності в цьому питанні пов'язані із відсутністю документації у електронному реєстрі речових прав на нерухоме майно та застарілими технічними паспортами ЗЗСО.

### Робота зі зверненнями громадян

Організація роботи департаменту освіти щодо звернень громадян була направлена на найбільш ефективний їх розгляд: проблемні питання опрацьовувались комісійно, колегіально, обговорювались на нарадах з керівниками підпорядкованих закладів та установ, аналізувались фактори, що впливають на виникнення звернень, перевірялась якість виконання та дотримання контрольних термінів.

За січень – грудень 2025 року звернулись:

**- до міського голови – 14;**

- до заступників міського голови – 24;
  - на урядову гарячу лінію – 62;
  - на гарячу лінію голови ОДА – 20;
  - до департаменту освіти – 68; на особистому прийомі директора департаменту освіти за січень – грудень 2025 року побувало 5 відвідувачів.
- У порівнянні з 2024 роком кількість звернень трохи зросла – на 23 звернення.

Звернення	2023 рік	2024 рік	2025 рік
до міського голови	27	9	14
до заступників міського голови	28	17	24
на урядову гарячу лінію	124	61	62
на гарячу лінію голови ОДА	50	18	20
до департаменту освіти	72	60	68
на особистому прийомі директора департаменту	3	5	5
<b>Всього</b>	<b>304</b>	<b>170</b>	<b>193</b>

Всього за січень – грудень 2025 року департаментом освіти опрацьовано **193** звернення, які були своєчасно та якісно розглянуті.

## ЗАВДАННЯ НА 2026 РІК

*Виходячи з основних завдань впровадження Закону України «Про освіту», Закону України «Про повну загальну середню освіту», Концепції «Нова українська школа», департаментом освіти Кам'янської міської ради на 2026 рік визначені такі пріоритетні напрями роботи:*

- продовження оптимізації мережі груп та класів закладів освіти; зміна типів закладів освіти відповідно до Програми трансформації старших класів та запровадження профільної освіти;
- підтримка пілотування проекту із запровадження профільної освіти в Ліцеї №39;
- здійснення організаційно-методичних заходів для впровадження профільної освіти у визначених ліцеях;
- підтримка швейцарсько-українського проекту DECIDE – «Децентралізація для розвитку демократичної освіти» щодо національного пілотування системи профорієнтації дітей та підлітків: січень – червень 2026 в пілотному закладі – Ліцеї №39, з вересня 2026 – в усіх 39 закладах загальної середньої освіти Кам'янської міської територіальної громади;
- продовження роботи щодо забезпечення безпечності освітнього середовища, його доступності для всіх дітей та учнів, незалежно від їхнього місця проживання чи соціального статусу (збільшення кількості укриттів та місць у тимчасових укриттях, забезпечення закладів генераторами, облаштування пандусами та ін);

- організація роботи щодо підвищення якості освіти;
- організація роботи з підвищення рівня управлінської компетентності керівників закладів освіти та їх заступників;
- контроль за проведенням інформаційно-роз'яснювальної кампанії серед учасників освітнього процесу щодо реформування профільної освіти;
- контроль за дотриманням законодавства про мову;
- оновлення змісту системи дошкільної освіти відповідно до змін, зазначених в Законі України «Про дошкільну освіту», суспільних запитів та потреб;
- реалізація професійних стандартів «Керівник (директор) закладу дошкільної освіти» та «Вихователь закладу дошкільної освіти»;
- проведення спільних з Центром ПРПП заходів з підготовки кадрового резерву на керівні посади шляхом запровадження практичного курсу з управлінської діяльності та володіння державною мовою;
- забезпечення здійснення виховної роботи в закладах освіти відповідно до чинного законодавства в частині утвердження української національної та громадянської ідентичності, формування здорового способу життя, протидії булінгу та інших форм насильства, свідомого ставлення до власної безпеки та навколишнього природного середовища тощо;
- створення умов для формування ціннісного ставлення учасників освітнього процесу до українського народу, мови, культури, Батьківщини, держави, нації;
- продовження роботи з електронним реєстром спортивних споруд для приведення у відповідність технічної документації закладів з наявними спортивними спорудами;
- продовження роботи щодо модернізації харчоблоків, оновлення обладнання, інвентарю та посуду;
- збільшення охоплення дітей гарячим харчуванням;
- удосконалення системи контролю якості харчування: ведення документації НАССР, контролю санітарно-гігієнічного режиму, зберігання продуктів, запровадження регулярного моніторингу.

**Директор департаменту освіти  
Кам'янської міської ради**



**Наталія РЕВА**

## 2.1 Тематика засідань колегії з питань освіти при департаменті освіти міської ради

Місяць	Питання	Відповідальний
Січень	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Про підсумки роботи колегії за 2025 рік.</li> <li>- Звіт директорів за підсумками річного терміну роботи на посаді (Лицей №1 – Липова М.А., Гімназія №34 – Пономаренко Н.В.)</li> <li>- Обрання нового складу колегії (жеребкування).</li> </ul>	Л.Соломашенко
Лютий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Про затвердження плану роботи колегії з питань освіти на 2026 рік.</li> <li>- Про реалізацію Програми розвитку освіти м. Кам'янського на 2021–2025 роки.</li> <li>- Про розвиток і функціонування української мови у сфері освіти Кам'янської міської територіальної громади.</li> <li>- Про забезпечення і розвиток різних форм здобуття дошкільної освіти в рамках Закону України «Про дошкільну освіту»</li> </ul>	Л.Соломашенко  Н.Рева  О.Живага Р.Бабенко К.Наказна  К.Наказна
Березень	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Про роботу закладів загальної середньої освіти над експериментальними проектами різних рівнів</li> </ul>	Л.Соломашенко
Квітень	Про визначення позаміських таборів оздоровлення та відпочинку дітей пільгових категорій та обдарованих.	Р.Бабенко
Серпень	Про визначення кандидатів на нагородження міською премією в галузі освіти	О.Завалько
Грудень	Про підсумки роботи колегії з питань освіти у 2026 році та організацію роботи у 2027 році. Обрання нового складу колегії (жеребкування).	Л.Соломашенко

## 2.2. Інструктивно-методичні наради керівників закладів освіти

### 2.2.1. Наради директорів закладів загальної середньої освіти

Місяць	Питання	Готує	Примітка
<b>Березень</b>	Про використання субвенцій у 2026 році.	Г.Лапшина	
	Про роботу закладів освіти з реалізації проєктів «Бюджет участі»	Л.Соломашенко	
	Про підсумки моніторингу щодо організації управлінської діяльності керівників закладів загальної середньої освіти	О.Живага	
	Про стан охорони праці та безпеки життєдіяльності в ЗЗСО	Н.Бібік	

	Партнерство з батьками та співпраця з ІРЦ як умова своєчасного проведення комплексної психолого-педагогічної оцінки розвитку дітей	К. Наказна Директори ІРЦ	
<b>Травень</b>	Про підсумки моніторингу ведення кадрового діловодства у підпорядкованих закладах	О. Завалько	
	Про підсумки участі учнів ЗЗСО в інтелектуальних конкурсах	Л.Соломашенко Ю.Шульц	
	Про результати моніторингу набору учнів до 1-их та 10-их класів; забезпечення прав здобувачів освіти (випускників гімназій) на продовження навчання на профільному рівні освіти	Г.Житник	
	Про виконання організаційних заходів щодо підготовки до літнього оздоровлення в 2026 році. Аналіз участі закладів освіти в міських етапах Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»)	Р.Бабенко	
	Про результати роботи фахівців Центру ПРПП з удосконалення професійної компетентності педагогів в умовах сьогодення.	С.Чобанян	
<b>Вересень</b>	Про підсумки роботи ЗЗСО в якості міських пунктів тестування під час проведення НМТ-2026. Результати участі випускників закладів загальної середньої освіти у НМТ	Ю.Шульц	
	Про результати аналізу отримання випускниками ЗЗСО документів про освіту	Г.Житник	
	Про підготовку закладів освіти міста до нового 2026-2027 навчального року та роботи в осінньо-зимовий період, підписання актів готовності до нового навчального року та опалювального сезону.	Н.Улибіна	
	Про особливості організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти міста у 2026-2027 навчальному році відповідно до нормативних документів Міністерства освіти і науки України	О.Живага	
	Актуальні вимоги законодавства щодо безпечності харчування в закладах освіти	А.Жук, А.Тюріна	
	Про підсумки проведення літньої кампанії з організації відпочинку дітей та підлітків	Р.Бабенко	
	Про результати моніторингу спортивних споруд у відповідності до звіту 2- ФК (Звіт річний із фізичної культури і спорту)	Т.Дриганюк	

	Про стан організації медичного обслуговування в закладах загальної середньої освіти	В.Лисиця	
<b>Листопад</b>	Про підсумки моніторингу щодо організації методичної роботи в закладах загальної середньої освіти	О.Живага	
	Про результати моніторингу організації інклюзивного навчання	К.Наказна	
	Про результати моніторингу організації відвідування здобувачами загальної середньої освіти занять з плавання в рамках спортивно-масового заходу «Школа плавання»	Т.Дриганюк	
	Про підсумки моніторингу стану роботи гуртків «Сокіл» («Джура») щодо формування національно-патріотичного світогляду хлопців та дівчат в закладах освіти.	Р.Бабенко	
	Про виконання заходів з пожежної безпеки в закладах загальної середньої освіти міста	Н.Бібік	

### 2.2.2. Народи керівників закладів дошкільної освіти

Місяць	Питання	Готує	Прим-ка
<b>Січень</b>	Нормативно-правове забезпечення діяльності закладів дошкільної освіти: актуальні вимоги та практичні аспекти	К. Наказна Т. Маркіна	
	Про проведення моніторингів протягом року згідно з планом роботи департаменту освіти	К. Наказна	
<b>Березень</b>	Порядок дій закладу дошкільної освіти щодо виявлення дітей з ООП та оформлення відповідної документації	К. Наказна Н. Коропець	
	Про своєчасне проходження комплексної оцінки в ІРЦ: роль керівника ЗДО та партнерство з батьками	Директори ІРЦ	
	Про міжнародні проєкти у ЗДО: практичний досвід, результати, перспективи	Директори ЗДО	
	Про стан охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладах дошкільної освіти	Н.Бібік	
	Про впровадження принципів здорового харчування в закладах освіти. Система управління організацією харчування в закладах освіти	А.Жук, А.Тюріна	
<b>Травень</b>	Про результати моніторингу освітньої діяльності в спеціальних групах	К. Наказна	
	Про обов'язкове вивчення англійської мови	К.Наказна	

	дітьми старшого дошкільного віку	Н.Коропець	
	Про літній оздоровчий період у ЗДО: завдання, умови, відповідальність керівника	К.Наказна Н.Коропець	
	Про роботу з дітьми пільгових категорій	А. Житник	
	Про підсумки моніторингу ведення кадрового діловодства у підпорядкованих закладах	О. Завалько	
	Про озеленення та благоустрій закладів дошкільної освіти	Л. Семенча	
<b>Вересень</b>	Про підсумки комплектування закладів дошкільної освіти та особливості організації освітнього процесу у 2026–2027 навчальному році	К. Наказна	
	Про стан виконання закладами дошкільної освіти с.30 Закону України «Про освіту»	Н. Коропець	
	Про результати готовності закладів дошкільної освіти до нового навчального року	Л. Семенча	
	Про стан організації харчування в закладах дошкільної освіти. Удосконалення внутрішнього контролю.	А. Жук А.Тюріна	
<b>Листопад</b>	Про результати моніторингу відвідування закладів дошкільної освіти	К. Наказна Н.Коропець	
	Про результати моніторингу організації інклюзивного навчання	К. Наказна Н.Коропець	
	Про виконання заходів з пожежної безпеки в закладах дошкільної освіти	Н.Бібік	
	Про дотримання санітарних вимог та заходів профілактики інфекційних захворювань	В. Лисиця	

### 2.2.3. Нарادي керівників закладів позашкільної освіти

Місяць	Питання	Готує	Прим-ка
<b>Лютий</b>	Про дотримання Закону України «Про позашкільну освіту», виконання основних показників розвитку позашкільної освіти: аналіз та підсумки функціонування закладів позашкільної освіти в 2025 році.	Р. Бабенко	
	Про формування української національної та громадянської ідентичності учасників освітньо-виховного процесу в закладах позашкільної освіти		
	Про профілактику інфекційних захворювань та дотримання порядку організації проведення обов'язкових профілактичних медичних оглядів працівників закладів позашкільної освіти та	В.Лисиця	

<b>Червень</b>	Про підсумки роботи закладів позашкільної освіти 2025/2026 навчальному році та завдання 2026/2027 навчальний рік.	Р.Бабенко	
	Про підсумки моніторингу ведення кадрового діловодства у підпорядкованих закладах	О. Завалько	
<b>Вересень</b>	Нормативно-методичне забезпечення організації освітнього процесу в позашкільних закладах в 2026-27 н.р. (відповідно до нормативних документів про організований початок навчального року).	Р.Бабенко	
	Про стан комплектування закладів позашкільної освіти.		
	Про підсумки підготовки закладів позашкільної освіти до нового 2026-2027 навчального року та роботи в осінньо-зимовий період.	Л.Семенча	
	Про стан виконання закладами позашкільної освіти вимог ст. 30 Закону України «Про освіту»	Т.Дриганюк	
<b>Листопад</b>	Про забезпечення надання якісних освітніх послуг для вихованців закладів позашкільної освіти.	Р.Бабенко	
	Про стан виконання закладами позашкільної освіти вимог ст. 30 Закону України «Про освіту»	Т.Дриганюк	
	Про організацію роботи закладів позашкільної освіти з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності, пожежної та техногенної безпеки.	Н.Бібік	

Директор департаменту освіти  
Кам'янської міської ради



Наталія РЕВА

## Контрольно-аналітична діяльність департаменту освіти

## Моніторинг організації та здійснення освітньої діяльності в підпорядкованих закладах

1	Моніторинг додержання вимог законодавства щодо забезпечення прав і свобод дітей з тимчасово окупованої території України	Щомісяця	Г.Житник	
2	Моніторинг проведення закладами освіти заходів щодо профілактики запобігання та розповсюдження наркотичних та психотропних речовин	Щомісяця	Г.Житник	
3	Моніторинг фактичного відвідування дітьми закладів дошкільної освіти в умовах воєнного стану	Щотижня	К.Наказна	
4	Моніторинг формування інклюзивного, безпечного, розвивального, мотивуючого освітнього простору в закладах дошкільної освіти	Протягом року	К.Наказна	
5	Моніторинг дотримання державного стандарту дошкільної освіти	Протягом року	К.Наказна	
6	Моніторинг надання корекційно-розвивальних послуг дітям з ООП в інклюзивно-ресурсних центрах	Щокварталу	К.Наказна	
7	Моніторинг організації інклюзивного навчання в закладах освіти	Протягом року	К.Наказна	
8	Моніторинг участі закладів дошкільної освіти у міжнародних проектах, програмах.	Протягом року	К.Наказна	
9	Моніторинг організації освітньої діяльності в спеціальних групах	Протягом року	К.Наказна	
10	Моніторинг здійснення пілотування профільної освіти в Ліцеї №39	Протягом року	О.Живага	
11	Моніторинг дотримання затверджених та узгоджених з ГУ ДПСС у Дніпропетровській області чотиритижневих сезонних меню для	Протягом року	А.Жук, А.Тюріна	

	харчування дітей в закладах освіти			
12	Моніторинг стану організації харчування в закладах освіти	Протягом року	А.Жук, А.Тюріна	
13	Аналіз формування звичок здорового харчування вихованців закладів освіти	Протягом року	А.Жук, А.Тюріна	
14	Аналіз звітних даних щодо охоплення харчуванням, виконання норм, організації пільгового харчування	Січень, вересень	А.Жук, А.Тюріна	
15	Моніторинг стану організації медичного обслуговування в ЗДО та ЗЗСО	Протягом року	В.Лисиця	
16	Аналіз виконання щеплень в ЗДО та ЗЗСО	Протягом року	В.Лисиця	
17	Аналіз проведення капітальних та поточних ремонтів	Протягом року	Л.Семенча Н. Улибіна	
18	Аналіз збільшення фонду захисних споруд в закладах освіти	Протягом року	Н.Бібік	
19	Контроль готовності укриттів та захисних споруд закладів освіти до використання за призначенням	Протягом року	Н.Бібік	
20	Моніторинг забезпечення та відвідування Пунктів незламності	Протягом року	Н.Бібік	
21	Моніторинг виконання заходів щодо запобігання проявів тероризму	Протягом року	Н.Бібік	
22	Моніторинг внесення даних до єдиної системи (ІСЕ) щодо використання енергоносіїв у закладах освіти	Січень- грудень	Л. Семенча	
23	Аналіз гострої захворюваності за рік в ЗДО та ЗЗСО	Січень	В.Лисиця	
24	Моніторинг стану матеріально-технічного забезпечення харчоблоків закладів дошкільної та загальної середньої освіти	Січень, лютий	Л.Семенча	
25	Аналіз кількості майбутніх першокласників у розрізі кожного закладу (складання попереднього плану набору)	Січень	Г.Житник	
26	Аналіз участі закладів освіти в міських новорічних заходах	Січень	Р.Бабенко	
27	Аналіз проведення міського етапу Всеукраїнського конкурсу	Січень	Р.Бабенко	

	екскурсоводів музеїв навчальних закладів «Край, в якому я живу»			
28	Аналіз проведення міського етапу творчого конкурсу юних художників, літераторів, композиторів «Собори наших душ»	Січень	Р.Бабенко	
29	Аналіз дотримання Закону України «Про позашкільну освіту», виконання основних показників розвитку позашкільної освіти; підсумки функціонування ЗПО в 2025 році.	Січень	Р.Бабенко	
30	Аналіз поданих на затвердження стратегій розвитку закладу освіти	Січень	Н.Рева	
31	Аналіз дотримання в закладах освіти мовного законодавства	Січень Лютий	О.Живага Р.Бабенко К.Наказна	
32	Аналіз звітів про розвиток національно-патріотичного виховання та туристсько-красознавчої роботи в 2025 році від закладів загальної середньої та позашкільної освіти міста	Січень- Лютий	Р.Бабенко	
33	Аналіз розміщення в інфосистемі управління освітою статистичного звіту № 85-к (річна) "Звіт про діяльність закладу дошкільної освіти"	Січень Лютий	К.Наказна	
34	Моніторинг впровадження проєкту з робототехніки	Січень Лютий	Р.Бабенко	
35	Моніторинг організації управлінської діяльності керівників закладів загальної середньої освіти	Лютий березень	О.Живага Л.Соломашенко	
36	Моніторинг стану охорони праці та безпеки життєдіяльності в ЗЗСО	Лютий- березень	Н. Бібік	
37	Аналіз якості підготовки працівників закладів освіти з питань навчання діям у надзвичайних ситуаціях	Лютий- березень	Л.Семенча	
38	Аналіз виконання ЗДО умов співпраці з фондом The LEGO Foundation у проєкті «Сприяння освіті»	Лютий	К.Наказна	
39	Аналіз організації медичного обслуговування в закладах освіти міста	Лютий	В.Лисиця	

40	Аналіз стану охорони праці та безпеки життєдіяльності в ЗЗСО	Березень	Н.Бібік	
41	Моніторинг впровадження міжнародної програми соціально-фінансової освіти дітей дошкільного віку «Афлотот»	Березень	К.Наказна	
42	Аналіз роботи закладів освіти щодо організації та проведення атестації педагогічних працівників	Лютий-Березень	Н.Шматко	
43	Моніторинг доступності ЗЗСО, ЗДО та ЗПО для дітей з особливими освітніми потребами	Березень	Н.Улибіна Л.Семенча	
44	Моніторинг оприлюднення на сайтах ЗЗСО інформації щодо зарахування до першого класу	Березень-Травень	Г.Житник	
45	Моніторинг ведення кадрового діловодства у підпорядкованих закладах	Березень-Квітень	О.Завалько	
46	Аналіз працевлаштування дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, випускників 9 та 11-х класів	Березень, Вересень	Г.Житник	
47	Аналіз виставкової діяльності ЗЗСО	Березень	Л.Соломашенко	
48	Моніторинг виконання заходів з висвітлення питань енергоефективності та ресурсозбереження у закладах загальної середньої освіти за I-IV квартал 2026 року	Квітень, Липень, Жовтень, Грудень	Н.Улибіна	
49	Моніторинг попереднього комплектування мережі 1-х та 10-х класів на 2026-2027 навчальний рік	Березень - Квітень	Г.Житник	
50	Аналіз участі учнів ЗЗСО в учнівських олімпіадах з навчальних предметів, конкурсі-захисті робіт МАН, інших інтелектуальних конкурсах	Березень - Квітень	Л.Соломашенко Ю.Шульц	
51	Аналіз проведення міського етапу Всеукраїнського конкурсу дитячої творчості «Знай і люби свій край»	Березень	Р.Бабенко	
52	Аналіз виконання розпорядження КМУ від 15.04.2022 №288-р «Про затвердження оперативного плану заходів з протимінної діяльності»	Щоквартально	Н.Бібік	
53	Моніторинг діяльності закладів освіти за еколого-натуралістичним напрямом позашкільної освіти	Квітень	Р.Бабенко	

54	Моніторинг участі роїв закладів освіти у Всеукраїнській дитячо-юнацькій військово-патріотичній грі «Сокіл» («Джура»)	Квітень-Травень	Р.Бабенко	
55	Моніторинг виконання заходів з висвітлення питань енергоефективності та ресурсозбереження у закладах загальної середньої освіти за I-IV квартал 2026 року	Квітень, Липень, Жовтень, Грудень	Н.Улибіна	
56	Моніторинг ведення кадрового діловодства у підпорядкованих закладах	Квітень-Травень	О.Завалько	
57	Аналіз проходження підготовки працівників закладів освіти з питань навчання діям у надзвичайних ситуаціях та проведених навчань з цивільного захисту	Квітень, Жовтень	Н. Бібик	
58	Аналіз участі закладів освіти в обласних виставках, конкурсах з науково-технічної, декоративно-прикладної творчості	Травень	Р.Бабенко	
59	Моніторинг попереднього комплектування груп в закладах позашкільної освіти	Травень	Р.Бабенко	
60	Моніторинг організації освітнього та навчально-тренувального процесу у спеціалізованих спортивних класах Ліцею № 44	Травень	Т.Дриганюк	
61	Аналіз виконання приписів управління держенергонагляду у Дніпропетровській області	Травень-серпень	Н.Улибіна	
62	Моніторинг стану герметизації інженерних введів, стану елеваторних вузлів, вузлів обліку теплової енергії, контрольно-вимірювальних пристроїв, перевірки приладів обліку теплової енергії	Травень-жовтень	Н.Улибіна	
63	Моніторинг готовності ЗЗСО до роботи в якості міських пунктів тестування під час проведення НМТ-2026	Квітень-Травень	Ю.Шульц	
64	Аналіз попереднього розподілу між ліцеями учнів, що планують подальше навчання в 10-му класі	Травень	О.Живага Г.Житник	

65	Аналіз використання стандартизованих методик сертифікованими фахівцями ІРЦ: (PEP-3, WISC-IV, Leiter-3, Conners-3, CASD)	Травень	К.Наказна	
66	Аналіз виконання закладами освіти приписів Держенергонагляду, Держпродспоживслужби, теплопостачальних підприємств	Травень-Серпень	Н. Улибіна	
67	Моніторинг проведення літнього оздоровлення та відпочинку	Червень-Липень	Р.Бабенко К.Наказна	
68	Аналіз учнівського контингенту серед випускників 11 класів щодо високих результатів за підсумками навчання (для отримання документу з відзнакою)	Червень	Г.Житник	
69	Моніторинг технічного стану будівель та інженерних мереж у підпорядкованих закладах	Червень	Н.Улибіна	
70	Аналіз ступеня безбар'єрності для осіб з інвалідністю в закладах освіти	Липень, грудень	Н.Улибіна	
71	Аналіз отримання випускниками закладів освіти документів про освіту	Серпень-вересень	Г.Житник	
72	Аналіз готовності Лицею №39 до пілотування реформи профільної освіти	Липень-вересень	О.Живага Л.Соломашенко	
73	Моніторинг забезпечення безпечних і комфортних умов навчання та праці в закладах освіти (безпечність території закладу: освітлення, сухостої, огорожа, проїзд транспортних засобів)	Липень-Серпень	Н.Улибіна Л.Семенча	
74	Моніторинг спортивних споруд у відповідності до звіту 2- ФК (Звіт річний із фізичної культури і спорту)	Липень-Серпень	Т.Дриганюк	
75	Аналіз набору учнів до дистанційних класів ЗЗСО №9, 27 та якості організації дистанційної форми навчання	Серпень, жовтень	Л.Соломашенко	
76	Аналіз результатів участі випускників міста у НМТ -2026	Серпень-вересень	Ю.Шульц	
77	Аналіз створення умов для здобуття дітьми з особливими	Серпень	К.Наказна	

	освітніми потребами якісної освіти, моніторинг створення безбар'єрного середовища в закладах освіти			
78	Аналіз роботи зі зверненнями громадян	Серпень, Грудень	С.Дінець	
79	Аналіз здобутків освітян міста за підсумками 2025-2026 н.р., окреслення перспектив розвитку галузі у 2026-2027 н.р.	Серпень	О.Живага К.Наказна Р.Бабенко	
80	Аналіз навчальних планів закладів загальної середньої освіти та освітніх програм закладів дошкільної та позашкільної освіти	Серпень-Вересень	О.Живага К.Наказна Р.Бабенко	
81	Аналіз комплектування дітьми закладів дошкільної, позашкільної та загальної середньої освіти на 2026-2027 н.р.	Вересень	Л.Соломашенко К.Наказна Р.Бабенко	
82	Моніторинг проведення ЗЗСО інформаційно-роз'яснювальної роботи щодо запровадження профільної освіти	Вересень	О.Живага Л.Соломашенко	
83	Аналіз виконання заходів з пожежної безпеки в закладах	Вересень-Жовтень	Н.Бібік	
84	Аналіз ходу реалізації проекту з профорієнтації учнів на базі Ліцею №39	Вересень-Жовтень	О.Живага Л.Соломашенко	
85	Аналіз діяльності закладів загальної середньої, позашкільної освіти влітку 2026 року відповідно до Закону України «Про оздоровлення та відпочинок дітей» зі змінами	Серпень-Вересень	Р.Бабенко	
86	Аналіз організації навчання учнів ЗЗСО за різними формами	Вересень	Л.Соломашенко Ю.Шульц	
87	Аналіз мережі гуртків закладів позашкільної освіти міста	Вересень	Р.Бабенко	
88	Моніторинг організації відвідування здобувачами загальної середньої освіти занять з плавання в рамках спортивно-масового заходу «Школа плавання»	Вересень	Т.Дриганюк	
89	Аналіз виконання заходів з пожежної безпеки в закладах (наказ МОН від 15.08.2016 №974)	Вересень	Н.Бібік	

90	Аналіз участі закладів освіти в міському туристсько-краєзнавчому зльоті	Вересень	Р.Бабенко	
91	Моніторинг дотримання прозорості та відкритості діяльності закладів освіти	Вересень-Жовтень	Л.Соломашенко К.Наказна Р.Бабенко	
92	Моніторинг стану організації медичного обслуговування в закладах загальної середньої освіти	Вересень	В.Лисиця	
93	Аналіз реалізованих проєктів закладів загальної середньої освіти в рамках «Бюджет участі. Діти»	Вересень-Жовтень	Л.Соломашенко	
94	Моніторинг стану роботи гуртків «Сокіл» («Джура») щодо формування національно-патріотичного світогляду здобувачів/здобувачок освіти	Жовтень - Листопад	Р.Бабенко	
95	Аналіз роботи команд психолого-педагогічного супроводу в закладах освіти в умовах інклюзивного навчання	Жовтень-Листопад	К. Наказна	
96	Аналіз участі закладів освіти у Всеукраїнській експедиції «Моя Батьківщина – Україна»	Жовтень	Р.Бабенко	
97	Моніторинг організації методичної роботи в закладах загальної середньої освіти	Жовтень - Листопад	О.Живага	
98	Аналіз правової документації щодо соціального захисту неповнолітніх	Жовтень-листопад	Г.Житник	
99	Аналіз працевлаштування дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, випускників 9,11 класів	Жовтень	Г.Житник	
100	Моніторинг організаційної роботи щодо підключення закладів освіти до централізованої системи опалення та забезпечення закладів освіти теплом	Жовтень-листопад	Л.Семенча Н.Улибіна	
101	Аналіз організації та проведення міського фестивалю родинної творчості «Скарби родинної криниці»	Листопад	Р.Бабенко	
102	Аналіз впровадження в ЗДО проєкту «Думай на рівних: комплексна програма соціально-	Грудень	К. Наказна	

	емоційного розвитку та психосоціальної підтримки дітей дошкільного віку» за підтримки міжнародної неприбуткової організації «Thinkequal»			
103	Аналіз проходження підвищення кваліфікації керівників закладів освіти, педагогічних працівників, щодо роботи з особами з особливими освітніми потребами	Грудень	К. Наказна	

**Директор департаменту освіти  
Кам'янської міської ради**



**Наталія РЕВА**

## Робота департаменту освіти з підвищення управлінської компетентності керівних кадрів

### 4.1. Робота з директорами та вихователями-методистами ЗДО, керівниками та працівниками ІРЦ

<b>Робота з директорами ЗДО</b>			
1	Консультаційний супровід керівників ЗДО з питань діяльності закладу	Протягом року	К.Наказна Н.Коропець
2	Формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах дошкільної освіти. (Консультації, «Круглі столи» відповідно до територіального розташування)	Протягом року	К.Наказна
3	Партнерська взаємодія ЗДО та ІРЦ: консультації, професійні зустрічі, обмін досвідом	Протягом року	К.Наказна Н.Коропець
4	Семінар «Національно патріотичне виховання дітей дошкільного віку «Україна починається з тебе» (ЗДО № 27 «Орлятко»);	Квітень	К. Наказна Н.Коропець
<b>Робота з вихователями-методистами ЗДО</b>			
1	Семінар-практикум: «Літнє оздоровлення дітей дошкільного віку: ефективні практики, безпека та педагогічний супровід» (ЗДО 41)	Травень	К. Наказна Н.Коропець
2	Семінар: «Мова – код ідентичності: будуємо українське майбутнє з дитинства» (ЗДО 7)	Жовтень	К. Наказна Н.Коропець
<b>Робота з керівниками та працівниками ІРЦ</b>			
1	Підготовка та поширення інформаційних матеріалів для педагогічних працівників закладів освіти про особливості розвитку дитини та категорії (типи) особливих освітніх потреб (труднощів)	Протягом року	К. Наказна Н.Коропець
2	Проведення інформаційно-просвітницьких заходів	Протягом року	К. Наказна Н.Коропець
3	<b>Міський методичний проєкт</b> «Єдина концепція роботи ІРЦ міста: стандартизація підходів та спільні вимоги» — координація дій департаменту освіти та ІРЦ, формування спільних процедур для дітей з ООП	Протягом року	К. Наказна Н.Коропець
<b>Співпраця з ЦПРПП з питань інклюзивної освіти</b>			
1	Семінар-практикум для вчителів базової школи «Інклюзивна компетентність як складова професійної діяльності»	Січень	К.Наказна

2	Воркшоп-практикум для інструкторів з фізичного виховання «Адаптивна фізкультура: індивідуальна траєкторія сили»	Лютий	К. Наказна
3	Воркшоп для асистентів вихователів «Світ без слів: візуалізація та структуризація як ключ до дитини з соціоадаптаційними труднощами»	Лютий	К. Наказна ІРЦ
4	Тренінг - занурення для музичних керівників «Інклюзивний музичний простір»	Квітень	К. Наказна ІРЦ
5	Педагогічна студія для вчителів базової школи «Дизайн-мислення в інклюзії»	Квітень	К. Наказна ІРЦ

#### **4.2. План-графік освітніх зустрічей в рамках проведення управлінського хабу (для директорів та їх заступників)**

№	Тема	Форма проведення	Орієнтовна дата проведення
1	Сучасні управлінські технології в роботі заступника директора	<b>Семінар-практикум для ЗДВР в Ліцеї № 44</b>	<b>Квітень</b> <b><u>Залучені:</u></b> <b>Ліцей №25</b> <b>(майстерка)</b>
2	Лідерство в освіті нового покоління: сучасні підходи до керівництва школою, управління змінами, ефективна комунікація з учителями та батьками	<b>Семінар-практикум для керівників ЗЗСО в Ліцеї №20</b>	<b>Квітень</b> <b><u>Залучені:</u></b> <b>Ліцей № 1, 37,</b> <b>СШ «Гармонія»</b>
	Антикризовий менеджмент у школі: як керівнику приймати рішення у складних ситуаціях		
	Розвиток критичного мислення та м'яких навичок учнів: як створити школу що формує компетентності XXI століття		
	Інноваційні стратегії формування цінностей учасників освітнього процесу		
3	Нові шляхи розвитку української освіти.	<b>Серпневі методичні студії для керівників ЗО</b>	<b>Серпень</b>
4	Сучасні методи управління виховним процесом	<b>Виїзний семінар-практикум для ЗДВР (організовує Ліцеї №39)</b>	<b>Жовтень</b>

5	Дієві підходи до організації контрольно-аналітичної діяльності в закладі освіти	<b>Методичний кейс для ЗДНВР</b>	<b>Листопад</b> (у департаменті)
6	Цифрові технології в освітній та управлінській діяльності	<b>Семінар-практикум для керівників ЗЗСО</b>  <b>в Ліцеї інформаційних технологій</b>	<b>Грудень</b>  <b><u>Залучені:</u></b> <b>ліцеї № 15, 26,</b> <b>Гімназія №27</b>
	Комплексне стратегічне мислення сучасного керівника		
	Управління розвитком закладу в умовах освітніх трансформацій		
	Організація безпечного освітнього середовища: управлінський аспект		
<b>План-графік проведення методичних заходів з керівниками закладів позашкільної освіти</b>			
1	Умови якісного та ефективного проведення тематичного контролю в закладі позашкільної освіти	<b>Семінар-практикум на базі КЗ «БТДтаЮ»</b>	<b>Березень</b>

Директор департаменту освіти  
Кам'янської міської ради



Наталія РЕВА

## Додаток №5

### Ювілейні дати закладів освіти в 2026 році

Дата заснування (число, місяць, рік)	Дата відзначення	Кількість років	Назва закладу
<b>Березень</b>			
1936	31.03.2026	90	Комунальний заклад «Заклад дошкільної освіти (ясла-садок) №15 «Світоч» Кам'янської міської ради
22.03.1961	20.03.2026	65	Комунальний заклад «Заклад дошкільної освіти (ясла-садок) №46 «Дивосвіт» Кам'янської міської ради
<b>Травень</b>			
06.05.1976	травень 2026 року	50	Комунальний заклад «Заклад дошкільної освіти (ясла-садок) №18 «Оленка» Кам'янської міської ради
31.05.1941	21.05.2026	85	Комунальний заклад «Заклад дошкільної освіти (ясла-садок) №11 «Чайка» Кам'янської міської ради
31.05.1951	29.05.2026	75	Комунальний заклад «Заклад дошкільної освіти (ясла-садок) №14 «Берізка» Кам'янської міської ради
<b>Червень</b>			
06.06.1966	11.06.2026	60	Комунальний заклад «Заклад дошкільної освіти (ясла-садок) №38 «Пізнайко» Кам'янської міської ради
<b>Липень</b>			
26.07.1971	20.05.2026	55	Комунальний заклад «Заклад дошкільної освіти (ясла-садок) №28 «Малютко» Кам'янської міської ради
<b>Вересень</b>			
01.09.1936	07.05.2026	90	Комунальний заклад «Ліцей №5 ім. Г.Романової» Кам'янської міської ради
01.09.1936	27.11.2026	90	Комунальний заклад «Ліцей №20 ім. О.І.Стовби» Кам'янської міської ради
01.09.1936	11.09.2026	90	Комунальний заклад «Ліцей №26» Кам'янської міської ради
01.09.1966	20.11.2026	60	Комунальний заклад «Ліцей №13» Кам'янської міської ради
01.09.1966	30.09.2026	60	Комунальний заклад «Заклад дошкільної освіти (ясла-садок) комбінованого типу №21 «Струмочок» Кам'янської міської ради
01.09.1971	19.11.2026	55	Комунальний заклад «Гімназія №12» Кам'янської міської ради
01.09.1981	01.09.2026	45	Комунальний заклад «Заклад дошкільної освіти (ясла-садок) комбінованого типу №35 «Попелюшка» Кам'янської міської ради
01.09.1986	22.10.2026	40	Комунальний заклад «Ліцей інформаційних технологій» Кам'янської міської ради
01.09.1991	жовтень	35	Комунальний заклад «Ліцей №44» Кам'янської

Дата заснування (число, місяць, рік)	Дата відзначення	Кількість років	Назва закладу
	2026 року		міської ради
<b>Грудень</b>			
06.12.1961	18.12.2026	65	Комунальний заклад «Заклад дошкільної освіти (ясла-садок) №5 «Золотий ключик» Кам'янської міської ради
26.12.1961	30.12.2026	65	Комунальний заклад «Заклад дошкільної освіти (ясла-садок) №4 «Водограй» Кам'янської міської ради
28.12.1976	25.12.2026	50	Комунальний заклад «Заклад дошкільної освіти (ясла-садок) комбінованого типу №27 «Орлятко» Кам'янської міської ради

Директор департаменту освіти  
Кам'янської міської ради



Наталія РЕВА

